

**EVALUASI KOLEKSI TERCETAK TERHADAP KESESUAIAN
KURIKULUM MBKM STUDI KASUS PRODI KEHUTANAN DI
UNIVERSITAS LANCANG KUNING**

*Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)
di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning*

SKRIPSI



OLEH :

YUSRIANI ATIFAH

NIM : 1971201059

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS LANCANG KUNING

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Evaluasi Koleksi Tercetak Terhadap Kesesuaian Kurikulum
MBKM Studi Kasus Prodi Kehutanan di Universitas
Lancang Kuning

Nama : Yusriani Atifah

NIM : 1971201059

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Universitas : Lancang Kuning

Pekanbaru, 6 Februari 2025

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Triono Dul Hakim, S.T., M.IP
NIDN. 1028088104

Dosen pembimbing II



Vita Amelia, S.T., S.Hum., M.IP
NIDN. 1007088201

Mengetahui,

 Kepala Program studi
Ilmu Perpustakaan

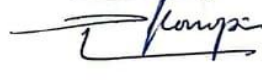
Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

 Dekan
Fakultas Ilmu Budaya

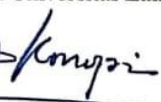
Dr. Mohd Fauzi, S.S., M.Hum
NIDN. 1015037402

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan panitia ujian Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning dan dinyatakan Lulus pada tanggal 6 Februari 2025

Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
Triono Dul Hakim,S.T.,M.IP	Pembimbing I	
Vita Amelia,S.T.,S.Hum.,M.IP	Pembimbing II	
Drs. Rosman H,M.Hum	Penguji I	
Eko Noprianto,S.IP.,M.A	Penguji II	

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning



Eko Noprianto,S.IP.,M.A
NIDN. 1011119202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusriani Atifah
Nim : 1971201059
Jenjang : Strata 1 (S.1)
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Evaluasi koleksi tercetak terhadap kesesuaian kurikulum MBKM studi kasus prodi kehutanan di universitas lancang kuning**” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.SI) pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning ini seluruhnya merupakan **HASIL KARYA SENDIRI** dan pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pekanbaru, 6 Februari 2025

Yang menyatakan



Yusriani Atifah
1971201059

INTISARI

Judul penelitian ini adalah evaluasi koleksi tercetak terhadap kesesuaian kurikulum Mbkm studi kasus Prodi Kehutanan Di Universitas Lancang Kuning. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Evaluasi Koleksi Tercetak Terhadap Kesesuaian Kurikulum MBKM Studi Kasus Prodi Kehutanan di Universitas Lancang Kuning. Adapun tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kondisi koleksi fisik pada fakultas kehutanan di universitas lancang kuning. Objek dalam penelitian ini adalah koleksi pendukung sedangkan subjeknya pustakawan yang bertanggung jawab dalam pengelolaan dan pelayanan perpustakaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil dari evaluasi koleksi fisik bidang kehutanan yaitu menggunakan metode ALA di perpustakaan fakultas kehutanan Universitas Lancang Kuning dengan Populasi koleksi fisik penunjang yang berjumlah 227 buku. adapun jumlah matakuliah pada prodi kehutanan yaitu sebanyak 50 matakuliah, Buku yang ada hanya 79 dengan persentase 35% dan buku yang tidak ada 148 dengan persentase 65 % dan jumlah 1 rombongan belajar dengan 35 peserta. dapat dipahami bahwa ketersediaan Koleksi buku tercetak jurusan Kehutanan Unilak di Perpustakaan sudah mendukung kurikulum MBKM namun sepenuhnya belum memenuhi kriteria dari kurikulum MBKM tersebut. Ini merupakan hasil wawancara dan evaluasi melalui Pustakawan fakultas kehutanan dan didalam OPAC.

Kata Kunci: *Evaluasi, Koleksi, Kehutanan, Mbkm.*

ABSTRACT

The title of this research is an evaluation of printed collections on the suitability of the Mbkm curriculum, a case study of the Forestry Study Program at Lancang Kuning University. The problem formulation in this research is How to Evaluate Printed Collections on the Suitability of the MBKM Curriculum Case Study of the Forestry Study Program at Lancang Kuning University. The aim of this research is to find out the condition of the physical collections at the forestry faculty at Lancang Kuning University. The object of this research is the supporting collection while the subject is the librarian who is responsible for library management and services. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach with data collection techniques using observation, interviews, documentation. The results of the evaluation of physical collections in the forestry sector were using the ALA method in the forestry faculty library at Lancang Kuning University with a supporting physical collection population of 227 books. The number of courses in the forestry study program is 50 courses, there are only 79 books with a percentage of 35% and there are 148 books with a percentage of 65% and there is 1 study group with 35 participants. It can be understood that the availability of the Unilak Forestry Department's printed book collection in the library supports the MBKM curriculum but does not fully meet the criteria of the MBKM curriculum. This is the result of interviews and evaluations through the forestry faculty librarian and within OPAC.

Keywords: *Evaluation, Collection, Forestry, Mbkm.*

DAFTAR ISI

HALAMAN	PENGESAHAN
.....	Err
r! Bookmark not defined.	
INTISARI	I
KATA PENGANTAR.....	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
1.6 Desain Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	9
2.2.2 Evaluasi	10
2.2.3 Koleksi Perpustakaan	10
2.2.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Koleksi Perpustakaan	11
2.2.5 Standar Koleksi Perpustakaan	Err
r! Bookmark not defined.	
2.2.6 Evaluasi Koleksi.....	14
2.2.7 Tujuan Evaluasi Koleksi	15
2.2.8 Metode Evaluasi Koleksi.....	15
2.2.9 Penilaian Evaluasi Koleksi	20
2.2.10 RPS	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Fokus Penelitian	22

3.3 Objek Penelitian	Err
or! Bookmark not defined.	
3.4 Variabel Penelitian	23
3.5 Jenis Penelitian	23
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Metode Penelitian.....	23
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7 Subjek Penelitian.....	27
3.8 Kredibilitas Data.....	28
3.9 Metode Analisis Data	30
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
Sejarah Umum Perpustakaan Fakultas Kehutanan Unilak.....	33
4.1.1 Visi dan Misi Perpustakaan Fakultas Kehutanan Unilak	34
4.1.2 Kedudukan.....	35
4.1.3 Fungsi Perpustakaan Fakultas Kehutanan	35
4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan Fakultas Kehutanan.....	36
4.1.6 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Fakultas Kehutanan.....	36
4.1.7 Jenis dan Jumlah Koleksi Perpustakaan Fakultas Kehutanan	37
4.1.8 Layanan	37
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
4.2.1 Keadaan Peserta Kegiatan MBKM Fakultas Kehutanan.....	39
4.2.2 Koleksi penunjang prodi kehutanan	40
4.2.3 Daftar Koleksi penunjang prodi kehutanan.....	40
BAB V.....	76
PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian	23
Tabel 3.2 Jumlah Daftar Bahan Ajar.....	26
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Perpustakaan	36
Tabel 4.2 Daftar Koleksi Perpustakaan.....	37
Tabel 4.3 Daftar Kegiatan Kurikulum MBKM.....	39
Tabel 4.4 Buku Pendukung Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan	36
Gambar 4.2 Diagram Persentase Koleksi Perpustakaan	75

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur selalu diucapkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa dalam menempuh studi akhir Universitas Lancang Kuning,

Penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik, tak lepas dari bantuan serta dukungan beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ribuan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning Dr. Mohd. Fauzi, S.S., M.Hum.
2. Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Eko Noprianto, S.IP., M.A.
3. Dosen Pembimbing satu Bapak Triono Dul Hakim, S.T., M.IP dan dosen pembimbing dua Mam Vita Amelia, S.T., S.Hum., M.IP yang sudah memberikan motivasi, ide, dan pemikiran serta menyediakan waktu saat proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning yang tidak bisa saya sebut satu persatu namanya penulis ucapkan terimakasih

karena memberikan banyak ilmu dan pengalaman di bidang ilmu perpustakaan pada penulis.

5. Pustakawan, Ketua Mbkm, serta dekan Fakultas Kehutanan Universitas Lancing Kuning yang sudah mendukung dalam mendapatkan data yang diperlukan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Teristimewa untuk semua seluruh keluarga besar penulis. Terimakasih atas doa dan dukungan semangatnya baik dari moril serta materil yang sudah diberikan untuk penulis, sehingga penulis dapat dapat menuntaskan skripsi ini.
7. Terimakasih atas dukungan dan semangatnya dari orang terdekat sekaligus sahabatku yang tak bisa saya sebut nama nya satu persatu.
8. Terimakasih juga kepada keluarga besar SMA Negeri 13 pekanbaru yang telah memberikan dukungan serta doanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Pekanbaru, Januari 2025

Yusriani Atifah
NIM. 1971201059

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah pendekatan pembelajaran yang metodis dan terinformasi yang bertujuan untuk memaksimalkan potensi mahasiswa. Kampus juga harus menyediakan informasi dalam bentuk koleksi yang dapat digunakan mahasiswa sebagai bahan referensi untuk mengembangkan pengetahuan mereka sebagai proses pembelajaran mandiri guna mendukung potensi mereka. Perpustakaan adalah salah satu sumber pengetahuan terpenting dalam pendidikan untuk meningkatkan potensi dan pembelajaran mandiri mahasiswa.

Seiring dengan perkembangan zaman, dunia Pendidikan mengalami perubahan salah satunya dalam kurikulum belajar yang saat ini berubah menjadi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Perguruan Tinggi. Salah satu kegiatan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang di kelola langsung oleh kemendikbud adalah pertukaran mahasiswa.

Peluncuran program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada tahun 2021 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia mendirikan lembaga pendidikan tinggi yang menawarkan fleksibilitas dan memotivasi siswa untuk meningkatkan keterampilan mereka melalui pembelajaran aktif. Dengan adanya program pertukaran mahasiswa di Kurikulum Belajar Merdeka - Kampus Merdeka, maka tentunya perguruan tinggi maupun fakultas di dalamnya turut memperhatikan dan mengevaluasi kesesuaian koleksi buku di perpustakaan sebagai bahan acuan belajar dan mengajar demi menambah potensi dan ilmu pengetahuan mahasiswa. (Makhrus, 2022)

Perpustakaan sebagai salah satu sumber daya pendidikan yang membantu kegiatan belajar siswa, meningkatkan minat baca, dan berperan penting dalam mendorong tercapainya tujuan akademis. Koleksi merupakan salah satu komponen utama yang membuat perpustakaan ada. Pengajar dan mahasiswa dapat terinspirasi untuk mengunjungi perpustakaan melalui koleksinya. Kualitas koleksi perpustakaan merupakan salah satu variabel yang menentukan seberapa banyak orang mengunjungi perpustakaan untuk mencari informasi bagi proses belajar mereka dan untuk memperluas pengetahuan mereka dalam profesi masing-masing. Hal ini juga menentukan apakah perpustakaan perguruan tinggi berhasil dalam menyediakan informasi yang dibutuhkan.

Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi salah satunya adalah standar koleksi perpustakaan dan pengembangan koleksi perpustakaan, sesuai dengan Pasal 2 Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi. Sesuai dengan persyaratan tersebut, maka standar koleksi perpustakaan adalah: Setiap disiplin ilmu harus memiliki minimal 600 buku ajar, dengan minimal 400 judul buku untuk setiap program studi. Setiap disiplin ilmu harus memiliki minimal tiga nama dan nomor jurnal nasional terakreditasi, kecuali yang belum memiliki jurnal terakreditasi. Jurnal internasional, baik daring maupun cetak, dengan minimal dua judul dan nomor lengkap untuk setiap disiplin ilmu. Minimal sembilan judul prosiding cetak dan daring untuk setiap disiplin ilmu. Minimal sepuluh judul tugas akhir program studi, disertasi, dan tesis.

Salah satu faktor krusial adalah seberapa tepat koleksi perpustakaan. Perpustakaan universitas memainkan fungsi krusial sebagai fasilitator dalam

memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa karena beragamnya kebutuhan pengguna dan sumber informasi. Perpustakaan universitas harus mampu memahami kebutuhan penggunanya, seperti menentukan apa yang cocok untuk dibaca oleh mahasiswa. Semua pengguna menginginkan sumber informasi yang memenuhi kebutuhan informasi mereka. (Khasanah, 2024)

Fenomena yang terjadi di perpustakaan fakultas kehutanan Universitas Lancang Kuning adalah masih ada mahasiswa yang mengeluhkan kurangnya koleksi perpustakaan. Dan juga menurunnya tingkat kunjungan pemustaka ke perpustakaan. Hal ini tentu dapat menghambat perkembangan informasi dan ilmu pengetahuan. Fenomena tersebut didukung oleh hasil wawancara yang telah dilakukan mahasiswa pada Fakultas Kehutanan yaitu mahasiswa mengeluhkan tentang kurangnya koleksi bahan referensi informasi dan ilmu pengetahuan seperti jurnal nasional dan internasional, majalah yang berhubungan dengan kehutanan, ensiklopedia maupun kamus. Padahal dengan adanya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, mahasiswa mengharapkan koleksi buku di perpustakaan lengkap dan sesuai dengan rencana pembelajaran di setiap semester.

Mengingat latar belakang permasalahan tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Evaluasi Koleksi Tercetak Terhadap Kesesuaian Kurikulum MBKM Studi Kasus Prodi Kehutanan di Universitas Lancang Kuning”

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Koleksi perpustakaan yang tidak mencukupi untuk proses pembelajaran di fakultas kehutanan Universitas Lancang Kuning.

2. Menurunnya tingkat kunjungan di Perpustakaan fakultas kehutanan Universitas Lancang Kuning.

1.3 Rumusan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut dengan memperhatikan latar belakang permasalahan “ Bagaimana Evaluasi Koleksi Tercetak Terhadap Kesesuaian Kurikulum MBKM Studi Kasus Prodi Kehutanan di Universitas Lancang Kuning?”

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kondisi koleksi fisik pada fakultas kehutanan di universitas lancang kuning.

1.4.2 Manfaat Penelitian

a. Manfaat Praktis

1. Temuan penelitian ini dapat menjadi panduan bagi orang lain yang ingin menyelidiki subjek yang sama.
2. Bagi Pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi khususnya bagi mahasiswa dan dosen tentang studi evaluasi koleksi tercetak perpustakaan terhadap kesesuaian kurikulum MBKM.
3. Bagi Pustakawan, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu pustakawan dalam memahami evaluasi koleksi tercetak terhadap kesesuaian kurikulum MBKM.

b. Manfaat Teoritis

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu dalam dunia perpustakaan.
2. Penelitian ini juga dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan masa pendidikan program S1 Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning Pekanbaru.

1.5 Sistematika Penulisan

Agar mendapatkan gambaran yang jelas mengenai pokok permasalahan pada penelitian ini, peneliti menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA & LANDASAN TEORI

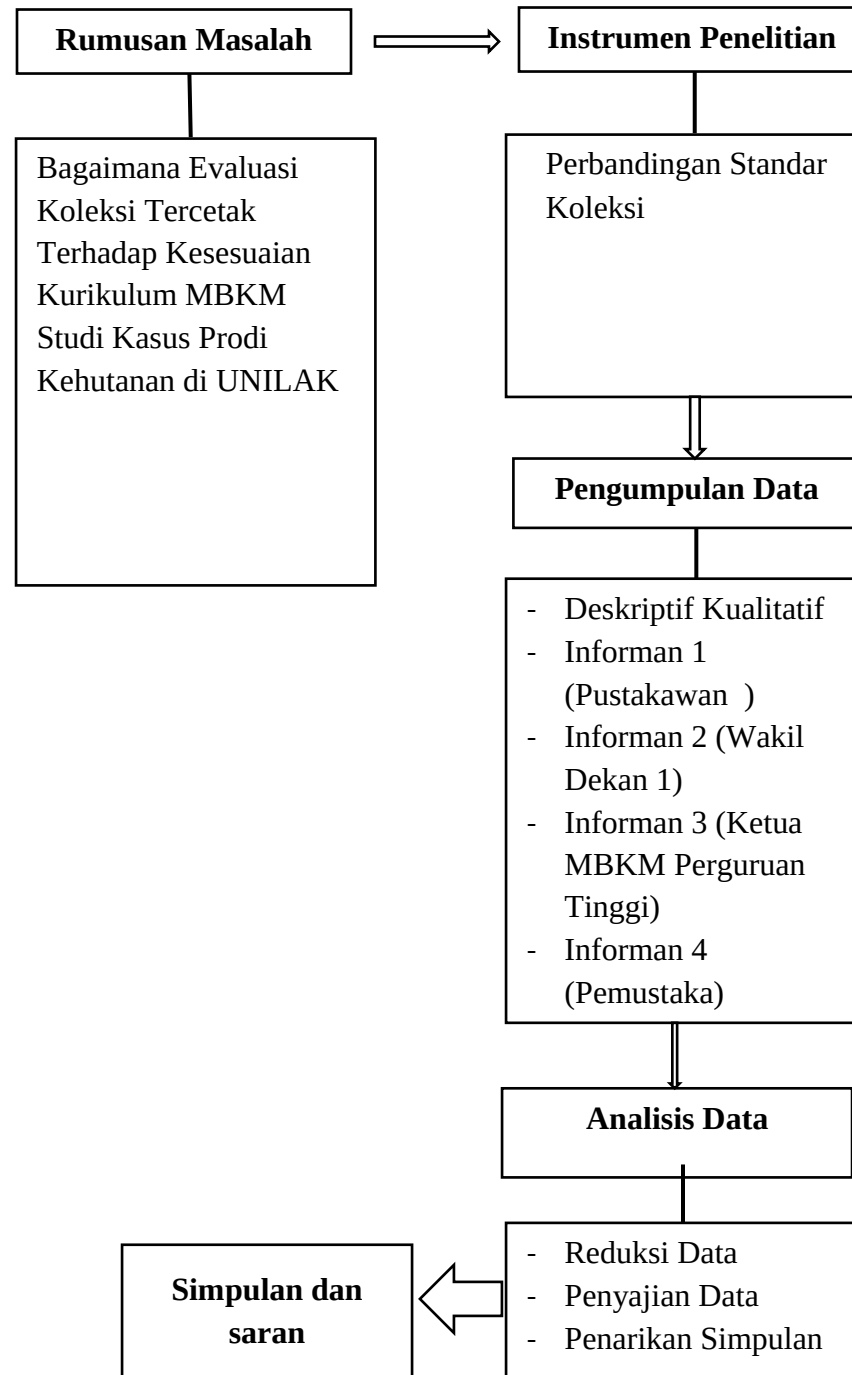
Bab yang terdiri dari kajian pustaka dan landasan teori. Pada bab ini berisi tentang tinjauan pustaka penelitian terdahulu dan kerangka teori yang relevan terkait dengan tema.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisi metode penelitian yang digunakan, meliputi : Lokasi dan waktu penelitian, Objek penelitian, Variabel penelitian, Jenis penelitian, Teknik pengumpulan data, Subjek penelitian, Serta Metode analisis data.

1.6 Desain Penelitian

Gambar 1.1 Desain Penelitian



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa kesesuaian bahan ajar di perpustakaan Fakultas Kehutanan di Universitas Lancang Kuning belum sepenuhnya memenuhi kesesuaian kurikulum Mbkm dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Saat ini, perpustakaan hanya mampu menyediakan sekitar 30% dari total bahan ajar yang diperlukan, dengan kekurangan 70% dari kebutuhan bahan ajar. Kondisi ini menunjukkan adanya kekurangan yang dapat berdampak pada kualitas proses pembelajaran di Fakultas Kehutanan. Beberapa mata kuliah menunjukkan persentase ketersediaan bahan ajar yang sangat rendah, sehingga perlunya perhatian khusus dalam proses pengadaan buku tersebut

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut mengoptimalkan anggaran dengan pihak fakultas dalam pengadaan koleksi, mengkoordinasi dengan mahasiswa dalam hibah buku sesuai dengan bahan ajar dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dosen dengan kebutuhan kurikulum Mbkm, maka dengan hal tersebut mampu mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, H., Suyanto, M., & Arief, M. R. (2013). *Sistem Informasi Manajemen Hotel Terhadap Perencanaan Strategi Perusahaan (Studi Kasus Sistem Informasi Fidelio Pada Hotel Wisanti Yogyakarta)*. *Jurnal Teknologi Informasi*, VII, 79–96.
- Fatmawati, E. (2021). *Dukungan Perpustakaan Dalam Implementasi “Kampus Merdeka Dan Merdeka Belajar.”* *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(2), 1076. <https://doi.org/10.20961/jpi.v6i2.46682>
- Khasanah, H., Susanti, L., Siboro, H. G., Sari, R. D., Cahyani, R., & Fitriani, S. (2024). *Persepsi Siswa Terhadap Layanan Perpustakaan di SMPN 6 Padang Program Studi Administrasi Pendidikan , Universitas Negeri Padang*. 8, 867–873.
- Kurniawati, putri. (2017) *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.
- LIBRIA, Vol. 9, No. 1, Juni 2017 93. (n.d.). 9(1), 93–102.
- Makhrus, M., Mukarromah, S., Istianah, I., & Utami, R. F. (2022). *Aktivitas Magang Lembaga Keuangan Syariah dan Proyek Kemanusiaan dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Dan Perbankan Syariah*, 6(1), 68–80. <https://doi.org/10.24252/al-mashrafiyah.v6i1.26147>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Nurindah, F. (2022). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF Makalah ini disusun dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif Yang diampu oleh : Rafika Ulfa , M . Pd , OLEH : JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*. 02200925.
- Pasar, L., & Tegalega, K. (2023). *Jurnal Gema*. 01(01), 1–10.
- PELAKSANAAN PROGRAM INSTITUTIONAL SUPPORT SYSTEM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (Studi Pada Kerja Sama Antara Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Dengan Sekolah Dasar Mafaza Integrated Smart School Kota . (2023).
- Rahayu, S. (2017). *Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat. Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 103–110. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9109/7603>
- Rifauddin, M., Halida, & Nurma, A. (2018). *Evaluasi Bahan Pustaka Diperpustakaan. Adabiya*, 2(2), 35–45. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/adabiya/article/view/7471>
- Ruhansih, D. S. (2017). *EFEKTIVITAS STRATEGI BIMBINGAN TEISTIK UNTUK PENGEMBANGAN RELIGIUSITAS REMAJA (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)*. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Rustiana, D., & Ma`arif, M. A. (2022). *Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa. Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v1i1.2>

- Sri Hardianty. (2023). *Peranan Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7, No.1, 1583–1589. <https://jptam.org/>
- Sugiono. (2019). *Bab iii metoda penelitian*. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3(November 2018), 1–9.
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Yudisman, S. N., & Suprobojati, B. (2018). *Pengembangan Koleksi Upt Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Pariwisata Yogyakarta (Ampta)*. *Nusantara - Journal of Information and Library Studies*, 1(2), 211. <https://doi.org/10.30999/n-jils.v1i2.377>