

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *E- RAPORT*
KMERDEKA MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY*
ACCEPTANCE MODEL (TAM) PADA SMPN
DI KECAMATAN KUBU BABUSSALAM**

SKRIPSI



**OLEH
RAHMATUL ZAMRI
2157201050**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : RAHMATUL ZAMRI
Nim : 2157201050
Program Studi : SISTEM INFORMASI
Judul : ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI E-RAPORT
KMERDEKA MENGGUNAKAN TECHNOLOGY
ACCEPTANCE MODEL (TAM) PADA SMPN DI
KECAMATAN KUBU BABUSSALAM

Pekanbaru, 8 Mei 2025

Disetujui oleh,
Pembimbing



Febrizal Alfarasy Syam, M.Kom., MTA
1027029102

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ilmu Komputer



Dr. Yogi Yunefri, M.Kom., MTA., MCE
1022068803

Ketua Program Studi
Sistem Informasi



Febrizal Alfarasy Syam, M.Kom., MTA
1027029102

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : RAHMATUL ZAMRI
Nim : 2157201050
Program Studi : SISTEM INFORMASI
Judul : ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI E- RAPORT
KMERDEKA MENGGUNAKAN TECHNOLOGY
ACCEPTANCE MODEL (TAM) PADA SMPN DI
KECAMATAN KUBU BABUSSALAM

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2025
sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Komputer (S.Kom) :

Dewan Penguji ,

Kotya


Febrizal Alfarasy Syam, M.Kom., MTA
1027029102

Penguji I


Afriansyah, M.Kom., MTA
1010048906

Penguji II


Susi Handayani, S.E., M.Kom, Ak., MTA
1025127401

Mengetahui,


Dr. Yogi Zamri, M.Kom., MTA., MCE
1022068803


Febrizal Alfarasy Syam, M.Kom., MTA
1027029102

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat *Karya / Pendapat* yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila ditemukan suatu *Jiplakan / Plagiat* maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi *Akademis* dan sanksi lain yang diberikan oleh yang berwenang sesuai ketentuan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Pekanbaru, 8 Mei 2025



RAHMATUL ZAMRI
2157201050

HALAMAN MOTTO DAN ATAU PERSEMBAHAN

“Kesuksesan bukan hanya milik mereka yang cerdas, namun milik mereka yang pantang menyerah dalam berusaha.”

“Berikan usaha terbaik hari ini, agar esok tidak dihantui penyesalan.”

Segala puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, *Tuhan Yang Maha Esa*, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah menetapkan jalan terbaik dalam kehidupan ini. Hanya dengan izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat tumbuh menjadi pribadi yang diberi kesempatan untuk berpikir, menuntut ilmu, memperkuat keimanan, serta belajar menjadi sosok yang lebih sabar dan lapang dada. Semoga capaian ini menjadi langkah menuju masa depan yang lebih cerah serta sebagai jembatan dalam meraih cita-cita.

Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, karya *skripsi* ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta serta seluruh sosok yang berarti dalam perjalanan hidup penulis. Tanpa doa, restu, dan dukungan dari mereka, pencapaian ini tentu akan sulit terwujud. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada kawan-kawan seperjuangan yang selalu memberi semangat dan turut serta dalam setiap langkah selama proses ini berlangsung. *Skripsi* ini penulis dedikasikan kepada:

- Kepada seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan, baik secara *moril* maupun *materil*, selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.
- Penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Ayahanda tercinta, Bulkrim, atas segala semangat dan motivasi yang tak henti diberikan selama menjalani perkuliahan hingga selesainya tugas akhir ini. Semoga penulis dapat menjadi sosok yang membanggakan beliau, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah hidupnya.
- Kepada Umi tersayang, Ratna Dewita, yang penuh kesabaran dan kasih sayang, senantiasa memberikan motivasi dalam masa-masa sulit, serta memperjuangkan banyak hal agar penulis dapat menuntaskan pendidikan hingga jenjang sarjana. Semoga penulis dapat menjadi sumber

kebahagiaan bagi beliau dan semoga Allah SWT melindungi dan merahmati beliau.

- Kepada saudara-saudari tercinta: Adhella Putri, Reza Putra, serta adik-adik tercinta Ica, Ara, dan Apiq, terima kasih atas segala dukungan dan kehangatan yang diberikan selama masa studi penulis.
- Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada dosen pembimbing, Bapak Febrizal Alfarasy Syam, *M.Kom.*, *MTA*, atas segala bimbingan, waktu, dan kesabarannya dalam membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
- Terima kasih kepada sahabat-sahabat *seperjuangan*: Agus, Jeri, Aldet, Wahyudi, Zul, Fahriza, Jizdan, Fadil, Rama, Devalbi, Rasyid, Ardiansyah, Krisna, Inel, dan Hana, atas kebersamaan, semangat, dan kehadiran yang sangat berarti. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan memudahkan langkah kalian semua.
- Kepada seluruh pengurus *HIMASI* angkatan 2021, terima kasih atas pengalaman organisasi yang penuh kebersamaan, kekompakan, dan semangat. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan *akademik* penulis.
- Terakhir, ucapan terima kasih penulis tujukan kepada diri sendiri yang telah berusaha melewati berbagai situasi sulit, tetap bertahan, dan terus melangkah. Semoga ke depan penulis dapat menjadi pribadi yang kuat dan siap menghadapi tantangan selanjutnya.

Penulis berharap, karya ilmiah ini menjadi langkah yang membawa manfaat, baik secara pribadi maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi secara umum.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan skripsi yang berjudul "Analisis Penggunaan Aplikasi E-Raport KMERDEKA Menggunakan TAM pada SMPN di Kecamatan Kubu Babussalam" dengan baik serta tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana di Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Lancang Kuning. Selama proses penyusunannya, penulis mendapatkan banyak bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Yogi Yunefri, S.Kom., *M.Kom.*, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang sangat berarti.
2. Kepada Bapak Afriansyah, *M.Kom.*, *MTA*, Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning Sekaligus Dosen Pembimbing dan Penguji, yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
3. Kepada Ibu Dr. Lucky Lhaura Van FC, *M.Kom.*, *MTA*, Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning, atas segala bantuan yang telah diberikan.
4. Kepada Bapak Dr. Sutejo, *M.Kom.*, *MTA*, Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning, yang turut memberikan semangat dan dukungannya selama penulisan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Febrizal Al Farasy Syam, *M.Kom.*, *MTA*, dosen pembimbing sekaligus Ketua Program Studi Sistem Informasi, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang sangat berarti sepanjang proses penulisan skripsi ini.
6. Kepada Ibu Wirdah Choiriah, *M.Kom.*, Sekretaris Program Studi Sistem Informasi, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
7. Kepada Ibu Susu Handayani, S.E., *M.Kom*, *Ak.*, *MTA* dosen penguji, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Lancang Kuning yang telah membagikan ilmu serta wawasan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

9. Kepada keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan *moril* dan *materil*, serta semangat tanpa henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Ilmu Komputer yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam pengembangan pengetahuan, khususnya di bidang Sistem Informasi.

Pekanbaru, 8 Mei 2025

RAHMATUL ZAMRI
2157201050

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *E- RAPORT* *KMERDEKA* MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY* *ACCEPTANCE MODEL (TAM)* PADA SMPN DI KECAMATAN KUBU BABUSSALAM

Rahmatul Zamri¹, Febrizal Alfarasy Syam²
Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Lancang Kuning
Jl. Yos Sudarso KM.8 Rumbai Pekanbaru
¹Rahmatulzamri082003@gmail.com, ²febrizal@unilak.ac.id

ABSTRAK

Kemajuan teknologi informasi telah membawa perubahan signifikan di sektor pendidikan, termasuk melalui penerapan Aplikasi *E-Raport* sebagai media penilaian digital di Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam kerangka Kurikulum Merdeka. Aplikasi ini bertujuan meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam evaluasi hasil belajar siswa, menggantikan sistem penilaian manual. Namun, penerapannya menghadapi tantangan, baik secara teknis seperti keterbatasan infrastruktur dan koneksi internet yang tidak stabil, maupun non-teknis seperti kurangnya pelatihan dan kesiapan guru dalam mengoperasikan sistem digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Technology Acceptance Model (TAM)* untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan guru terhadap Aplikasi *E-Raport*, dengan fokus pada dua konstruk utama: *Perceived Ease of Use (PEOU)* dan *Perceived Usefulness (PU)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PEOU dan PU berpengaruh signifikan terhadap *Attitude Toward Using (ATU)* dan *Behavioral Intention to Use (BIU)*. Namun, hubungan antara BIU dan *Actual Use (AU)* ditemukan hampir tidak signifikan, menandakan bahwa meskipun terdapat niat tinggi untuk menggunakan aplikasi, hambatan praktis seperti kendala teknis dan minimnya pelatihan masih menghalangi adopsi secara optimal. Temuan ini menunjukkan perlunya peningkatan dukungan teknis dan kebijakan untuk memperlancar proses digitalisasi penilaian di sekolah.

Kata kunci: *E-Raport*, *Technology Acceptance Model (TAM)*, Kurikulum Merdeka

ANALYSIS OF THE USE OF THE E-RAPORT KMERDEKA APPLICATION USING THE TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN KUBU BABUSSALAM SUBDISTRICT

Rahmatul Zamri¹, Febrizal Alfarasy Syam²

Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Lancang Kuning
Jl. Yos Sudarso KM.8 Rumbai Pekanbaru

¹Rahmatulzamri082003@gmail.com, ²febrizal@unilak.ac.id

ABSTRACT

The advancement of information technology has brought significant changes to the education sector, including the implementation of the E-Raport application as a digital assessment tool in junior high schools (SMP) under the Merdeka Curriculum framework. This application aims to improve the efficiency and accuracy of student learning evaluations by replacing the traditional manual assessment system. However, its implementation faces various challenges, both technical—such as limited infrastructure and unstable internet connections—and non-technical, including the lack of teacher training and their readiness to operate digital systems. This study adopts the Technology Acceptance Model (TAM) to analyze the factors influencing teachers' acceptance of the E-Raport application, focusing on two main constructs: Perceived Ease of Use (PEOU) and Perceived Usefulness (PU). The findings indicate that both PEOU and PU significantly affect Attitude Toward Using (ATU) and Behavioral Intention to Use (BIU). However, the relationship between BIU and Actual Use (AU) was found to be nearly insignificant, suggesting that despite strong intentions to use the application, practical obstacles such as technical issues and insufficient training hinder its full adoption in practice. These findings highlight the need for enhanced technical support and policy initiatives to facilitate the digitalization of assessment processes in schools.

Keywords: E-Raport , Technology Acceptance Model (TAM), Merdeka Curriculum

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN ATAU PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
B. Teori Dasar Yang Digunakan.....	16
1) Analisis	16
2) Sistem Informasi.....	17
3) Aplikasi.....	18
4) <i>E-Raport</i>	19
5) Kurikulum Merdeka	20
6) <i>Technology Of Acceptance Model (TAM)</i>	21
7) Hipotesis	23
8) Partial Least Square	25
9) <i>Smart PLS</i>	26
10) <i>Skala Likert</i>	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tahapan - Tahapan Penelitian.....	29
1. Identifikasi Masalah	29
2. Menentukan Metode.....	29
3. Menentukan Variabel	30
4. Menentukan Jumlah Sampel.....	30
5. Membuat Kuesioner	31
6. Membagikan Kuesioner.....	31
7. Pengumpulan Data.....	31
8. Analisis Data	32
9. Penulisan Laporan	32
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	32
C. Data Yang Digunakan	32
1. Data Primer.....	32
2. Data Sekunder	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
a) Studi Pustaka	34
b) Observasi	34
c) Kuesioner.....	35
d) Wawancara	35
e) Analisis Data	38
a. Model Pengukuran (<i>Outer model</i>).....	39
b. Model Struktural (<i>Inner model</i>).....	43
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	50
A. SMPN 1 KUBU BABUSSALAM	50
1. Sejarah.....	50
2. Struktur Organisasi.....	51
3. <i>Visi & Misi</i>	51
B. SMPN 2 KUBU BABUSSALAM	52
1. Sejarah.....	52
2. Struktur Organisasi.....	53
3. <i>Visi & Misi</i>	53
C. SMPN 1 KUBU.....	54
1. Sejarah.....	54

2. Struktur Organisasi	55
3. <i>Visi & Misi</i>	55
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	56
1. Deskripsi Responden Penelitian.....	56
2. Pengembangan Model Penelitian Berdasarkan Analisis <i>f-square</i>	60
3. Uji Model Pengukuran (<i>Outer model</i>).....	68
4. Uji <i>Reliabilitas</i>	76
5. Uji Model Struktural (<i>Inner model</i>)	79
6. Pengujian Hipotesis	84
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Table 1. <i>Skala Likert</i>	33
Table 2. List Pertanyaan wawancara.....	36
Table 3. Kriteria Reliabel	42
Table 4. Indikator Penelitian	47
Table 5. Item Pertanyaan Kuesioner	49
Table 6 Sample dan Tingkat Pengembalian	57
Table 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	58
Table 8 Karakteristik responden berdasarkan lama mengajar	59
Table 9 Hasil Uji f - Square (Model Hipotesis Awal)	61
Table 10 Interpretasi Nilai F – Square (Model Hipotesis Awal)	61
Table 11 Hasil Uji f - Square (Model Hipotesis Kedua).....	63
Table 12 Interpretasi Nilai F – Square (Model Hipotesis Kedua)	63
Table 13 Kesimpulan Perbandingan Model	65
Table 14 Hasil Uji Loading factor	69
Table 15 Hasil Uji Average Variance Extracted (AVE)	70
Table 16 Hasil Uji Cross loading	72
Table 17 Hasil Uji Heterotrait-Monitrait Ratio (HTMT).....	74
Table 18 Hasil Uji Cronbach’s alpha	77
Table 19 Hasil Uji Composite Reliability (rho_a dan rho_c)	78
Table 20 Hasil Uji R-Square (R ²)	80
Table 21 Hasil Uji Blindfolding (Construct cross-validated redundancy).....	82
Table 22 Hasil Uji Nilai f-square (f ² Effect size).....	83
Table 23 Hasil Uji koefisien jalur (Original sample), t-statistic, dan p-value	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model FINAL Yang Diusulkan Oleh Fred Davis & Venkatesh Tahun 1996..	22
Gambar 2. Model Hipotesis penelitian	24
Gambar 3. Tahapan Penelitian	29
Gambar 4 Struktur Organisasi SMPN 1 KUBU BABUSSALAM	51
Gambar 5 Struktur Organisasi SMPN2 KUBU BABUSSALAM	53
Gambar 6 Struktur Organisasi SMPN1 KUBU	55
Gambar 7 Model Hipotesis Awal	66
Gambar 8 Model Hipotesis Penyesuaian	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	92
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	93
Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	94
Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	95
Lampiran 5 Halaman Penjelasan Singkat Tujuan Kuesioner.....	96
Lampiran 6 Isi Kuesioner Bagian Data Diri Responden.....	96
Lampiran 7 Isi Kuesioner Pernyataan Minat Perilaku Penggunaan (BIU)	97
Lampiran 8 Isi Kuesioner Pernyataan Persepsi Kegunaan	97
Lampiran 9 Isi Kuesioner Pernyataan Sikap Penggunaan (ATU).....	98
Lampiran 10 Isi Kuesioner Pernyataan Penggunaan Aktual (AU)	98
Lampiran 11 Isi Kuesioner Pernyataan Persepsi Kemudahan (PEOU)	99
Lampiran 12 Jawaban Responden yang di Olah.....	101
Lampiran 13 Responden Berdasarkan Kategori Usia	101
Lampiran 14 Responden Berdasarkan Kategori Lama Mengajar	101
Lampiran 15 Hasil Uji data (Outer Loading)	101
Lampiran 16 Hasil Uji Data (Cross loading).....	102
Lampiran 17 Hasil Uji Data (HTMT)	102
Lampiran 18 Hasil Uji Data (Cronbach's alpha, Composite Reliability dan AVE).....	102
Lampiran 19 Hasil Uji Data (R Square)	103
Lampiran 20 Hasil Uji Data (Q Square).....	103
Lampiran 21 Hasil Uji Data (F Square).....	103
Lampiran 22 Hasil Uji Data (Path Coeficients).....	103
Lampiran 23 Hasil Uji Signifikansi (T-statistic dan P-value).....	103
Lampiran 24 Calculate PLS-SEM Algorithm.....	104
Lampiran 25 Calculate Bootstrapping.....	104
Lampiran 26 Calculate Blindfolding	105
Lampiran 27 Dokumentasi (Wawancara Kepsek SMPN1 KUBU BABUSSALAM).....	105
Lampiran 28 Dokumentasi (Wawancara Kepsek SMPN2 KUBU BABUSSALAM)	105
Lampiran 29 Pengisian Kuesioner Langsung Oleh Guru	106
Lampiran 30 Penyebaran Kuesioner Secara Online Ke Perwakilan SMPN2 Kuba	106
Lampiran 31 Penyebaran Kuesioner Secara Online Ke Perwakilan SMPN1 KUBU	107
Lampiran 32 Penyebaran Kuesioner Secara Online Ke Perwakilan SMPN1 Kuba	107
Lampiran 33 Wawancara Kepsek SMPN 1 Kubu Babussalam	109
Lampiran 34 Wawancara Kepala Sekolah SMPN 2 Kubu Babussalam	111
Lampiran 35 Surat Bukti Lulus Plagiasi.....	112
Lampiran 36 Surat Bukti ACC.....	113
Lampiran 37 Hasil Uji Turnitin.....	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi yang pesat telah mengubah berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Digitalisasi di lingkungan sekolah kini menjadi kebutuhan untuk mendukung efisiensi dan akurasi dalam proses pembelajaran serta penilaian, sejalan dengan implementasi Kurikulum Merdeka. Kurikulum ini mendorong pemanfaatan teknologi dalam proses penilaian, sehingga sekolah diharapkan tidak hanya mengandalkan metode manual, tetapi juga beralih ke sistem digital yang lebih efektif.

E-Raport merupakan salah satu bentuk implementasi teknologi Sistem Informasi dalam dunia pendidikan yang berfungsi untuk menyusun laporan hasil penilaian siswa. Penggunaan *E-Raport* memberikan kemudahan bagi guru dalam mengelola nilai siswa baik dari aspek akademik maupun non-akademik, serta mendukung sekolah dalam merancang laporan penilaian yang dibutuhkan (Jaffar dan Sabandi, 2019). Melalui *E-Raport*, proses pencatatan nilai seperti sikap, pengetahuan, dan keterampilan dapat dilakukan oleh guru secara sistematis hingga menjadi nilai akhir siswa, sehingga membantu sekolah menghasilkan laporan yang akurat dan lebih efisien.

Sekolah-sekolah menengah pertama di Kecamatan Kubu Babussalam sudah mulai menggunakan *E-Raport K-merdeka* pada tahun 2022. Namun, dalam penerapannya, terdapat kendala yang dihadapi oleh tiga SMPN di Kecamatan Kubu Babussalam. Berdasarkan pengamatan secara langsung

terdapat kendala teknis seperti keterbatasan Infrastruktur Teknologi dan koneksi internet yang lambat, serta kendala non-teknis berupa kurangnya kesiapan guru dalam memanfaatkan fitur-fitur Aplikasi secara optimal. Sebanyak lebih dari 80 guru di Kecamatan Kubu Babussalam masih merasa kesulitan dalam menggunakan teknologi baru ini, yaitu *E-Raport KMerdeka*. Hal ini mengakibatkan proses penilaian seringkali terhambat, yang dapat mempengaruhi akurasi dan ketepatan waktu pelaporan nilai siswa, dan menjadi tantangan yang sering dihadapi dalam penerapan teknologi informasi pada sekolah-sekolah di Kecamatan Kubu Babussalam.

Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis yang komprehensif terhadap berbagai faktor yang memengaruhi tingkat penerimaan dan penggunaan Aplikasi *E-Raport KMerdeka* di lingkungan SMPN yang berada di Kecamatan Kubu Babussalam. Melalui pendekatan *Technology Acceptance Model (TAM)*, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hambatan-hambatan baik dari sisi teknis maupun non-teknis, serta mengevaluasi sejauh mana persepsi terhadap kemudahan dan manfaat penggunaan Aplikasi memengaruhi niat dan perilaku para pengguna. Diharapkan, temuan dari penelitian ini dapat memberikan masukan yang berharga dalam merumuskan kebijakan dan strategi guna meningkatkan efektivitas pemanfaatan *E-Raport* di sekolah-sekolah, khususnya yang berada di Kecamatan Kubu Babussalam. Berdasarkan uraian tersebut, maka penelitian ini diberi judul: “Analisis Penggunaan Aplikasi *KMerdeka* Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)* pada SMPN di Kecamatan Kubu Babussalam”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian sebagai berikut adalah:

1. Bagaimana pengaruh persepsi kemudahan penggunaan dan manfaat *E-Raport KMerdeka* terhadap minat penggunaan di kalangan guru SMP di Kecamatan Kubu Babussalam?
2. Apa saja hambatan teknis dan non-teknis yang paling sering dihadapi guru dalam memasukkan nilai peserta didik pada *E-Raport KMerdeka* di SMP di Kecamatan Kubu Babussalam?

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan tidak meluas dan keluar dari pembahasan serta lebih terarah sesuai dengan tujuan dari penelitian ini, diperlukan batasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini terfokus pada Mengidentifikasi hambatan teknis dan pengukuran pemahaman guru SMP di Kecamatan Kubu Babussalam terhadap fitur-fitur inti *E-Raport Kmerdeka* yang berkaitan dengan penginputan nilai, seperti fitur penentuan kriteria penilaian, penginputan nilai harian, ulangan harian, dan nilai akhir.
2. Penelitian ini melibatkan seluruh guru mata pelajaran yang aktif dalam kegiatan mengajar di SMP Negeri Kecamatan Kubu Babussalam.
3. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru yang menggunakan Aplikasi *E- Raport* di SMP Negeri Kecamatan Kubu Babussalam yang, yang terdiri dari administrator sekolah, guru mata pelajaran, wali kelas, Kepala Sekolah dan bagian Kurikulum. Sedangkan sampel

dalam penelitian ini adalah seluruh bagian dari jumlah populasi yaitu 100 Guru.

4. Dataset yang didapat adalah data dari kuesioner yang disebarakan kepada guru pengajar di SMPN di Kecamatan Kubu Babussalam terkait pemahaman persepsi kemudahan pemakai, kemanfaatan dan Sikap Penggunaan.

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penulisan ini adalah:

1. Menganalisis pengaruh persepsi kemudahan penggunaan dan manfaat *E-Raport KMerdeka* terhadap minat kontinuitas penggunaan Aplikasi ini dalam kegiatan penilaian peserta didik di SMPN di Kecamatan Kubu Babussalam.
2. Mengidentifikasi hambatan teknis dan non-teknis yang paling sering dihadapi guru dalam menggunakan fitur pelaporan nilai pada *E-Raport KMerdeka* di SMPN di Kecamatan Kubu Babussalam.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat pada penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Sekolah
 - a. Meningkatkan efisiensi: Penelitian ini dapat mengidentifikasi hambatan yang menghambat efisiensi penggunaan *E-Raport KMerdeka*, sehingga dapat ditemukan solusi untuk meningkatkan efisiensi.

- b. Meningkatkan kepuasan pengguna: Dengan mengatasi hambatan yang dialami guru, sekolah dapat meningkatkan kepuasan pengguna terhadap *E-Raport*.

2. Bagi Peneliti

- a. Mengetahui seberapa efektif penggunaan Aplikasi *E-Raport* SMPN di Kecamatan Kubu Babussalam.
- b. Mengetahui apa saja hambatan dalam penggunaan Aplikasi *E-Raport* SMPN di Kecamatan Kubu Babussalam.

3. Bagi Peneliti Lain

Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin mendalami implementasi *E-Raport* di sekolah-sekolah lain.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman, berikut disajikan sistematika penulisan laporan penelitian ini:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini berisikan tentang tinjauan penelitian terdahulu, teori – teori dasar yang digunakan dan diambil dari beberapa referensi terkait perangkat lunak terkait.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisikan tentang tahapan – tahapan pada penelitian, lokasi dan waktu penelitian, data yang digunakan, teknik pengumpulan data, dan metode yang akan digunakan pada penelitian.

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Pada bab ini berisikan Jadwal pelaksanaan penelitian dibuat dengan tahapan yang jelas dalam bentuk *bar chart*.

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan hasil pengumpulan dan analisis data sesuai metode penelitian, serta membahas temuan dengan mengaitkannya pada teori atau penelitian sebelumnya.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini berisi ringkasan dari hasil penelitian yang menjawab rumusan masalah berdasarkan analisis yang telah dilakukan. Kesimpulan disusun secara singkat, jelas, dan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran diberikan sebagai rekomendasi untuk pihak terkait berdasarkan temuan penelitian, baik untuk perbaikan, pengembangan, maupun penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Aplikasi E-*Raport* KMerdeka diterima dengan baik oleh guru di SMP Negeri se-Kecamatan Kubu Babussalam. Instrumen penelitian terbukti valid dan reliabel berdasarkan uji *Cross loading*, HTMT, *Cronbach's alpha*, dan *Composite Reliability*.

Model TAM dinilai layak digunakan dengan nilai R-Square dan Q-Square yang menunjukkan hubungan antar variabel yang kuat serta kemampuan prediktif yang baik. Persepsi terhadap kemudahan penggunaan (PEOU) dan manfaat aplikasi (PU) berpengaruh positif terhadap minat dan penggunaan aktual oleh guru.

Namun, pelaksanaan di lapangan masih terkendala oleh terbatasnya pelatihan, kurangnya dukungan teknis, dan infrastruktur yang belum memadai. Oleh karena itu, dukungan institusional dan teknis sangat diperlukan agar pemanfaatan aplikasi dapat berjalan maksimal dan berkelanjutan.

B. Saran

Peneliti menyarankan perbaikan Instrumen kuesioner melalui validasi awal seperti expert judgment atau pilot test untuk memastikan kejelasan dan menghindari pertanyaan yang mirip. Pemahaman responden juga perlu ditingkatkan dengan memberikan panduan singkat terkait konstruk dalam kuesioner.

Model TAM terbukti efektif dan dapat diterapkan pada evaluasi Sistem Informasi pendidikan lainnya seperti aplikasi presensi atau LMS. Penelitian selanjutnya sebaiknya melibatkan lebih banyak sekolah dari berbagai jenjang atau wilayah agar hasilnya lebih representatif.

Selain itu, perlu adanya pelatihan dan pendampingan teknis secara berkala agar guru lebih siap dan mampu mengoperasikan Aplikasi *E-Raport* KMerdeka secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, F. L. Y., Hamzah, M. L., Maita, I., Megawati, & Marsal, A. (2021). Analisis Penerimaan Pengguna Dapodik Sekolah Dasar Kecamatan Tampan Menggunakan Model TAM dan EUCS. *Jurnal Sains, Teknologi Dan Industri*, 18(2), 196–205.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Adrizal, M., Mardian, R., & Sastradika, D. (2024). Menulis Karya Ilmiah melalui pembelajaran PjBL: Analisis Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Literasi ICT. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1050–1058.
- Alda, M., Daulay, N. A., Khoiriah, E., & Berutu, M. P. (2023). Perancangan Ui/Ux Aplikasi Sumatera Bus Berbasis Android Menggunakan Figma. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 4(1), 116–126.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). *PARTISIPASI POLITIK MASYARAKAT KOTA PADANG*. VIII(1), 179–188.
- Amsal, M., Adinugroho, I., & Brehnaputrifajar Khaerudin, R. (2024). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Aplikasi Smart PLS (Partial Least Square). *Communnity Development Journal*, 5(4), 7379–7383.
- Aprilia, A., Widjaja, F. N., & Megawati, V. (2025). *Pengaruh Vlogger Terhadap Ketertarikan Wisatawan Indonesia Untuk Mengunjungi Wisata di Daerah Istimewa Yogyakarta*. 7(2), 1034–1041.
- Artayasa, I., Suparsa, I., Gunawan, I., & Indrawan, G. (2024). Evaluasi Aplikasi E-Rapor Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (Ueq). *JOISIE (Journal Of Information Systems And Informatics Engineering)*, 8(1), 10–18.
- Effendy, L. (2024). *ANALISIS PENGARUH GREEN INNOVATION TERHADAP KINERJA*. 5(2), 480–494.
- Fajrina, F. P., & Aliyyah, R. R. (2024). Elektronik Raport: Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pada Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3761–2778.
- Faridahtul Jannah, Thooriq Irtifaq' Fathuddin, P. F. A. Z. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Fauji, I., Permana, G., Setiawan, D., Jahari, J., & Eri Rahadiana, M. (2024). Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Total

- QualityManajemen Di SMP Islam Al I'tishom Karawang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 262–266.
- Fitriastuti, F., Putri, A. E., Sunardi, A. K., & Hidayat, R. A. (2024). Analisis Website Siakad Universitas Janabadra Menggunakan Metode UAT. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*, 5(1), 276–285.
- Ilmi, M., Setyo Liyundira, F., Rachmawati, A., Juliasari, D., & Habsari, P. (2020). Perkembangan Dan Penerapan Theory Of Acceptance Model (TAM) Di Indonesia. *Relasi : Jurnal Ekonomi*, 16(2), 436–458.
- Inayaturohmah, A., & Puspitosari, I. (2019). Pengaruh Maqashid Syariah Index, Profitabilitas Dan Corporate Social Responsibility Terhadap Agresivitas Pajak. *At-Tijarah: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis Islam*, 5(1), 98–115.
- Iqbal, J., & -, A. (2019). Metode Pembelajaran E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Modelling (TAM) Untuk Pembelajaran Akuntansi. *InFestasi*, 14(2), 116.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kota, T. P., & Kusumastuti, S. Y. (2022). Analisis Pengaruh Minat Nasabah Dalam Menggunakan Mobile Banking Dengan Menggunakan Kerangka Technology Acceptance Model (Tam). *Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 10(3), 276–288.
- Kurniawan, H., Widia, A. P., & Hamzah, N. (2025). *TERHADAP KEPUASAN HIDUP ALUMNI PONDOK PESANTREN DI INDONESIA*. 198–217.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Minan, K. (2021). Analisis Pendekatan Metode TAM Pada Penggunaan Aplikasi E-Commerce. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 3(2), 181–187.
- Mustika, A. (2024). Journal of Data Science and Information System (DIMIS) Permodelan Sistem Informasi Penjualan Barang Menggunakan Metode Scrum. *Journal of Data Science and Information System (DIMIS)*, 2(1), 1–8.
- Nadillah Nurahma, Fitri Kumalasari, & Suwanto Suwanto. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan, Biaya Dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Pasien Rawat Jalan Rumah Sakit Benyamin Guluh Kolaka. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(4), 134–146.
- Nenden Dahliawati. (2022). Penggunaan Bahasa Gaul Singkatan Pada Siswa Aliyah. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 168–

- Novianti, K. D. P., Putri, N. K. W. L., & Purnamayanti, I. A. G. W. (2022). Analisis Penerimaan Sistem Informasi Menggunakan Technology Acceptance Model (Studi Kasus : SIJALAK Desa Pohsanten). *INSERT: Information System and Emerging Technology Journal*, 2(2), 113–125.
- Parjito, P. J., Rahmawati, O., & Ulum, F. (2023). Rancang Bangun Aplikasi E-Agribisnis Untuk Meningkatkan Penjualan Hasil Tanaman Hortikultura. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3), 354–365.
- Pering, I. M. A. A. (2021). Abstrak Jurnal Satyagraha. *Jurnal Satyagraha*, 03(02), 28–48.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, T. I. (2021). Analisis Data Penelitian Marketing: Perbandingan Hasil. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(4), 216–227.
- Salma, F., Yuliana, A., & Suprpto, A. (2024). SERTA KEPERCAYAAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI TERHADAP MINAT PENGGUNAAN BRI MOBILE (BRIMo) THE INFLUENCE OF ORAL INFORMATION AND EASE OF USE AND TRUST AS MEDIATION VARIABLES ON INTENTION TO USE BRI MOBILE (BRIMo). 3259–3268.
- Saputri, I. H., Rizky, K., & Wardani, N. (2023). Analisis Penerimaan Minat Terhadap Penggunaan Aplikasi Dompot Digital (DANA) di Kota Palembang dengan Metode Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 12(3), 1601–1612.
- Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bahtera Adi Jaya Periode 2018-2022. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(7), 5490–5500.
- Sukmawati, H., Farizal Rasyid, A., Rachma Kurniaputri, M., Agama Islam, F., Studi Ekonomi Syariah, P., Siliwangi, U., Studi Kajian Wilayah Timur, P., & sitasi, S. (2021). Penerimaan dan Penggunaan Layanan Mobile Banking Perbankan Syariah: Ekstensi Technology Acceptance Model. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(03), 1845–1857.
- Syahril, W. N., & Rikumahu, B. (2019). Brady Rikumahu 2) 201 Wahyuni Nur Syahril 1. *Wahyuni Nur Syahril*, 1(2), 201–214.