PENGARUH PENGAWASAN DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA KERJA GURU PADA SMA NEGERI OLAHRAGA PROVINSI RIAU

THE INFLUENCE OF SUPERVISION AND DISCIPLINE ON TEACHER WORK PERFORMANCE AT STATE SPORTS HIGH SCHOOL IN RIAU PROVINCE.

SKRIPSI

Oleh

NURZAMAN ALKAUSAR

1861201307

MANAJEMEN



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS LANCANG KUNING

PEKANBARU

2025

PENGARUH PENGAWASAN DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA KERJA GURU PADA SMA NEGERI OLAHRAGA PROVINSI RIAU

THE INFLUENCE OF SUPERVISION AND DISCIPLINE ON TEACHER WORK PERFORMANCE AT STATE SPORTS HIGH SCHOOL IN RIAU PROVINCE.

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti
Ujian Oral Compreshensive Sarjana Lengkap Pada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lancang Kuning

Oleh:

NURZAMAN ALKAUSAR

1861201307

MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS LANCANG KUNING

PEKANBARU

2025

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NURZAMAN ALKAUSAR

NIM : 1861201307

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS

JURUSAN : MANAJEMEN

JUDUL : PENGARUH PENGAWASAN DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA KERJA GURU PADA SMA NEGERI OLAHRAGA PROVINSI RIAU

DISETUJUI :

PEMBIMBING I

Dr. HARDI,SE., MM
NIDN : 1015058102

PEMBIMBING II

MASIRUN, SE., M.Si.
NIDN : 1002077010

DEKAN

Dr. [illegible], S.E, S.H, M.M, M.H, AK, CA, ACPA
NIDN : [illegible]101

KETUA JURUSAN

Dr. [illegible], SE., M.Si.
NIDN : [illegible]

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : NURZAMAN ALKAUSAR

NIM : 1861201307

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS

JURUSAN : MANAJEMEN

JUDUL : PENGARUH PENGAWASAN DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA KERJA GURU PADA SMA NEGERI OLAHRAGA PROVINSI RIAU

KETUA JURUSAN

Dr. AZNURIYANDI, SE., M.Si.
NIDN : 1021088602

SEKRETARIS JURUSAN

Dr. IDEL WALDELMI, SE.I, M.Si.
NIDN : 1008078602

ANGGOTA

PEMBIMBING I

Dr. HARDI,SE., MM
NIDN : 1015058102

PEMBIMBING II

MASIRUN, SE., M.Si.
NIDN : 1002077010

PENGUJI I

Drs. SAFRUL RAJAB., M.M.
NIDN : 1002076101

PENGUJI II

Dr. IDEL WALDELMI, SE.I, M.Si.
NIDN : 1008078602

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakn bahwa:

1. Karya tulis dalam bentuk skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana, Megister, dan atau Doktor) baik di Universitas Lancang Kuning maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhna dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta lainnya sesuai norma yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 15 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan,



Nurzaman Alkausar

ABSTRAK

PENGARUH PENGAWASAN DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA KERJA GURU PADA SMA NEGERI OLAHRAGA PROVINSI RIAU

Oleh

NURZAMAN ALKAUSAR
NIM : 1861201307

Studi ini dirancang untuk mengeksplorasi bagaimana supervisi dan tingkat kedisiplinan mempengaruhi produktivitas kerja para educator di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau. Keseluruhan populasi penelitian meliputi 43 tenaga pengajar, dengan pengumpulan data dilakukan melalui metode sensus total. Pendekatan analisis menggunakan teknik regresi linear berganda untuk menguji hubungan antar variabel. Temuan mengungkapkan bahwa aspek supervisi memberikan dampak positif yang substansial terhadap produktivitas educator dengan skor t mencapai 3,744 dan tingkat signifikansi 0,001. Demikian pula, faktor kedisiplinan menunjukkan kontribusi positif yang bermakna dengan nilai t sebesar 3,056 dan signifikansi 0,004. Koefisien determinasi (R^2) menunjukkan angka 0,961, mengindikasikan bahwa 96,1% fluktuasi performa educator dapat diprediksi melalui kedua variabel tersebut, sementara 3,9% sisanya dipengaruhi elemen lain di luar model penelitian. Hasil ini menegaskan urgensi penerapan sistem supervisi yang robust dan budaya disiplin dalam mengoptimalkan kualitas kerja tenaga pendidik.

Kata Kunci : Pengawasan, Disiplin kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SUPERVISION AND DISCIPLINE ON TEACHER WORK PERFORMANCE IN PUBLIC HIGH SCHOOL SPORTS IN RIAU PROVINCE

By
NURZAMAN ALKAUSAR
NIM : 1861201307

This study is designed to explore how supervision and discipline levels affect the work productivity of educators at the State Sports High School of Riau Province. The entire research population includes 43 teaching staff, with data collection conducted using a total census method. The analysis approach employs multiple linear regression techniques to examine relationships between variables. The findings reveal that the supervision aspect has a substantial positive impact on educator productivity with a t-score of 3.744 and a significance level of 0.001. Similarly, the discipline factor shows a significant positive contribution with a t-value of 3.056 and significance of 0.004. The coefficient of determination (R^2) indicates a figure of 0.961, suggesting that 96.1% of the fluctuations in educator performance can be predicted through these two variables, while the remaining 3.9% is influenced by other elements outside the study model. These results underscore the urgency of implementing a robust supervisory system and a culture of discipline to optimise the quality of educators' work.

Keywords: Supervision, Work discipline, Teacher performance

KATA PENGANTAR

Pertama sekali Penulis mengucapkan segala ungkapan puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT Alhamdulillahi Rabbal alamin, yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Pengawasan dan Disiplin Terhadap Kinerja Kerja Guru Pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau**. Selanjutnya Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua berada dalam syafaatnya di yaumil mahsyar nanti. Amiin ya Robbal alamin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Universitas Lancang Kuning. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan moril maupun non materil dari berbagai pihak, maka sepantasnya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Dini Onasis, S.E, S.H, M.M, M.H, AK, CA, ACPA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lancang Kuning Pekanbaru.
2. Bapak Dr. Aznuriandi, S.E, M.Si selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lancang Kuning Pekanbaru.
3. Bapak Dr. Hardi, Se., MM. Sebagai Pembimbing I skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan berkonsultasi, serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan penyelesaian studi Penulis di Universitas Lancang Kuning Pekanbaru.

4. Bapak Masirun, Se., M.Si. Sebagai Pembimbing II skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan berkonsultasi, serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan penyelesaian studi Penulis di Universitas Lancang Kuning Pekanbaru.
5. Bapak Ibu Dosen Universitas Lancang Kuning beserta seluruh staf adminitrasi dan Perpustakaan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi maupun studi di Universitas Lancang Kuning.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau dan seluruh guru beserta staf yang telah banyak membantu untuk memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini hingga menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi.
7. Terima kasih yang sebesar-besarnya terkhusus kepada kedua orang tua penulis tercinta, Ayahanda Adry Nelson dan Ibunda Efrides Mesra, yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tiada henti selama ini. Tanpa restu, pengorbanan, dan cinta tulus dari Ayah dan Ibu, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala doa dan perjuangan yang Ayah dan Ibu berikan menjadi kekuatan utama

dalam setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan pengorbanan Ayah dan Ibu. dengan pahala yang berlipat ganda serta kesehatan dan kebahagiaan yang berlimpah. Terima kasih atas segalanya.

8. Terima kasih untuk Witry Amellia dan Ghifari Sadewa Al-Kautsar, orang spesial yang selalu setia mendampingi di setiap proses perjuangan ini. Terima kasih atas doa, perhatian, kesabaran, serta semangat yang tidak putus, tertama disaat penulis berada di titik terendah dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi yang berarti bagi penulis. Semoga segala kebaikan dan ketulusanmu dibalas dengan kebahagiaan yang tak ternilai. Terima kasih karna telah percaya dan tetap ada di masa – masa sulit penulis.
9. Seluruh Teman-teman senasib dan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Selanjutntya Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka untuk itu Penulis mohon saran dan kritik yang bersifat membangun demi sempurnanya penulisan skripsi sehingga dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca sekalian.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan meridhoi semua aktivitas kita dan semoga dalam penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal alamin.

Pekanbaru, 16 Juli 2025
Penulis,

NURZAMAN ALKAUSAR

NIM : 1861201307

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 13
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian 13
1.3.1. Tujuan Penelitian 13
1.3.2. Manfaat Penelitian 13
1.4 Sistematika Penulisan 14

BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

2.1 Telaah Pustaka 16
2.2 Kerangka pemikiran 46
2.3 Hipotesis 47

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian 48
3.2 Populasi dan Sampel 48
3.3 Teknik Pengambilan Sampel 49
3.4 Jenis dan Sumber Data 49
3.4.1 Jenis Data 49
3.4.2 Sumber Data 50
3.5 Teknik Pengumpulan Data 50
3.6 Teknik Analisa data 51

BAB IV : GAMBARAN UMUM DAN OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Singkat SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau 56
4.2 Visi,Misi dan Tujuan SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau 56
4.3 Struktur Organisasi SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau 57
4.4 Deskripsi Kerja Struktur Organisasi SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau 59

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian 64
5.2 Pembahasan 74

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan 76
6.2 Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN 82

DAFTAR TABEL

1.1	Data Siswa SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau..... .	4
1.2	Data Guru Yang Mengumpulkan RPP Pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun 2020 - 2025	6
1.3	Bentuk Pengawasan Bagi Guru SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau ..	7
1.4	Data Sanksi Guru Pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun 2020 - 2025…….	8
1.5	Data Jumlah Guru SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun Pelajaran 2020/2021 – 2024/2025 …….....	9
1.6	Data Absensi Guru Pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun 2020-2025	10
2.1	Penelitian Terdahulu	44
5.1	Statistik Deskriptive.....	64
5.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	66
5.3	Uji Multikolinearitas.....	68
5.4	Uji Durbin-Watson.....	70
5.5	Uji Regresi Berganda.....	71
5.6	Hasil Uji t.....	72
5.7	Tabel Determinasi.....	73

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran 46
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau……..... 58
5.1 Uji Normalitas..... 67
5.2 Norma Probability Plot..... 67
5.3 Uji Heteroskedastistas..... 69

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Pada era globalisasi pendidikan merupakan sesuatu hal yang sangat penting, karena dapat membentuk karakteristik anak bangsa Indonesia. Pendidikan juga memiliki peran yang sangat penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana telah disebutkan dalam Undang-undang Dasar 1945, serta sekolah menjadi salah satu lembaga yang mempunyai tugas untuk melaksanakan pendidikan yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) serta mencerdaskan rakyat Indonesia.

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan faktor utama bagi suatu Negara untuk bisa sejajar dengan Negara tetangga. Sangat penting untuk saat ini peran siswa dalam menentukan mutu pendidikan, maka guru harus lebih bisa memahami kepribadian, potensi dan keadaan siswanya. Dengan memahami potensi mereka serta kondisi yang tampak pada siswa, guru akan memberikan pelayanan atau pendidikan yang terbaik kepada anak didiknya dengan segala kendala dan tantangan perkembangan zaman yang sangat berpengaruh dalam pembentukan akhlak anak.

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kemampuan siswa. Seorang guru harus memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik dalam mengajar supaya siswa yang menerima ilmu dapat mencerna ilmu yang diberikan dengan baik dan maksimal. Setiap guru harus memberikan contoh perilaku yang baik kepada peserta didiknya,

yang termasuk diantarnya adalah pola hidup disiplin dalam berbuat dan bekerja.

Dalam konteks manajemen pendidikan modern, pengawasan dan disiplin kerja guru menjadi aspek krusial untuk mendukung tercapainya target mutu pembelajaran. Menurut Akob et al. (2021), pengawasan yang dilakukan secara sistematis dan konsisten berdampak signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik. Di sisi lain, disiplin kerja yang tinggi mencerminkan kepatuhan terhadap prosedur kerja, penggunaan waktu yang efektif, dan komitmen terhadap tanggung jawab profesional (Tofan et al., 2025).

Studi sebelumnya juga menunjukkan bahwa lemahnya sistem pengawasan dan kurangnya disiplin kerja menjadi penyebab utama menurunnya produktivitas guru, seperti rendahnya ketepatan waktu dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan peningkatan ketidakhadiran (Ardhanari & Tahwin, 2024). Kondisi ini memperkuat argumen bahwa institusi pendidikan perlu menekankan pentingnya penerapan sistem pengawasan yang terstruktur dan budaya disiplin yang kuat.

Terlebih lagi, dalam era transformasi pendidikan yang dipengaruhi oleh digitalisasi dan tuntutan global, guru dituntut untuk tidak hanya memiliki kompetensi pedagogik yang unggul, tetapi juga menunjukkan profesionalisme dalam menjalankan tanggung jawabnya. Oleh karena itu, pendekatan manajerial melalui pengawasan dan kedisiplinan menjadi instrumen strategis dalam meningkatkan kualitas kerja guru, sebagaimana disampaikan oleh

Diana & Rahmat (2022), bahwa keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada sejauh mana guru bekerja secara profesional dalam iklim kerja yang terawasi dan disiplin.

Selain pengawasan dan disiplin, tantangan dunia pendidikan di masa kini juga datang dari dinamika kerja guru yang semakin kompleks, baik secara administratif, pedagogik, maupun sosial. Menurut Rahmawati et al. (2023), guru di era modern harus mampu menjalankan berbagai peran sekaligus: sebagai pengajar, pembimbing, manajer kelas, hingga komunikator efektif dengan orang tua siswa. Kondisi ini menuntut tidak hanya kompetensi teknis, tetapi juga kestabilan moral dan profesionalisme yang tinggi, yang dapat terbangun melalui sistem pengawasan yang akuntabel dan budaya disiplin yang tertanam kuat.

Disiplin guru tidak semata-mata ditunjukkan dari kehadiran, namun juga dari kesungguhan dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran, kepatuhan terhadap etika profesi, dan penggunaan waktu kerja secara produktif. Studi oleh Fadillah & Nasution (2022) menunjukkan bahwa tingkat disiplin guru berbanding lurus dengan efektivitas pembelajaran dan kepuasan siswa dalam proses belajar mengajar.

Pengawasan juga berperan sebagai alat kontrol manajerial sekaligus alat pembinaan. Ketika dilakukan secara adil dan konstruktif, pengawasan akan menciptakan motivasi kerja yang positif dan menjadi indikator kepemimpinan yang kuat. Penelitian oleh Manalu et al. (2021) menegaskan

bahwa pengawasan yang dilakukan secara periodik dan berbasis data kinerja mampu mendorong guru untuk bekerja lebih maksimal dan bertanggung jawab terhadap tugasnya.

Dari sisi institusi, kinerja guru yang baik akan mendukung pencapaian indikator mutu sekolah, baik dari segi capaian akademik siswa, efisiensi operasional, maupun citra lembaga. Maka dari itu, penelitian ini menjadi penting untuk menjawab pertanyaan seberapa besar pengaruh pengawasan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru, khususnya dalam konteks sekolah negeri yang memiliki tanggung jawab besar dalam membina generasi penerus bangsa.

Tabel 1.1 : Data Siswa SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau

No	Tahun	Kelas			Total
		X	XI	XII	
1	2020/2021	126	174	141	441
2	2021/2022	141	171	162	474
3	2022/2023	165	135	166	466
4	2023/2024	193	158	133	484
5	2024/2025	234	192	156	582
Total					2.447

Sumber: SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau, 2025

Dari Tabel 1.1 menunjukkan jumlah siswa selama 5 tahun yaitu dari tahun 2020/2021 total keseluruhan siswa yaitu 441. Pada tahun 2021/2022 total keseluruhan siswa yaitu 474. Pada tahun 2022/2023 total keseluruhan siswa yaitu 466. Pada tahun 2023/2024 total keseluruhan siswa yaitu 484. Pada tahun 2024/2025 total keseluruhan siswa yaitu 582. Jumlah seluruh siswa selama tahun 2020-2025 yaitu 2.447 siswa.

Upaya peningkatan kinerja guru haruslah memperhatikan aspek pengawasan, di mana seluruh aktivitas dan tugas-tugas apabila dilakukan dengan pengawasan yang tinggi maka kinerja juga akan meningkat, dan sebaliknya. Kehidupan dalam suatu organisasi sangat membutuhkan ketaatan dari anggotanya terhadap peraturan dan ketentuan yang berlaku, sehingga pengawasan terhadap guru menjadi hal yang esensial. Tanpa adanya pengawasan, tujuan organisasi akan sulit tercapai secara efektif (Ruwaeda et al., 2021).

Pengawasan sangat diperlukan karena pada dasarnya individu cenderung menyimpang dari prosedur kerja bila tidak ada pengawasan dari atasan, seperti guru yang tidak membuat perangkat pembelajaran, melakukan aktivitas pribadi saat jam mengajar, atau tidak hadir tepat waktu. Hal ini berakibat pada pencapaian tujuan pendidikan yang tidak efisien dan menurunnya mutu pembelajaran (Manalu, Hutapea, & Sipayung, 2021; Akob et al., 2021).

Demikian pentingnya pengawasan dalam sebuah organisasi, menjadikan hal ini perlu dianggap sebagai suatu hal yang serius. Banyak terjadi di lapangan, pengawasan yang tidak dilakukan kurang efektif seperti kurangnya perhatian pimpinan terhadap jam masuk dan jam keluar guru serta pengawasan terhadap pekerjaan yang diberikan, berakibat pada rendahnya kinerja guru, dan bermuara kepada kegagalan dalam mencapai tujuan Rivai, Ahmad (2021).

Pengawasan guru yang dilakukan oleh Tim Kurikulum Sekolah bisa dilihat dari tingkat kepatuhan guru menyerahkan laporan maupun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang seharusnya diserahkan setiap awal atau sebelum semester pembelajaran dimulai. Data guru SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau yang menyerahkan RPP tepat waktu adalah sebagaimana table di bawah ini :

Tabel 1.2: **Data Guru yang Mengumpulkan RPP Pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun 2020 - 2025**

Tahun	Guru Yang Membuat RPP		Jumlah	Persentase (Tepat Waktu)
	Tepat Waktu	Terlambat		
2020/2021	27	4	31	87.10
2021/2022	29	2	31	93.55
2022/2023	24	10	34	70.59
2023/2024	27	8	35	77.14
2024/2025	33	10	43	76,74

Sumber: SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau, 2025

Dari tabel 1.2 di atas dapat dilihat bahwa banyak guru yang tidak mengumpulkan RPP sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh manajemen sekolah, bahkan secara persentase jumlah guru yang tidak mengumpulkan RPP tepat pada waktu yang ditentukan melebihi angka 30% setiap tahunnya, Hal ini mengindikasikan rendahnya pengawasan terhadapguru pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau.

Tingkat pengawasan karyawan umumnya ataupun guru menurun diantaranya disebabkan oleh kurang maksimalnya pengawasan oleh atasan ataupun sanksi dari pelanggaran yang terjadi. Adapun bentuk-bentuk

pengawasan yang ada di lingkungan SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau adalah misalnya dengan adanya sistim kehadiran dengan *Finger Print* yang dilakukan harian, Upacara Bendera setiap senin atau beberapa hal lainnya yang bisa dilihat sebagaimana data yang ada pada table berikut.

Tabel 1.3 : Bentuk Pengawasan bagi Guru SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau

Bentuk Pengawasan	Volume
Absensi Figer Print	2 x per hari (Setiap masuk dan pulang kerja)
Absensi Manual	2 x Per hari (setiap masuk dan pulang)
Upacara Bendera	1 x seminggu (Setiap Hari Senin)
Rapat Dinas (bulanan)	1 x sebulan (setiap awal bulan minggu 1)
Rapat Persiapan UTS	1 x Per 3 Bulan
Rapat Dinas (Semester)	2 x per- enam bulan
Agenda Rutin(Bulanan)	1 x sebulan (minggu 1)
Sidak Lansung Ke Kelas	Tidak Menentu
Dinas Pendidikan Sidak Ke Sekolah	Tergantung Jadwal Yang Di Cantumkan Di Dinas
CCTV	8 buah di area sekolah

Sumber: SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau 2025

Disamping adanya pengawasan yang dilakukan dalam bentuk prefentif di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau juga dilakukan pengawasan korektif dalam bentuk memberikan sanksi kepada guru yang melakukan pelanggaran dalam kurun waktu lima tahun terakhir adalah sebagaimana table berikut :

Tabel 1.4 : Data Sanksi Guru Pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun 2020-2025

No.	Keterangan Sanksi	Jumlah Sanksi Yang Diterima (Tahun Pelajaram)				
		20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1	Sanksi Ringan (Teguran Lisan)					
	a. Datang tidak tepat waktu	10	8	9	9	10
	b. Izin tanpa keterangan	3	2	2	3	5
	c. Tidak membuat RPP sesuai prosedur	5	7	8	9	10
2	Sanksi Sedang (Surat Peringatan I)					
	a. Izin 3x berturut-turut tanpa keterangan	2	2	2	1	2
	b. Melanggar peraturan yang diberikan oleh pihak sekolah	0	1	0	1	1
3	Sanksi Berat (Surat Peringatan III)					
	a. Berbuat asusila	0	0	0	0	0
	b. Berbuat kriminal (mencuri/berkelahi)	0	0	0	0	0
	c. Korupsi/penggelapan uang institusi	0	0	0	1	0
Total		**20**	**20**	**21**	**24**	**24**

Sumber: SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau, 2025

Dari table 4 terlihat bahwa ada kecenderungan peningkatan sanksi yang diberikan pimpinan kepada para guru di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau namun demikian ada sebagian guru yang mengatakan bahwa sesungguhnya

pelanggaran yang terjadi jauh lebih banyak lagi yang mendapatkan sanksi, setidakya pada sanksi ringan.

Kedisiplin Kerja guru merupakan menjadi hal yang sangat penting, guru harus meningkatkan kedisiplinan mengingat tantangan dunia pendidikan untuk menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing di era global yang makin lama semakin bersaing dengan sangat ketat. Disiplin Kerja guru merupakan hasil yang didapatkan oleh guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya yang didasarkan oleh kecakapan, pengalaman dan kesungguhan serta penggunaan waktu.

SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau merupakan Sekolah menengah yang hanya mengkhususkan pada pengembangan olahraga yang akan tetap mengikuti kurikulum pendidikan SMA pada umumnya. Dengan jumlah guru sebagai mana table berikut :

Tabel 1.5 :Data Jumlah Guru SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun Pelajaran 2020/2021 – 2024/2025

Tahun	Status		Jumlah
	PNS	Honor	
2020/2021	41	-	41
2021/2022	43	-	43
2022/2023	36	-	36
2023/2024	43	3	46
2024/2025	43	3	46

Sumber: SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau, 2025

Berdasarkan tabel 5 diatas, dapat dilihat bahwa pada tahun pelajaran 2020/2021 jumlah guru berjumlah 41 orang guru, kemudian pada tahun pelajaran 2021/2022 mengalami penambahan menjadi 43 orang guru dan

mengalami penurunan tahun ajaran 2022/2023 mencapai jumlah 36 orang guru. Pada tahun ajaran 2023/2024 terjadi penaikan yaitu menjadi 46 orang guru dan pada tahun ajaran 2024/2025 jumlah guru yaitu 46 orang guru.

Disiplin merupakan sebuah sikap dan kesediaan seseorang untuk mematuhi setiap ketentuan yang telah ditetapkan oleh Perusahaan atau oleh pihak yang berwenang membuat aturan guna terwujudnya ketertiban dan apa yang menjadi tujuan organisasi atau perusahaan. Salah satu bentuk disiplin kerja guru dapat dilihat dari data kehadiran guru yang sesuai dengan ketentuan sekolah. Adapun data kehadiran guru SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau, adalah sebagaimana table berikut :

Tabel 1.6 : Data Absensi Guru Pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun 2020-2025

Tahun	Guru	Hari Kerja Efektif	Tingkat Absensi			Jumlah	Progress (%)
			Alfa	Terlambat	Plg Cepat		
2020/2021	41	290	9	56	7	72	-
2021/2022	43	286	14	69	12	95	24,21
2022/2023	36	295	19	85	15	119	20,17
2023/2024	46	292	15	70	12	97	-22,68
2024/2025	46	288	20	85	32	137	29,20

Sumber: SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau, 2025

Dari tabel 6 di atas dapat dilihat tingkat absensi guru pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau secara umum mengalami fluktuatif dan cenderung meningkatpada tiga tahun terakhir, dan puncak justru terjadi pada tahun ajaran 2022/2023 yakni dengan tingkat absensi yaitu 119 dan tahun 2024/2025 yaitu dengan tingkat absensi sebesar 137.

Selain hal diatas bentuk pelanggaran disiplin yang penulis dapatkan dari sumber di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau adalah tata cara berpakaian yang seharusnya lebih mengedepankan nilai-nilai keislaman yang cukup banyak dilanggar, seperti menggunakan atribut sekolah atau cara berpakaian lainnya.

Peningkatan kinerja guru menjadi perhatian utama dalam manajemen pendidikan, khususnya melalui aspek pengawasan dan disiplin kerja. Beberapa penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa pengawasan dan disiplin memiliki pengaruh terhadap kinerja tenaga pendidik. Akob et al. (2021) menemukan bahwa pengawasan yang dilakukan secara konsisten serta tingkat disiplin yang tinggi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai lembaga pendidikan. Penelitian ini mempertegas bahwa dua aspek tersebut berperan sebagai faktor kunci yang tidak dapat diabaikan.

Penelitian lain oleh Zainal dan Tamba (2024) menyebutkan bahwa pengawasan kepala sekolah berdampak pada profesionalisme guru, khususnya dalam hal kedisiplinan administrasi dan konsistensi pembelajaran. Sementara itu, Rachmawati dan Sumarni (2022) menyimpulkan bahwa disiplin kerja secara parsial memberikan kontribusi positif terhadap kinerja guru, terutama dalam hal kehadiran dan ketepatan waktu pelaksanaan tugas.

Namun demikian, penelitian-penelitian tersebut memiliki keterbatasan dalam ruang lingkup dan pendekatan. Beberapa hanya meneliti satu variabel, seperti disiplin saja, atau dilakukan pada konteks sekolah umum. Sedangkan

penelitian oleh Moya dan Duarte (2023) menunjukkan pentingnya monitoring dalam konteks internasional, namun belum merepresentasikan kondisi spesifik pendidikan di Indonesia.

Di sisi lain, sangat sedikit penelitian yang mengkaji pengaruh gabungan antara pengawasan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di sekolah dengan karakteristik khusus, seperti SMA Negeri Olahraga, yang memiliki tantangan manajerial tersendiri terkait pembelajaran akademik dan program latihan olahraga yang padat. Hal ini menciptakan celah (research gap) yang penting untuk dikaji lebih lanjut.

Peningkatan kinerja karyawan secara keseluruhan pada suatu organisasi akan meningkat pula kelancaran proses kerja dan kelancaran proses kerja akan mempermudah tercapainya tujuan dari organisasi yang bersangkutan. Berdasarkan latar belakang tersebut di atas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul "**Pengaruh Pengawasan Dan Disiplin Terhadap Kinerja Kerja Guru Pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau***"*.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pengaruh pengawasan terhadap kinerja kerja guru pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau ?
2. Bagaimana pengaruh disiplin terhadap kinerja kerja guru pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau ?
3. Bagaimana Pengaruh Pengawasan dan disiplin terhadap kinerja kerja guru pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau

1.3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.3.1. TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mengetahui pengaruh pengawasan terhadap kinerja kerja guru pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau.
2. Untuk mengetahui pengaruh disiplin terhadap kinerja kerja guru pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau.
3. Untuk mengetahui Pengaruh Pengawasan dan disiplin terhadap kinerja kerja guru pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau

1.3.2. MANFAAT PENELITIAN

1. Bagi Penulis

   Penelitian ini sangat berguna untuk menambah wawasan dalam memahami pentingnya pengaruh Pengawasandan Disiplin Kerja guru dilihat dari kinerja kerja dan sebagai landasan berpijak untuk penelitian lanjutan dengan ruang lingkup yang lebih luas.

2. Bagi SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau

Untuk bisa lebih mengawasi dan mendisiplinkan guru yang selalu melanggar peraturan yang telah dibuat. Serta memberikan apresiasi kepada guru yang telah mentaati peraturan yang telah di buat oleh pihak sekolah

3. Bagi Peneliti lain

Untuk bisa lebih meneliti lebih tentang pengawasan dan kedisiplinan apakah mempengaruhi kinerja karyawan pada perusahaan yang diteliti.

1.4 SISTEMATIKA PENULISAN

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang masalah yang merupakan pertanyaan mengapa hal tersebut menjadi penting untuk diteliti, gagasan tentang topik yang akan diteliti, serta argumentasi yang fokusnya terhadap relevansi, waktu, kesesuaian kejadian yang sedang berlangsung dengan kecenderungan yang terjadi di masyarakat atau organisasi. Rumusan masalah yang merupakan identifikasi masalah yang akan diteliti. Tujuan dan manfaat penelitian yang ingin dicapai, dan sistematika penelitian.

BAB II : TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

Bab ini berisi teori-teori yang berhubungan dengan masalah-masalah yang akan di pecahkan yang tertuang didalam

perumusan masalah dan relevan dengan tujuan penelitian. Teori-teori yang mendasari hubungan antara variabel yang diteliti sehingga akan memperlihatkan pola hubungan antara variabel. Hipotesis yang merupakan kesimpulan atau jawaban sementara dari permasalahan yang dirumuskan.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang bagaimana penelitian akan dilaksanakan secara operasional. Menguraikan tentang objek penelitian, populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, identifikasi dan operasional variabel, dan analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bab ini menggambarkan tentang objek penelitian seperti sejarah singkat dan aktifitas umum dari objek penelitian.

BAB V : PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang deskripsi objek penelitian, hasil analisis data, hasil pengujian hipotesis serta pembahasan.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini merupakan penutup yang menguraikan kesimpulan dan saran-saran yang penulis berikan dan diharapkan dapat bermanfaat sesuai dengan tujuan yang dalam penelitian serta keterbatasan penelitian.

BAB VI

KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama pengaruh Pengawasan dan Disiplin terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri Olahraga. Dari hasil analisis data yang diolah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara parsial dari pengujian hipotesis yang dilakukan secara statistic untuk kinerja guru, variabel pengawasan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru sehingga hipotesis pertama diterima. Jadi, Pengawasan memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru.
2. Secara parsial dari pengujian hipotesis yang dilakukan secara statistic guru, variabel Disiplin berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru sehingga hipotesis pertama diterima. Jadi, disiplin memiliki pengaruh terhadap Kinerja guru.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, penelitian ini tidak lepas dari keterbatasan maupun kelemahan. Disisi lain, keterbatasan dan kelemahan yang ditemukan dalam penelitian ini dapat menjadi masukan bagi penelitian yang akan datang. Maka saran-saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut :

1. Bagi pihak SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau.

   Berdasarkan pada hasil simpulan di atas, penulis memberikan saran agar para guru lebih meningkatkan pengawasan pada para guru dan lebih mendisiplinkan para guru supaya kinerja para guru tidak turun.

2. Bagi Para Guru

   Berdasarkan hasil diatas, para guru bisa mencerminkan sifat dan sikap disiplin supaya bisa ditiru sama para siswa. Serta para guru lebih meningkatkan kinerja dalam bekerja.

3. Bagi Peneliti

   Peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian di bidang yang sama dapat menggunakan variabel-variabel yang tidak digunakan dalam penelitian ini, hal ini dapat dilakukan karena nilai koefisien determinasi dalam penelitian ini masih dapat ditingkatkan dengan adanya penambahan variabel bebas.

DAFTAR PUSTAKA

Adawiah, A., & Asmini, A. (2023). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bank Mandiri, Tbk Cabang Pembantu Soppeng. Jurnal Ilmiah Metansi (Manajemen dan Akuntansi), 6(1), 1-7.

Akob, M., Akob, R. A., & Tanga, I. B. (2021). Pengaruh pengawasan dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada lembaga pendidikan. YUME: Journal of Management, 4(2), 235–248.

Ardhanari, A., & Tahwin, R. (2024). Kinerja guru dan faktor-faktor yang memengaruhinya dalam pembelajaran efektif. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

Arifin, A., & Mahfudz, A. (2023). Supervisi pendidikan dan peningkatan kinerja guru di sekolah. Jurnal Kependidikan Islam, 8(1), 88–96.

Darmadi, D. (2022). Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Keunggulan Kompetitif. Equator Journal of Management and Entrepreneurship (EJME), 10(02), 085.

Desfitriady, D., & Pandini, I. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan PT Didimax Berjangka Kota Bandung (Studi Kasus pada Bagian Marketing). Remik, 7(1), 211–221.

Diana, R., & Rahmat, D. (2022). Prinsip-prinsip Disiplin Kerja dan Implementasinya dalam Manajemen SDM. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan.

Diana, R., & Rahmat, H. (2022). Prinsip dan penerapan disiplin kerja dalam organisasi modern. Jurnal Administrasi dan Organisasi, 10(2), 89–97.

Diana, T., & Rahmat, D. (2022). Analisis pengaruh kedisiplinan kerja pada kinerja pegawai PT. Wahana Suksesindo Utama Kabupaten Sanggau. Jurnal Ekonomi STIEP, 7(1), 25–33.

Fadillah, A. Z., & Nasution, J. (2022). Pengaruh disiplin kerja serta motivasi pada kinerja pegawai UPT. Pengujian dan Sertifikasi Mutu Barang Medan. Jurnal Inovasi Penelitian, 2(12), 3831–3836.

Fadillah, A., & Nasution, R. (2022). Disiplin Kerja Guru dan Kaitannya dengan Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 112–120.

Fathoni, A. (2016). Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta.

George R. Terry dalam Hasibuan, M. S. P. (2017). Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah. Jakarta: Bumi Aksara.

Gultom, S., & Arifin, A. (2022). Prinsip-Prinsip Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Islam. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(2), 67–78.

Handoko, T. H. (2022). Manajemen (Edisi Revisi). Yogyakarta: BPFE.

Harwina, Y. (2022). Pengaruh Pengawasan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Perkebunan Nusantara V Pabrik Palm Karnel Oil Tandun Rokan Hulu. Eko Dan Bisnis (Riau Economics and Business Review), 13, 1–23

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Instrumen Penilaian Kinerja Guru. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Khaeruman, Marnisah, L., Idrus, S., Irawati, L., Farradia, Y., Erwatiningsih, E., Hartatik, Supatmin, Yuliana, Aisyah, N., Natan, N., Widayanto, M. T., & Ismawati. (2021). Meningkatkan Kinerja Manajemen Sumber Daya Manusia (Konsep & Studi Kasus). CV. AA. Rizky.

Laa, N. A. M., & Susanto, A. H. 2023. PEngaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Bpr Tanaoba Lais Manekat. Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi, 3(2), 206-223.

Lumingkewas, Elvis M.c. 2023. Konsep Dasar Manajemen, Tahta Media Grup

Manalu, R., Hutapea, D., & Sipayung, A. (2021). Peran Pengawasan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Jurnal Administrasi Pendidikan, 9(1), 1–10.

Manulang, M. (2016). Dasar-Dasar Manajemen. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Moya, L. A., & Duarte, J. P. (2023). The role of school leadership and monitoring in improving teacher performance in Latin American public schools. International Journal of Educational Management, 37(3), 401–415. https://doi.org/10.1108/IJEM-03-2023-0137

Mulyadi, D. (2022). Pengawasan sebagai strategi pembinaan tenaga pendidik. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Sekolah, 4(3), 45–56.

Novitasari, D., Asbari, M., Amri, L. H. A., & Hutagalung, D. 2021. Mengelola Komitmen Dosen: Analisis Peran Modal Psikologis dan Leaders Coaching. Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi, 16(1), 198–213.

Odgers dalam Sukoco, A. (2017). Pengantar Manajemen Strategis. Surabaya: Laksana Ilmu.

Pangestu, A., Wijaya, H., & Farhan, M. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi kinerja pegawai pada organisasi sektor publik. Jurnal Ilmu Manajemen Terapan, 7(3), 144–155.

Rachmawati, E., & Sumarni, L. (2022). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kota Tangerang. Jurnal Administrasi Pendidikan, 6(2), 50–60.

Rahmadani, D., Siregar, M. H., & Anjani, N. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan kerja pegawai dalam organisasi pendidikan. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(1), 71–82.

Rahmadani, Labbase, I., Nasir, M., & Kamidin, M. (2023). Pengaruh disiplin kerja serta kompensasi pada kinerja pegawai. Center of Economic Students Journal, 6(2), 116–126.

Rahmawati, A., Rosdiana, D., & Novitasari, D. (2023). Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru: Narrative Literature Review. Journal of Information Systems and Management, 02(03), 2829–6591.

Rahmawati, I., Suryani, R., & Hidayat, T. (2023). Kinerja Guru dalam Perspektif Profesionalisme dan Etika Pendidikan. Jurnal Manajemen Pendidikan, 14(1), 88–96.

Rivai, Ahmad. 2021.*Pengaruh Pengawasan, Disiplin dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru*. MAHEGGIO : Journal Ilmiah Magister Manajemen. Volume 4, Nomor 1, Maret 20212. E-ISSN 2623-2634

Rusyana, H., Rahwana, K. A., & Barlian, B. (2023). Pengaruh loyalitas kerja serta disiplin kerja pada kinerja pegawai Ichi Bento di Kota Banjar. Jurnal Ekonomi, Manajemen Pariwisata dan Perhotelan, 2(1), 393–394.

Ruwaeda, L., Hasbullah, M., & Siregar, T. (2021). Implementasi pengawasan dalam meningkatkan kedisiplinan guru. Jurnal Kependidikan dan Pembelajaran, 8(1), 75–84.

Ruwaeda, N., Burhanuddin, B., & Parawu, R. (2021). Pengawasan dan pengendalian dalam manajemen pendidikan. Jurnal Administrasi Pendidikan, 15(2), 115–124.

Salama, Timoty Yusuf, & Mercy Christa Manuri. (2023). Pengawasan Pelaksanaan Protokol Kesehatan oleh Satuan Polisi Pamong Praja di Kabupaten Jayapura Provinsi Papua. Jurnal Konstituen, 4(2), 145-160.

Sampeuranag, T., Amazia, A., Anwar, U. D. N., Sahabuddin, R., & Hamka, R. A. (2025). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 5 Tana Toraja. Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah, 3(2), 1–9. https://doi.org/10.58233/mutiara.v3i2.251

Sari, N. A. (2022). Pengertian pengawasan dalam perspektif manajemen modern. Jurnal Ilmu Administrasi Publik, 12(1), 98–106.

Sari, S. K. 2022. Pengaruh Pengawasan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.Socfin Indonesia (Socfin) Medan. Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan

Sastrohadiwiryo, B. W. (2014). Manajemen Tenaga Kerja Indonesia: Pendekatan Administratif dan Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.

Siagian, S. P. (2014). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara.

Sinungan, M. (2013). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Perspektif Global. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.

Supardi, S. (2023). Manajemen Strategis Pendidikan di Era Transformasi Digital. Yogyakarta: Deepublish.

Sutrisno, E. (2012). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana

Tofan, S., Amazia, A., Natsir, U. D., Sahabuddin, R., & Hamka, R. A. (2025). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 5 Tana Toraja. Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah, 3(2), 01–09.

Wijaya, D. W. E., & Fauji, D. A. S. (2021). Determinan Kinerja Karyawan Pada Dinas Pemberdayaan Masyarakat Dan Desa Kabupaten Nganjuk. Journal of Law, Administration, and Social Science, 1(2), 84-94.

Wursanto, I. (2014). Dasar-Dasar Ilmu Administrasi. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.

Zainal, A., & Tamba, D. (2024). Pengawasan kepala sekolah dan profesionalisme guru. Jurnal Kependidikan Nusantara, 6(1), 41–52.

Zainal, F., & Tamba, Y. (2024). Efektivitas pengawasan dalam meningkatkan profesionalisme guru. Jurnal Kependidikan dan Pembelajaran, 10(1), 101–110.