

**ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI BAHAN PUSTAKA DI  
PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS RIAU  
BERDASARKAN KURIKULUM TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)  
Di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning*



**OLEH:**

**ERNI SUSILAWATI**  
**NIM. 2071201023**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS LANCANG KUNING  
PEKANBARU  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Di  
Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau  
Berdasarkan Kurikulum Tahun 2021

Nama : Erni Susilawati

NIM : 2071201023

Jenjang Studi : Strata Satu (S1)

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Universitas : Lancang Kuning

Pekanbaru, Februari 2025

Pembimbing I



Drs. Rosman. H., M.Hum  
NIDN. 1020076401

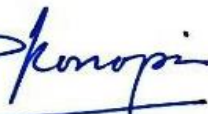
Pembimbing II



Vita Amelia, S.T., S.Hum., M.IP  
NIDN. 1007088201

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan  
Universitas Lancang Kuning



Eko Naprianto, S.IP., M.A  
NIDN. 1011119202

Dekan  
Fakultas Ilmu Budaya



Dr. Moh Fauzi, S.S., M.Hum  
NIDN. 1015037401

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan panitia ujian akhir sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning dan dinyatakan LULUS pada tanggal 6 Februari 2025

| Nama                          | Tim Penguji   | Tanda Tangan                                                                         |
|-------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Drs. Rosman H., M.Hum         | Pembimbing I  |   |
| Vita Amelia, S.T.,S.Hum.,M.IP | Pembimbing II |    |
| Rismayeti, S.Sos., M.IP       | Penguji I     |  |
| Eko Noprianto, S.IP., M.A     | Penguji II    |  |

Diketahui Oleh  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning



  
Eko Noprianto, S.IP., M.A.  
NIDN. 1011119202

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erni Susilawati  
Nim : 2071201023  
Jenjang : Strata 1  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Di Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau Berdasarkan Kurikulum Tahun 2021**" sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.S.I) pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning ini seluruhnya merupakan **HASIL KARYA SENDIRI** dan pada bagian-bagian tertentu, dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pekanbaru, 14 Februari 2025

Yang Menyatakan



**Erni Susilawati**  
**NIM : 2071201023**

## INTISARI

Judul penelitian ini adalah analisis ketersediaan koleksi bahan pustaka Di Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau berdasarkan kurikulum tahun 2021. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ketersediaan koleksi bahan pustaka di perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau berdasarkan kurikulum tahun 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk menghitung presentase ketersediaan koleksi yang sesuai dengan RPS kurikulum. Metode yang digunakan untuk menganalisis ketersediaan koleksi bahan ajar tersebut yaitu metode *cheklist*, metode ini diterapkan dengan melakukan pengecekan dan pencocokan pada koleksi perpustakaan menggunakan daftar bahan ajar yang disusun berdasarkan rps mata kuliah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari total 313 judul bahan pustaka yang diidentifikasi dalam kurikulum, hanya 132 judul (sekitar 40%) yang tersedia di perpustakaan. Sebaliknya, 181 judul (sekitar 60%) tidak tersedia. Hal ini mengindikasikan bahwa ketersediaan bahan pustaka di perpustakaan masih jauh dari mencukupi untuk mendukung kebutuhan akademik berdasarkan kurikulum tahun 2021.

Kata kunci : *Ketersediaan Koleksi, Fakultas Keperawatan, RPS, Kurikulum.*

## **ABSTRACT**

*The title of this research is an analysis of the availability of library material collections in the Riau University Faculty of Nursing library based on the 2021 curriculum. This research aims to analyze the availability of library material collections in the Riau University Faculty of Nursing library based on the 2021 curriculum. This research uses a quantitative approach. A quantitative approach is used to calculate the percentage of collection availability that is in accordance with the curriculum RPS. The method used to analyze the availability of the teaching material collection is the checklist method. This method is applied by checking and matching the library collection using a list of teaching materials arranged based on course RPS. The research results show that of the total 313 titles of library materials identified in the curriculum, only 132 titles (around 40%) are available in the library. In contrast, 181 titles (approximately 60%) were not available. This indicates that the availability of library materials in libraries is still far from sufficient to support academic needs based on the 2021 curriculum.*

*Keywords: Collection Availability, Faculty of Nursing, RPS, Curriculum.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.*

Alhamdulillahahirabbil'aalamiinn, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan nikmat kepada semua hamba-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “**Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Di Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau Berdasarkan Kurikulum Tahun 2021**”. Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, pembawa risalah untuk membimbing manusia dari kegelapan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia maupun di akhirat.Amin.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mohd. Fauzi,S.S.,M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning
2. Bapak Eko Noprianto,S.IP.,M.A, selaku KaProdi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning
3. Bapak Drs.Rosman.H.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang

membantu memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga menjadikan tulisan ini lebih baik dari sebelumnya.

4. Ibu Vita Amelia,S.T.,S.Hum.,M.IP selaku Dosen Pembimbing II yang membantu memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga menjadikan tulisan ini lebih baik dari sebelumnya.
5. Kepada Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Budaya serta kak Rosinta selaku pustakawan di perpustakaan FIB yang sudah banyak membantu penulis.
6. Ayahanda tercinta Maspar, cinta pertama dan panutanku. Terimakasih telah berjuang selama ini memberikan semua yang terbaik untuk penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada penulis tanpa menuntut apapun dari penulis,sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan sampai menjadi Sarjana.
7. Pintu surgaku, ibunda Rosmiati. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan perkuliahan penulis, berkat doa restu dan dukungan dari beliau penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini sampai menjadi sarjana.
8. Kepada saudara/saudari penulis Alpison.,S.IP, Indra Yanti.,S.Pd, Saerah.,S.Hum, Jaka mardana.,S.IP, Nela Hariza Noviani.,S.IP, Firman Hidayat.,S.Kom dan Fahrur Rozi.,S.S.I. Terima kasih karena selalu memberikan support yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam

menyelesaikan perkuliahan ini.

9. Kepada teman penulis yang tak kalah penting kehadirannya, Tiara Yusrianda, dan Yulianis Safitri.. Terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir penulisan, memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis, baik dalam suka maupun duka.
10. Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan, terkhususnya teman-teman Angkatan 2020”, terima kasih atas kekompakan dan kebersamaannya selama ini.
11. Dan terakhir untuk diri penulis sendiri. Terima kasih Erni Susilawati sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu kuat, kamu hebat, Erni Susilawati.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun sebagai manusia tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh karna itu dengan penuh rasa rendah hati penulis menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya. Amin

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, wassalamualaikum wr.wb.

Pekanbaru, Juli 2024

Erni Susilawati

## DAFTAR ISI

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN .....            | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN .....              | Error! Bookmark not defined. |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA..... | Error! Bookmark not defined. |

|                                                         |      |
|---------------------------------------------------------|------|
| INTISARI .....                                          | iv   |
| ABSTRACT .....                                          | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                     | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                         | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                      | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                                       | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                   | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                           | 5    |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                               | 6    |
| 1.4 Batasan Masalah .....                               | 6    |
| 1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....                  | 7    |
| 1.5.1 Tujuan Penelitian .....                           | 7    |
| 1.5.2 Manfaat Penelitian .....                          | 7    |
| 1.6 Desain Penelitian .....                             | 8    |
| 1.6.1 Sistematika Penulisan.....                        | 8    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....         | 10   |
| 2.1 Tinjauan Pustaka .....                              | 10   |
| 2.2 Landasan Teori .....                                | 14   |
| 2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi.....                | 14   |
| 2.2.2 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Perpustakaan..... | 17   |
| 2.2.3 Tujuan Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka .....   | 21   |

|                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.4 Pengembangan dan Pengadaan Koleksi Perpustakaan .....                                                                                                                                     | 23        |
| 2.2.5 Evaluasi Koleksi .....                                                                                                                                                                    | 27        |
| 2.2.6 RPS .....                                                                                                                                                                                 | 28        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                                                                                                                      | <b>30</b> |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                                                           | 30        |
| 3.2 Objek Penelitian .....                                                                                                                                                                      | 30        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                                                                                                                                                                   | 31        |
| 3.4 Jenis Penelitian .....                                                                                                                                                                      | 31        |
| 3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                                                    | 32        |
| 3.5.1 Metode Penelitian .....                                                                                                                                                                   | 32        |
| 3.5.2 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                                                             | 34        |
| 3.6 Metode Analisis Data .....                                                                                                                                                                  | 38        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                                                        | <b>40</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                                                                                       | 40        |
| 4.1.1 Sejarah Umum Perpustakaan Cabang Fkp Unri .....                                                                                                                                           | 40        |
| 4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan Cabang Fkp Universitas Riau .....                                                                                                                              | 41        |
| 4.1.3 Kedudukan .....                                                                                                                                                                           | 42        |
| 4.1.4 Tugas dan Fungsi .....                                                                                                                                                                    | 42        |
| 4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan Cabang Fakultas Keperawatan<br>UNRI .....                                                                                                                | 44        |
| 4.1.6 Ketenaga Kerjaan .....                                                                                                                                                                    | 46        |
| 4.1.7 Gedung .....                                                                                                                                                                              | 47        |
| 4.1.8 Koleksi .....                                                                                                                                                                             | 48        |
| 4.1.9 Sarana dan Prasarana .....                                                                                                                                                                | 49        |
| 4.1.10 Layanan .....                                                                                                                                                                            | 50        |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                                      | 52        |
| 4.2.1 Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Fakultas Keperawatan<br>Universitas Riau yang sesuai dengan Mata kuliah Jurusan Ilmu<br>Keperawatan yang tersedia dalam buku kurikulum tahun 2021 ..... | 52        |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>108</b> |
| 5.1    Simpulan.....        | 108        |
| 5.2    Saran.....           | 109        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>110</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        | <b>113</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1.1 Desain Penelitian .....                                            | 8   |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....                                           | 45  |
| Gambar 4.2 Gedung Perpustakaan.....                                           | 47  |
| Gambar 4.3 Presentase Judul Koleksi Mata Kuliah Jurusan Ilmu Keperawatan..... | 103 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Table 3.1 Variabel Penelitian.....                                              | 31  |
| Table 3.2 Jumlah Daftar Bahan Ajar.....                                         | 36  |
| Tabel 4.1 Daftar Ketenagaan Perpustakaan FKP UNRI .....                         | 46  |
| Tabel 4.2 Daftar Jumlah Koleksi Perpustakaan FKP UNRI.....                      | 48  |
| Tabel 4.3 Daftar Perlengkapan Ruangan Perpustakaan FKP UNRI.....                | 49  |
| Tabel 4.4 Tabel Pengecekan ketersediaan koleksi Mata Kuliah Semester 1 .....    | 53  |
| Tabel 4.5 Tabel Pengecekan ketersediaan koleksi Mata Kuliah Semester 2 .....    | 60  |
| Tabel 4.6 Tabel Pengecekan ketersediaan koleksi Mata Kuliah Semester 3 .....    | 67  |
| Tabel 4.7 Tabel Pengecekan ketersediaan koleksi Mata Kuliah Semester 4 .....    | 73  |
| Tabel 4.8 Tabel Pengecekan ketersediaan koleksi Mata Kuliah Semester 5 .....    | 81  |
| Tabel 4.9 Tabel Pengecekan ketersediaan koleksi Mata Kuliah Semester 6 .....    | 89  |
| Tabel 4.10 Tabel Pengecekan ketersediaan koleksi Mata Kuliah Semester 7 .....   | 94  |
| Tabel 4.11 judul bahan ajar yang serupa, pengarang dan penulisnya berbeda ..... | 97  |
| Tabel 4.12 Presentase Keseluruhan Ketersediaan Koleksi .....                    | 100 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 : SK Judul .....                      | 114 |
| Lampiran 2 : SK Pembimbing .....                 | 115 |
| Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian .....         | 118 |
| Lampiran 4 : Rencana Pembelajaran Semester ..... | 119 |
| Lampiran 5 : Dokumentasi.....                    | 142 |
| Lampiran 6 : SK Ujian Skripsi.....               | 144 |
| Lampiran 7 : Hasil Turnitin .....                | 147 |
| Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup .....          | 148 |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Saat ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat dan telah menyentuh seluruh aspek kehidupan manusia, sehingga dapat membimbing kita menjadi manusia yang tidak ketinggalan zaman *Not Out of Date*. Oleh karena itu pemerintah harus meningkatkan sumber daya manusianya yaitu dengan meningkatkan wawasan dan pengetahuan agar menjadi Negara maju. Dalam hal ini, perpustakaan memegang peranan penting karena merupakan gudang ilmu pengetahuan yang dapat menjadikan masyarakat cerdas (Yusniah, 2023). Salah satu komponen perpustakaan yang paling penting adalah ketersediaan koleksinya. Ini sesuai dengan gagasan bahwa perpustakaan berfungsi sebagai pusat informasi, pendidikan, penelitian, pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan untuk mendukung pencapaian tujuan lembaga induknya yaitu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang berdasarkan kurikulum, dan Rencana pembelajaran semester (RPS). Perpustakaan perguruan tinggi bertanggung jawab untuk menyediakan koleksi yang mendukung untuk memenuhi kebutuhan informasi untuk menunjang kurikulum dan silabus dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Menurut Sutarno (2006), visi utama perpustakaan adalah menjadi pusat sumber daya pembelajaran keperawatan yang berbasis teknologi informasi. Misi perpustakaan Fakultas Keperawatan adalah untuk mengumpulkan koleksi cetak dan elektronik guna mendukung kegiatan akademik dan penelitian (Priatmana,

2023). Selain itu perpustakaan berkomitmen untuk mewujudkan *digital library* yang memungkinkan akses informasi dan *literature* secara online, sehingga memudahkan pengguna dalam mengakses sumber-sumber penting kapan saja dan dimana saja. Tak hanya itu perpustakaan juga berupaya untuk menyediakan layanan yang terintegrasi dengan sistem akademik dan penelitian lainnya, sehingga menudukung kolaborasi, peminjaman dan pengelolaan referensi yang efesien bagi seluruh civitas akademika Fakultas Keperawatan.

Sebagai salah satu perpustakaan yang berada di bawah naungan perguruan tinggi, perpustakaan cabang Fakultas Keperawatan Universitas Riau, menyediakan berbagai koleksi perpustakaan yang dapat digunakan sebagai pemenuhan kebutuhan informasi bagi para mahasiswanya khususnya koleksi buku yang membahas materi-materi mengenai keperawatan. Penyediaan koleksi yang mencukupi kebutuhan informasi mahasiswa dan layanan yang memuaskan diharapkan mampu memberikan citra perpustakaan yang baik. Sehingga mahasiswa merasa membutuhkan dan ingin mengunjungi perpustakaan untuk mendapatkan solusi yang mereka hadapi. Pada akhirnya perpustakaan cabang Fakultas Keperawatan Universitas Riau dapat menjadi fasilitator dalam belajar dan menjadi sumber informasi bagi penyelesaian persoalan mahasiswanya baik dalam kegiatan perkuliahan, penyelesaian tugas maupun dalam penelitian atau penyusunan karya ilmiah.

Berdasarkan hasil wawancara kepada pustakawan (Nela Hariza Noviani S.IP) pada tanggal 24 November 2024 yang penulis lakukan di perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau terdapat sebanyak 2047 koleksi (buku) dari 4781

eksemplar yang dimulai dari kelas 000 (karya umum) sampai dengan kelas 900 (sejarah & geografi). Walaupun demikian, koleksi (buku) yang tersedia di perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau belum sepenuhnya memadai dalam pemenuhan kebutuhan koleksi bahan ajar mata kuliah sehingga kebutuhan mahasiswa dalam memenuhi tugas kuliah atau sebagai bahan pemenuhan referensi untuk pembelajaran pengguna masih belum memenuhi secara maksimal. Peneliti memilih Fakultas Keperawatan Universitas Riau (UR) sebagai lokasi penelitian karena memiliki pengalaman langsung di sana. Selama dua bulan melakukan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau, peneliti mengamati beberapa hal yang menarik. Peneliti memperhatikan bahwa sejumlah mahasiswa mengalami kesulitan dalam menemukan koleksi buku yang mereka butuhkan untuk mencari referensi yang diinginkan. Selain itu, peneliti juga turut membantu mahasiswa dalam mencari koleksi tersebut melalui OPAC (Online Public Access Catalog), namun hasilnya tetap sama koleksi yang di cari juga tidak ditemukan. Pengalaman langsung ini memberikan peneliti wawasan mendalam mengenai masalah yang dihadapi mahasiswa dalam mengakses sumber daya perpustakaan. Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menemukan referensi yang diperlukan menjadi salah satu alasan penting bagi peneliti untuk memilih Fakultas Keperawatan Universitas Riau sebagai lokasi penelitian. Hal ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas layanan perpustakaan serta memudahkan mahasiswa dalam memperoleh bahan referensi yang mereka butuhkan.

Peneliti juga tertarik untuk mengevaluasi sejauh mana ketersediaan koleksi bahan ajar dan referensi yang relevan dengan mata kuliah yang diajarkan dalam program studi Ilmu Keperawatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi apakah perpustakaan telah menyediakan bahan referensi yang cukup dan sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan. Peneliti akan menilai apakah koleksi perpustakaan mencakup buku teks utama, dan materi pendukung lainnya yang diperlukan untuk setiap mata kuliah. Dengan melakukan evaluasi ini, peneliti berharap dapat memberikan rekomendasi yang berguna untuk meningkatkan koleksi perpustakaan, sehingga lebih sesuai dengan kebutuhan akademik mahasiswa dan mendukung pencapaian kurikulum secara optimal.

Menurut pustakawan (Nela Hariza Noviani S.IP) yang berada di Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau, yang diwawancarai pada tanggal 11 November 2024, pukul 11: 26 wib mengatakan bahwa pengadaan koleksi di Perpustakaan dilakukan berdasarkan RPS dan permintaan dosen. Namun tidak semua referensi yang terdapat dalam RPS disediakan oleh perpustakaan. Hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa pengunjung tidak menemukan koleksi buku referensi di perpustakaan ketika mencari katalog mata kuliah.

Seiring dengan perkembangan kurikulum di Fakultas Keperawatan Universitas Riau, perubahan dalam kebutuhan bahan pustaka juga dapat terjadi. Kurikulum yang diperbarui membutuhkan koleksi bahan pustaka yang sesuai dengan mutakhir agar dapat memenuhi kebutuhan akademik mahasiswa dan dosen. Oleh karena itu, analisis ketersediaan koleksi bahan pustaka di perpustakaan Fakultas Keperawatan

Universitas Riau berdasarkan kurikulum tahun 2021 menjadi hal yang penting untuk dilakukan. Pada penelitian ini penulis menggunakan kurikulum Ilmu Keperawatan sesuai dengan kurikulum tahun 2021, total semua SKS jurusan S1 Ilmu Keperawatan adalah 118 SKS dengan jumlah 39 mata kuliah mulai dari semester 1 sampai dengan semester 7.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana ketersediaan koleksi bahan ajar jurusan Keperawatan di perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau. Dalam memenuhi kebutuhan informasi civitas akademika Prodi Ilmu Keperawatan tersebut. Maka penulis ingin melakukan sebuah penelitian dengan judul : **“Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Di Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau Berdasarkan Kurikulum Tahun 2021”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti menarik identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa mengalami kesulitan dalam menemukan koleksi buku yang diperlukan untuk referensi mata kuliah mereka, baik melalui pencarian langsung di perpustakaan maupun melalui OPAC (*Online Public Access Catalog*).
2. Proses pengadaan koleksi di perpustakaan dilakukan berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan permintaan dosen, namun tidak semua

referensi yang terdapat dalam RPS tersedia di perpustakaan.

3. Perubahan dalam kurikulum di Fakultas Keperawatan Universitas Riau membutuhkan pembaruan koleksi bahan pustaka yang sesuai, namun koleksi yang ada belum mencerminkan kebutuhan terbaru sesuai dengan kurikulum 2021.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “*Bagaimana Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Di Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau Berdasarkan Kurikulum Tahun 2021*”.

### **1.4 Batasan Masalah**

Penelitian ini berfokus pada koleksi buku fisik yang dimiliki oleh perpustakaan Fakultas Keperawatan, Universitas Riau. Ada beberapa alasan penelitian ini difokuskan pada koleksi buku fisik sebagai berikut: buku fisik masih menjadi sumber utama di perpustakaan, selain itu, buku fisik sering digunakan dalam studi mendalam dan lebih stabil sebagai referensi. Perpustakaan juga cenderung memiliki koleksi buku fisik yang lebih banyak, menjadikannya fokus yang lebih terukur dalam penelitian ini. Selain itu, perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau tidak memiliki koleksi digital, sehingga fokus pada koleksi buku fisik dalam penelitian ini menjadi relevan.

## **1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.5.1 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ketersediaan koleksi bahan bahan pustaka di perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau berdasarkan kurikulum tahun 2021.

### **1.5.2 Manfaat Penelitian**

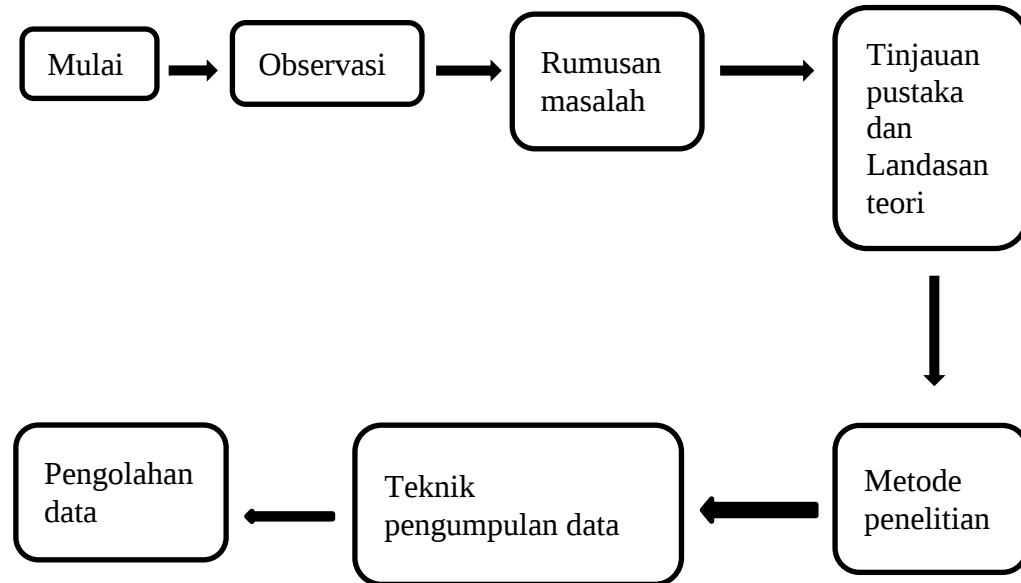
#### **A. Manfaat Praktis**

- a) Sebagai pedoman bagi perpustakaan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Riau meningkatkan ketersediaan koleksi buku bidang keperawatan di perpustakaan tersebut.
- b) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan-masukan bagi perpustakaan untuk melakukan pengadaan koleksi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa keperawatan Universitas Riau.

#### **B. Manfaat Teoritis**

- a) Menambah wawasan dan pemahaman peneliti tentang kebutuhan informasi dan ketersediaan koleksi di perpustakaan cabang Fakultas Keperawatan Universitas Riau (UR) .
- b) Sebagai bahan rujukan bagi peneliti yang lain dalam melakukan penelitian sejenis atau sama yang berkaitan dengan Analisis Ketersediaan Koleksi.

## 1.6 Desain Penelitian



(Sumber : Data Pribadi)

**Gambar 1.1 Desain Penelitian**

### 1.6.1 Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui lebih jelas gambaran secara umum mengenai bagian yang akan dibahas dalam penelitian ini, maka penulis akan menguraikan secara singkat dari masing - masing bab, yakni sebagai berikut :

#### **BAB I**

#### **Pendahuluan**

Pada bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, desain penelitian dan sistematika penulisan.

**BAB II****Tinjauan Pustaka Dan Landasan Teori**

Pada bab ini berisi tentang beberapa hasil penelitian yang sejenis yang memiliki perbedaan dan persamaan dengan penelitian. Landasan teori memaparkan bahasan teori-teori yang mendukung penulisan.

**BAB III****Metode Penelitian**

Pada bab ini berisi tentang lokasi dan waktu penelitian, objek penelitian, variabel penelitian, jenis penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, populasi, sampel dan metode analisis.

**BAB IV****Hasil dan Pembahasan**

pada bab ini membahas tentang hasil dan pembahasan

**BAB V****Penutup**

Pada bab ini berisi tentang simpulan yang di peroleh dari penelitian yang dilakukan. Di samping itu bab ini juga berisi saran-saran yang berguna di masa yang akan datang.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa ketersediaan bahan ajar di perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau (FKP UNRI) belum sepenuhnya memenuhi standar yang ditetapkan dalam *Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi*, yang mensyaratkan ketersediaan minimal 80% bahan ajar sesuai dengan kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Saat ini, perpustakaan hanya mampu menyediakan sekitar 40% dari total bahan ajar yang diperlukan, meninggalkan kesenjangan sebesar 60% dari kebutuhan bahan ajar yang relevan. Perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Riau belum memiliki atau tidak menyediakan koleksi digital dalam bentuk sumber daya informasi seperti e-book, atau materi digital lainnya yang dapat diakses secara daring oleh para penggunanya. Semua koleksi yang ada di perpustakaan tersebut masih dalam bentuk fisik atau cetak, dan tidak ada platform digital yang memungkinkan mahasiswa atau pengunjung untuk mengakses bahan pustaka secara online.

Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan signifikan yang dapat berdampak pada kualitas proses pembelajaran di Fakultas Keperawatan. Faktor penyebabnya meliputi kurangnya koordinasi antara perpustakaan, dosen, dan tim pengadaan, perbedaan preferensi bahasa bahan ajar (bahasa Indonesia lebih diminati dibanding bahasa asing), serta kurangnya pembaruan koleksi berdasarkan kurikulum yang berlaku. Beberapa mata kuliah menunjukkan persentase ketersediaan bahan ajar

yang sangat rendah, bahkan kurang dari 20%, yang menandakan perlunya perhatian serius terhadap mata kuliah-mata kuliah tersebut.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Perpustakaan perlu meningkatkan koordinasi dengan dosen dan tim pengadaan bahan ajar untuk memastikan bahan ajar yang disediakan sesuai dengan kurikulum dan RPS yang berlaku.
2. Perpustakaan harus melakukan evaluasi dan pembaharuan koleksi bahan ajar secara rutin berdasarkan kurikulum terbaru dan kebutuhan pengajaran di Fakultas Keperawatan.
3. Perpustakaan perlu mulai mengembangkan koleksi digital, seperti e-book, jurnal elektronik, dan materi ajar dalam format digital untuk meningkatkan aksesibilitas bagi mahasiswa.
4. Pustakawan perlu proaktif dalam berkomunikasi dengan dosen untuk mengetahui bahan ajar yang dibutuhkan dalam setiap mata kuliah dan memastikan bahwa koleksi perpustakaan mencakup materi tersebut.
5. Dosen perlu lebih aktif dalam berkomunikasi dengan pustakawan dan menginformasikan kebutuhan bahan ajar sesuai dengan kurikulum dan RPS yang digunakan dalam perkuliahan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Harist. (2018). Analisa Ketersediaan Bahan Pustaka (Cetak Dan Elektronik) Dan Kaitannya Dengan Pemenuhan Informasi Mahasiswa (Studi Kasus Di Perpustakaan Ubudiyah, Banda Aceh). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- An Naafi', G. (2020). *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Dan Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung di Perpustakaan Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. 1–90. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12927/>
- Anugrah Alfiani. (2017). EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU MATA PELAJARAN UMUM DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) ENREKANG KABUPATEN ENREKANG. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- Arief, M. (2020). Strategi Peningkatan Mutu Perpustakaan Perguruan Tinggi Melalui Ketersediaan Bahan Pustaka. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 10(1), 42. <https://doi.org/10.20473/jpua.v10i1.2020.42-49>
- Darmayanti, N. E. (2017). *Relevansi Ketersediaan Koleksi Dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Perpustakaan Pascasarjana Uin Alauddin Makassar*. 147.
- Hasan, T. (2014). *Analisis ketersediaan koleksi bahan ajar berbasis silabus jurusan akuntansi di perpustakaan fakultas ekonomi universitas riauf*.
- Junaeti. (2019). *Ketersediaan koleksi berdasarkan silabus dan standar ban-pt : analisis koleksi perpustakaan iain pekalongan untuk jurusan pendidikan agama islam ftik iain pekalongan*. 11(1), 79.
- Mirza, F. (2023). *EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI KEJURUAN SMK NEGERI 1 AL-MUBARKEYA INGIN JAYA BERDASARKAN STANDAR PERATURAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2017*.
- Munawarah, R. (2011). *Analisis ketersediaan koleksi prodi pendidikan biologi*

*tarbiyah dan keguruan menurut standar nasional perpustakaan (SNp) 010:2011 pada perpustakaan UIN AR-RANIRY Banda Aceh. 4(3), 410–419.*

- Murtianingsih, F., & Fathoni, A. (2022). Ketersediaan Bahan Pustaka Perpustakaan untuk Mengoptimalkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6257–6264. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3218>
- Nisa, N. R., Indrahti, S., & Heriyanto. (2018). *Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan dan Informasi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Oleh : Nizzatur Ro "fatin N.*
- Nurasmi et al, 2023. (2023). *Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dalam Mendukung Kurikulum Merdeka Belajar Pada Bidang Penjaskesrek di Universitas Riau. 01(01), 1–10.*
- Nursetyaningsih, W., & Krismayani, I. (2019). *TINGKAT KETERSEDIAAN REFERENSI MATA KULIAH PROGRAM BUDAYA UNIVERSITAS DIPONEGORO BERDASARKAN KURIKULUM TAHUN 2012. 8(1), 1–10.*
- Priatmana, A. (2023). *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi Abstrak Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi. 4(3), 1113–1121.*
- Safitri, M., Sudiar, N., Hakim, T. D., & Science, L. (2021). *Evaluasi Koleksi Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning berdasarkan RPS Evaluation of The Library Collection of The Faculty of Cultural Sciences at The University of Lancang Kuning Based on RPS Melgia Safitri \*, Nining Sudiar \*\*, Tri. 12(2), 55–68.*
- Solot, S. (2016). *Analisis kebutuhan Pemustaka dan ketersediaan koleksi bahan Pustaka di PerPustakaan Universitas indonesia timur. June.*
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.*
- Suryam Dora, D. (2017). *Analisis kebutuhan dan ketersediaan koleksi jurusan ilmu keperawatan di perpustakaan fakultas adab dan humaniora uin syarif hidayatullah jakarta. 6–18.*
- Tiarina, M. (2020). *Analisis Ketersediaan Koleksi Rekreasi pada Perpustakaan Umum di Kota Banda Aceh. In Http://Repository.Ar-Raniry.Ac.Id. https://core.ac.uk/download/pdf/293463801.pdf*

Yusniah, et. a. (2023). *El-Mujtama : Jurnal Pengabdian Masyarakat Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Terkait Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka El-Mujtama : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(2), 381–386. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i2.2558>