

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN
KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SMA NEGERI 1 MINAS**

***THE EFFECT OF WORK MOTIVATION, WORK
ENVIRONMENT AND WORK DISCIPLINE ON THE
PERFORMANCE OF TEACHERS AT STATE SENIOR
HIGH SCHOOL 1 MINAS***

SKRIPSI

Oleh:

Marpindo

2161201138

MANAJEMEN



**UNIVERSITAS LANCANG KUNING
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PRODI MANAJEMEN**

2025

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : MARPINDO
NIM : 2161201138
FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN : MANAJEMEN
JUDUL : PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN
KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SMA NEGRI 1 MINAS

DISETUJUI:

PEMBIMBING I



Dr. AZNURIYANDI, SE, M.Si

NIDN: 1021088602

PEMBIMBING II



Lili Erti S.E., M.M

NIDN: 1028046101

DEKAN



Dr. DANIYALAH, SE, SH, MM, M.H., AK., CA., ACPA

NIDN: 1006067101

KETUA JURUSAN



Dr. AZNURIYANDI, SE, M.Si

NIDN: 1021088602

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : MARPINDO

NIM : 2161201138

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS

JURUSAN : MANAJEMEN

JUDUL : PENGARUH MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA
NEGERI 1 MINAS

KETUA JURUSAN



Dr. AZNURIYANDI, SE.M.Si

NIDN: 1021088602

SEKRETARIS JURUSAN



Dr.IDEL WALDELMI,SE.I.,M.Si

NIDN: 1008078602

ANGGOTA

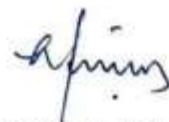
NAMA PENGUJI



Dr. AZNURIYANDI, SE.M.,Si

NIDN: 1021088602

NAMA PENGUJI



LILI ERTI, SE.,MM

NIDN:1028046101

NAMA PENGUJI



MASIRUN, SE.,M.Si

NIDN: 1002077101

NAMA PENGUJI



Dr.SAFRUL RAJAB, MM

NIDN: 1002076101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja (X1), lingkungan kerja (X2), dan disiplin kerja (X3) terhadap kinerja guru (Y) di SMA Negeri 1 Minas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan seluruh guru (38 orang) sebagai populasi dan sampel. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi kerja (X1) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (Y) dengan kontribusi sebesar 46,2% (nilai signifikansi $0,007 < 0,05$). Lingkungan kerja (X2) juga berpengaruh signifikan dengan kontribusi sebesar 52,7 % (nilai signifikansi $0,001 < 0,05$). Namun, disiplin kerja (X3) tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru (Y) dengan kontribusi sebesar 5,2% (nilai signifikansi $0,773 > 0,05$). Secara simultan, variabel motivasi kerja, lingkungan kerja, dan disiplin kerja memberikan kontribusi signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai determinasi (R^2) sebesar 78,9%, yang menunjukkan bahwa faktor-faktor lain di luar penelitian ini mempengaruhi kinerja guru sebesar 21,1%.

Penelitian ini merekomendasikan upaya peningkatan motivasi kerja dan perbaikan lingkungan kerja untuk meningkatkan kinerja guru, meskipun disiplin kerja tidak berpengaruh signifikan.

Kata kunci: Motivasi kerja, Lingkungan Kerja, Disiplin kerja, Kinerja Guru

ABSTRAK

This study aims to analyze the influence of work motivation (X1), work environment (X2), and work discipline (X3) on teacher performance (Y) at SMA Negeri 1 Minas. The research uses a quantitative approach with the entire population of teachers (38 individuals) serving as both the population and sample. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression.

The analysis results show that work motivation (X1) has a significant effect on teacher performance (Y), contributing 46.2% (significance value $0.007 < 0.05$). The work environment (X2) also has a significant influence, with a contribution of 52.7% (significance value $0.001 < 0.05$). However, work discipline (X3) does not have a significant effect on teacher performance (Y), contributing only 5.2% (significance value $0.773 > 0.05$). Simultaneously, the variables of work motivation, work environment, and work discipline significantly contribute to teacher performance, with a determination coefficient (R^2) of 78.9%, indicating that other factors outside this study affect teacher performance by 21.1%.

This study recommends efforts to improve work motivation and enhance the work environment to boost teacher performance, although work discipline was found to have no significant effect.

Keywords: Work Motivation, Work Environment, Work Discipline, Teacher Performance

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis dalam bentuk skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mencapai gelar akademik (Sarjana, Magister, dan Doktor) baik di universitas Lancang Kuning maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini murni gagasan rumusan dan penelitian dari sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran Dalam penelitian ini maka saya dapat menerima sanksi ekonomi berupa persahabatan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini Serta lainnya dengan norma yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, agar di penggunaan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Februari 2025



Marpindo

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang mana atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " **PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 MINAS** ". Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi syarat untuk mengikuti ujian oral comprehensive sarjana lengkap pada Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning.

Dalam penulisan skripsi ini penulisan banyak menerima bantuan dari bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. DINI ONASIS, S.E., S.H., M.M., M.H., AK., CA., ACPA.
Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning.
2. Bapak Dr. AZNURIYANDI, S.E, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Manajemen
Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning DAN Pembimbing 1
Skripsi Saya
3. Bapak LILI ERTI, SE., MM. Selaku pembimbing II saya yang telah
banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha Fakultas Ekonomi Universitas
Lancang Kuning.

5. Untuk kedua orang tua saya, Ayah Hatimis dan Ibu Masdayulita terima kasih atas segala dukungan serta doa-doanya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Organisasi Kemahasiswaan yang pernah saya ikuti yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen, Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Unit Kegiatan Mahasiswa Unilak Archery Club, Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia.
7. Semua pihak yang membantu saya dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan penulis.

Pekanbaru, 7 Januari 2025

Penulis

Marpindo

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI	III
DAFTAR TABEL	VI
DAFTAR GAMBAR	VII
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	6
1.3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	7
1.3.1 Tujuan	7
1.3.2 Manfaat	7
1.4 SISTEMATIS PENULISAN.....	8
BAB II	11
TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	11
2.1 Telaah Pustaka.....	11
2.1.1 Manajemen.....	11
2.1.2 Motivasi Kerja.....	14
2.1.3 Lingkungan Kerja.....	19
2.1.4 Disiplin Kerja	25
2.1.5 Kinerja Guru	29
2.1.6 Peneitian Terdahulu	35
2.2 Kerangka Pemikiran.....	37
2.2.1 Kinerja Guru	37
2.2.2 Motvasi Kerja.....	39
2.2.3 Lingkungan Kerja.....	40
2.2.4 Disiplin Kerja.....	42
2.3 HIPOTESIS.....	48

BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
3.1 Populasi Dan Sampe.....	48
3.2 Populasi Dan Sampel.....	48
3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.4 Jenis Dan Sumber Data	48
3.4.1 Jenis Data	48
3.4.2 Sumber Data.....	49
3.5 Teknik Pengambilan Data	49
3.6 Identifikasi Dan Oprasionalisasi Variabel.....	50
3.7 Analisis Data	54
3.8 Pengujian Analisis Data	55
3.8.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	55
3.8.2 Uji Asumsi Klasik.....	56
3.8.3 Uji Regresi Linier Berganda	57
3.8.4 Uji Hipotesis.....	58
3.8.5 Uji Koefisien Determinasi.....	60
BAB IV	61
GAMBARAN OBYEK PENELITIAN	61
4.1 Sejarah SMA NEGERI 1 Minas.....	61
4.2 Profil	62
4.3 Visi dan Misi	62
4.3.1 Visi.....	62
4.3.2 Misi	63
4.4 Struktur organisasi.....	63
4.5 tugas tugas	63
BAB V.....	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
5.1 Hasil Penelitian.....	67
5.1.1 Karakteristik Responden	67
5.1.2 Uji Validitas dan Realibilitas	79
5.1.3 Uji Reliabilitas.....	83
5.1.4 Uji Asumsi klasik.....	86

5.1.5 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	89
5.1.6 Hasil Uji Hipotesis	91
5.1.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi	93
5.2 Pembahasan	93
5.2.1 Motivasi Kerja Berpengaruh Signifikan Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Minas.....	93
5.2.2 Lingkungan Kerja Berpengaruh Signifikan Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Minas	94
5.2.3 Disiplin Kerja Berpengaruh Signifikan Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Minas.....	95
5.2.4 Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Disiplin Kerja Secara Simultan Berpengaruh Signifikan Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Minas.....	95
BAB VI	100
KESIMPULAN DAN SARAN	100
6.1 Kesimpulan.....	100
6.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data kinerja guru SMA NEGERI 1 Minas Tahun 2019-2023	2
Tabel 1. 2 Data absensi SMA N 1 Minas Tahun 2019-2023.....	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3. 1 Identifikasi Variabel	52
Tabel 3. 2 Penilaian Interpretasi Mean Variabel Penelitian	54
Tabel 5. 1 Usia.....	67
Tabel 5. 2 Jenis kelamin	68
Tabel 5. 3 Pendidikan	69
Tabel 5. 4 Lama Bekerja di SMA N 1 MINAS	69
Tabel 5. 5 Hasil Analisis Motivasi Kerja Berdasarkan Respon Kuesioner	70
Tabel 5. 6 Rekapitulasi Skor Motivasi Kerja.....	71
Tabel 5. 7 Hasil Analisis Lingkungan Kerja Berdasarkan Respon Kuesioner	72
Tabel 5. 8 Rekapitulasi Skor Lingkungan Kerja	74
Tabel 5. 9 Hasil Analisis Disiplin kerja Kerja Berdasarkan Respon Kuesioner.....	75
Tabel 5. 10 Rekapitulasi Skor Disiplin Kerja.....	76
Tabel 5. 11 Hasil Analisis Kinerja Guru Berdasarkan Respon Kuesioner	77
Tabel 5. 12 Rekapitulasi Skor Kinerja Guru.....	78
Tabel 5. 13 Hasil Uji Validitas Motivasi kerja	79
Tabel 5. 14 Hasil Uji Validitas Lingkungan Kerja	80
Tabel 5. 15 Hasil Uji Validitas Disiplin kerja	81
Tabel 5. 16 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	82
Tabel 5. 17 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi kerja	83
Tabel 5. 18 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan kerja	84
Tabel 5. 19 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin kerja	85
Tabel 5. 20 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	85
Tabel 5. 21 Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel 5. 22 Hasil Uji Multikolinieritas.....	87
Tabel 5. 24 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	89
Tabel 5. 25 Hasil Uji t	91
Tabel 5. 26 Hasil Uji f.....	92
Tabel 5. 27 Hasil Uji Koefisien Determinasi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 kerangka pemikiran	33
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA NEGERI 1 Minas.....	63
Gambar 5. 1 Hasil Uji Normalitas Histogram	87
Gambar 5. 2Hasil Uji Heteroskedastisitas	89

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu sektor yang sangat penting dalam pembangunan suatu negara. Kualitas pendidikan yang baik sangat bergantung pada kinerja para guru yang mengajar. Di SMA Negeri 1 Minas, seperti halnya di sekolah-sekolah lain, guru memiliki peran krusial dalam mendidik dan membentuk karakter serta kompetensi siswa. Oleh karena itu, kinerja guru ⁷

Pendidikan merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan manusia. pendidikan sangat dibutuhkan dari segi kelangsungan hidup manusia bahkan kesejahteraan bangsa. Melalui pendidikan seseorang terhindar dari kebodohan dan kemiskinan serta keterbelakangan, karena pendidikan membekali seseorang dengan pengetahuan dan keterampilan yang nantinya dapat diterapkan di dunia kerja. tentang komponen bidang pendidikan, serta mutu pendidikan, kompetensi dan mutu tenaga pengajar, kurikulum, mutu administrasi pendidikan, dll.

Sekolah masih ditetapkan sebagai lembaga formal yang memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam mencapai cita-cita tersebut, pemerintah menjamin keterlaksanaan pendidikan yang berstandar nasional dengan peraturan pemerintahan Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2022 tentang perubahan atas peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari aspek individu maupun

organisasi. Salah satu faktor yang berpengaruh adalah disiplin kerja. Disiplin kerja mencerminkan kesadaran dan tanggung jawab guru terhadap tugas dan peran mereka. Guru yang memiliki disiplin kerja tinggi cenderung lebih teratur, tepat waktu, dan mampu menjalankan tugasnya dengan baik. Sebaliknya, kurangnya disiplin kerja dapat mengakibatkan kinerja yang buruk, yang pada akhirnya berdampak negatif pada proses belajar mengajar.

Tabel 1. 1 Data kinerja guru SMA NEGERI 1 Minas Tahun 2019-2023

Tahun	Kehadiran (%)	Keterlibatan Kegiatan Sekolah (%)	Rata rata Nilai ngajar	Produktivitas (Jumlah kelas yang di ampu)	Evaluasi siswa (Skala 1-5)
2019	89%	89%	89	6	4,2
2020	80%	78%	85	7	4.5
2021	88%	81%	81	7	4,1
2022	93%	90%	90	6	4,5
2023	94%	92%	84	6	4,3

Sumber: SMA NEGERI 1 Minas

Berdasarkan Tabel yang ada di atas dapat di lihat bahwa adanya fluktuasi yang terjadi, keterlibatan guru terhadap kegiatan sekolah di SMA N 1 Minas pada tahun 2020 dan 2021 terjadinya penurunan sedangkan di tahun sebelumnya Keterlibatan guru di kegiatan sekolah 89% menurun menjadi 78% di tahun 2020, namun meningkat lagi di tahun selanjutnya hingga mencapai 92% pada tahun 2023, Penurunan ini bisa berkaitan dengan aktivitas dan pelstarian pembelajaran yang di lakukan secara langsung.

Rata rata Nilai belajar juga mengalami sedikit penurunan dari 89 pada tahun 2019 mejadi 81 pada tahun 2021, penurunan ini mungkin adanya adaptas metode pembelajaran selama pandemi yang mungkin mempengaruhi kualitas belajar.

Dari gambar tersebut, Dapat menunjukkan kinerja guru di SMA N 1 Minas, Terjadinya penurunan pada tahun 2020 dan 2021 yang dapat di kaitkan dengan COVID-19.

Lingkungan kerja juga merupakan faktor penting yang mempengaruhi kinerja guru. Lingkungan kerja yang kondusif, baik dari segi fisik maupun sosial, dapat meningkatkan kenyamanan dan produktivitas kerja. Fasilitas yang memadai, hubungan antar kolega yang harmonis, dan dukungan dari pihak manajemen sekolah menjadi beberapa indikator lingkungan kerja yang baik. Sebaliknya, lingkungan kerja yang tidak mendukung dapat menurunkan semangat dan motivasi kerja guru.

Sekolah menengah atas ini memiliki lingkungan kerja yang masih dibawah standar ketentuan, sehigga mengakibatkan kinerja guru dalam mengajar menjadi tidak nyaman dan dan tenang. menurut Sedarmayanti dalam Budianto dkk(2015;108) lingkungan kerja memiliki beberapa indikator yaitu: Penerangan, Penggunaan warna, Suara bising, Suhu udara, Kemampuan bekerja, dan Ruang gerak yang diperlukan. Motivasi kerja di SMA ini juga maih dalam kondisi memprihatinkan sehingga sangat berdampak terhadap kinerja guru dalam mengajar. Maka dari itu, untuk mengatasi hal tersebut dapat dilakukan peningkatan terhadap motivasi kerja dan lingkungan pada guru agar dapat meningkatkan kinerja dalam bekerja.

Kondisi tersebut sepatutnya mendapat perhatian dan penanganan yang serius. Upaya peningkatan kinerja mengajar guru dilakukan oleh sinerginya berbagai komponen, termasuk di dalamnya para guru yang merasa nyaman

dengan lingkungannya dan ada harapan masa depannya. Menurut Sutrisno (2016;170) kinerja adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau dari kelompok orang dalam suatu organisasi, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam rangka upaya mencapai tujuan organisasi bersangkutan secara legal, tidak melanggar hukum dan sesuai dengan norma maupun etika.

Motivasi kerja tidak kalah pentingnya dalam menentukan kinerja guru. Motivasi kerja mengacu pada dorongan internal dan eksternal yang mempengaruhi keinginan dan semangat guru dalam melaksanakan tugasnya. Motivasi yang tinggi dapat mendorong guru untuk bekerja lebih keras, lebih kreatif, dan lebih inovatif. Faktor-faktor seperti penghargaan, pengakuan, dan kesempatan untuk berkembang dapat meningkatkan motivasi kerja guru.

Tabel 1. 2 Data absensi SMA N 1 Minas Tahun 2019-2023

Tahun	Jumlah Guru	Jumlah kehadiran/tahun	Total kehadiran Seluruh Guru/tahun	Keterangan				Total Tidak hadir seluruh Guru	Prsen Kehadiran
				Izin	Sakit	Alfa	Cuti		
2019	39	200	7800	232	352	275	23	882	89%
2020	37	200	7400	486	642	258	79	1465	80%
2021	40	210	8400	352	403	183	52	990	88%
2022	38	215	8170	193	176	204	41	614	92%
2023	39	220	8580	173	124	179	21	497	94%

Sumber: SMA NEGERI 1 Minas

Dari tabel 1.2 tersebut bisa di lihat adanya penurunan kehadiran guru yang terjadi di tahun 2020 dan 2021 yang di mana penurunan di tahun 2020 itu sangat signifikan itu bisa terjadi dikarenakan ada beberapa guru di sana terkena COVID-19 yang mengakibatkan tingginya ketidak hadir guru

Menurut Afandi (2016), disiplin kerja merujuk pada keteraturan dan patuh terhadap aturan yang ditetapkan oleh manajemen suatu organisasi. Aturan tersebut disetujui oleh dewan komisaris atau pemilik modal, disepakati oleh serikat pekerja, dan diakui oleh Dinas Tenaga Kerja, sehingga anggota organisasi tersebut patuh dan mematuhi dengan sukarela. Disiplin kerja terbentuk melalui serangkaian perilaku yang menunjukkan ketaatan, kepatuhan, keteraturan, dan ketertiban. Tanpa adanya disiplin kerja yang baik, mencapai hasil optimal dalam sebuah organisasi perusahaan menjadi sulit.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh disiplin kerja, lingkungan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Minas. Dengan memahami bagaimana ketiga faktor ini mempengaruhi kinerja guru, diharapkan dapat ditemukan strategi yang efektif untuk meningkatkan kinerja guru dan, pada akhirnya, kualitas pendidikan di sekolah ini.

Berdasarkan pengamatan peneliti, identifikasi lapangan ditemukan bahwa banyak permasalahan yang perlu dikaji dan diteliti untuk melihat kinerja guru di SMA NEGERI 1 Minas seperti menurunnya kualitas kinerja guru dikarenakan rendahnya Motivasi kerja, dan lingkungan kerja masih dibawah standar yang ditentukan di SMA NEGERI 1 Minas.

Dari uraian yang di atas tersebut ternyata bahwa motivasi kerja, lingkungan kerja, dan disiplin kerja merupakan hal yang sangat dominan dan signifikan pengaruhnya terhadap internal dan eksternal kinerja guru tersebut. Hal ini didukung dengan penelitian terdahulu dari Abdul Karim, dkk (2023) menyatakan bahwa “Lingkungan kerja, pelatihan, disiplin kerja, dan motivasi,

secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMPN Kecamatan Sekupang Batam” dan penelitian Hasna Nur Isnaini, dkk (2020) menyatakan bahwa “Variabel motivasi kerja, lingkungan kerja dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru SD Islam Surya Buana Malang” dalam penelitian Lutfi Zumar Nofianto (2022) menyatakan bahwa “disiplin kerja, motivasi kerja, dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri Bandar Kedung Mulyo Jombang” sedangkan hasil dari penelitian dari Sendy Alvian dan Dian Ayu Liana Dewi (2023) menyatakan bahwa” lingkungan kerja, motivasi kerja dan disiplin kerja tidak signifikan berpengaruh terhadap kinerja guru SMA NEGERI 1 Minas.

Berdasarkan dari permasalahan dan adanya hasil dari peneliti terdahulu yang menyatakan di penelitiannya tidak berpengaruh signifikan, jadi penulis tertarik melakukan penelitian dengan mengangkat judul : **PENGARUH MOTIVASI KERJA, LINGKUNGAN KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 MINAS**

1.2 RUMUSAN MASALAH

berdasarkan dari latar belakang diatas dapat dirumuskan permasalahan yaitu:

1. Apakah Motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru pada Sekolah menengah atas Negeri 1 Minas.
2. Apakah Lingkungan Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru terhdap Kinerja Guru pada Sekolah menengah atas Negeri 1 Minas.
3. Apakah Disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru pada Sekolah menengah atas Negeri 1 Minas.

4. Apakah Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Disiplin Kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru pada Sekolah menengah atas Negeri 1 Minas

1.3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.3.1 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah Motivasi kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.
2. Untuk mengetahui apakah Lingkungan Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas
3. Untuk mengetahui apakah Disiplin Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 minas
4. Untuk mengetahui apakah Motivasi kerja, Lingkungan kerja, dan Disiplin kerja secara simultan pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas.

1.3.2 Manfaat

Adapun manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Bagi penulis: penelitian ini untuk mengubah pandangan dan pola pikir terhadap pengaruh Motivasi kerja, Lingkungan kerja, dan Disiplin kerja terhadap Kinerja Guru pada SMA NEGERI 1 Minas.
2. Bagi Instansi: memberikan referensi kepada kepala sekolah dan tenaga pengajar sehubungan dengan kebijakan dan langkah yang diambil untuk

meningkatkan kinerja guru pada SMA NEGERI 1 Minas dimasa yang akan datang.

3. Bagi peneliti selanjutnya / pembaca: Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi referensi dan pandangan serta bahan masukan pada penelitian berikutnya yang serupa dengan penelitian ini.

1.4 SISTEMATIS PENULISAN

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah pembahasannya, penelitian ini dibagi kedalam enam bab, dimana masing – masing bab disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini yaitu bab pendahuluan yang terdiri dari latar beakang, perumusan masalah, tujuan masalah, tujuan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : TELAAH PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

Bab ini menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan masalah yang harus dipecahkan, yang termasuk dalam rumusan masalah yang penting ditinjau dari tujuan penelitian, kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang obyek penelitian, populasi dan sampel, teknik pengambilan, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, identifikasi dan operasionalisasi variabel, serta analisis data yang digunakan untuk menguji variabel penelitian.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang gambaran objek penelitian, seperti sejarah singkat dan ciri-ciri umum, serta objek penelitian yang diteliti.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini memaparkan analisis hasil penelitian yang terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang terdiri dari motivasi kerja, lingkungan kerja, dan Kinerja guru serta hubungan antara motivasi kerja dengan lingkungan kerja terhadap kinerja guru.

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bab penutup yang memberikan kesimpulan tentang keterbatasan penelitian dan saran yang peneliti harapkan untuk peneliti selanjutnya

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi kerja, lingkungan kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Minas, dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 46,2%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan motivasi kerja, melalui penghargaan dan kesempatan untuk berkembang, dapat meningkatkan kualitas kinerja guru. Lingkungan kerja juga terbukti berpengaruh signifikan dengan kontribusi sebesar 52,7%, yang menunjukkan bahwa lingkungan yang kondusif, baik secara fisik maupun sosial, dapat meningkatkan semangat dan produktivitas guru. Namun disiplin kerja, meskipun penting, tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru dengan kontribusi hanya sebesar 5,2%. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun disiplin merupakan faktor yang mendasar, faktor-faktor lain seperti motivasi dan lingkungan kerja lebih dominan dalam mempengaruhi kinerja guru. Secara keseluruhan, variabel ketiga ini memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai determinasi (R^2) sebesar 78,9%, yang berarti bahwa faktor-faktor lain di luar variabel yang diteliti masih mempengaruhi kinerja guru sebesar 21,1%.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru melalui pemberian insentif, penghargaan, serta pelatihan pengembangan diri secara berkala. Selain itu, perbaiki

lingkungan kerja juga perlu dilakukan, seperti meningkatkan fasilitas fisik, menciptakan hubungan kerja yang harmonis, dan memberikan dukungan psikologis kepada guru. Untuk aspek disiplin kerja, sekolah perlu menyusun kebijakan yang jelas dan memberikan teladan yang baik, serta menerapkan sistem evaluasi yang adil untuk mendorong kedisiplinan.

Penelitian ini juga merekomendasikan untuk melibatkan variabel lain, seperti kompetensi dan gaya kepemimpinan, dalam penelitian selanjutnya guna mendapatkan wawasan yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Minas dapat terus ditingkatkan, sehingga memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap peningkatan kualitas pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- Kasmir. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia . Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hasibuan. Malayu S.P. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmansyah . SR. 2017. Manajemen modern konsep. keterampilan dan praktek. Pekanbaru. Unilak Press
- Nurmansyah . SR. 2018. Pengantar Bisnis Modern konsep Keterampilan dan Praktik. Pekanbaru : unilak Press
- Nurmansyah. SR. 2018. Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia. konsep Teori & Penelitian. Pekanbaru : Pekanbaru : Unilak Press
- Nurmansyah. SR. 2019. Perilaku Organisasi; Mengelola Orang dan Organisasi (Konsep-Teori-Aplikasi & Penelitian). Pekanbaru; Unilak Press.
- Ryan. R. M.. & Deci. E. L. 2017. Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation. Development. and Wellness. Guilford Press.
- Ryan. R. M.. & Deci. E. L. 2020. Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior. Springer
- Sedarmayanti. (2020). Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia . Bandung: PT. Refika Aditama.
- Schunk. D. H.. & Zimmerman. B. J. 2017. Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance.

- Sedarmayanti . (2020). Perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia . PT. Refika Aditama.
- Tyssen, A. (2021). Manajemen sumber daya manusia . McGraw-Hill Education.
- Bakker, AB, & Demerouti, E. (2017). "Teori Tuntutan Pekerjaan-Sumber Daya: Mempertimbangkan dan Melihat ke Depan." Jurnal Psikologi Kesehatan Kerja
- Sutrisno. Edy. 2020. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi 10. Jakarta: Kencana
- Caksana. N. P. E. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening pada SMAN 1 Tulungagung. Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (Penataran). Volume 4. No 2. Hal 82–92.
- Jufrizen, J., & Hadi, FP (2021). Pengaruh Fasilitas Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja. Jurnal Sains Manajemen , 7(1), 35–5
- Karim abdul. Zulkifli. & hakim lukmanul. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja. Pelatihan. Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pns Smp Negeri Di Kecamatan Sekupang Kota Batam. Volume 03 No. 03 Hal: 1007-1017. Juli. e-ISSN: 2798-5210
- Mursito. B.. Utami. M. A.. & Istiatin. (2022). Motivasi. Komitmen Kerja dan Penghargaan terhadap Kinerja Karyawan. Jurnal Manajemen. Volume 14. No 3. Hal 2022–2632. E-ISSN 2715-6966

- Rabukit Damanik. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru
Rabukit Damanik. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan. Vol.5. No.2. Desember.
Hal .1–8. e-ISSN 2621 - 2676
- Roviana. S., Haryati. T., & Yuliejantiningih. Y. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja
Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Manajemen
Pendidikan (JMP). Volume 12. No 1. Hal 47–60.
- Sendy Alvian. & Dian Ayu Liana Dewi. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja.
Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp N 2 Kragan.
Journal of Social and Economics Research. Volume 5. Issue 2. Desember.
Hal : 819–828. E-ISSN: 2715-6966