

**PERANAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI PENUNJANG BELAJAR SISWA  
DI SMK NEGERI 1 KEMPAS KECAMATAN KEMPAS KABUPATEN  
INDRAGIRI HILIR**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)  
pada Universitas Lancang Kuning*



OLEH :

**SILVI YANDA MAHARANI**  
**2071201012**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS LANCANG KUNING  
PEKANBARU  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar Siswa Di  
SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten  
Indragiri Hilir  
Nama : Silvi Yanda Maharani  
Nim : 2071201012  
Jenjang Pendidikan : S1  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Ilmu Budaya

Pekanbaru, 24 Februari 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Drs. Rosman, H., M. Hum**  
NIDN. 1020076401

Pembimbing II



**Eko Noprianto, S.IP., M.A**  
NIDN. 1011119202

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan

Universitas Lancang Kuning



**Eko Noprianto, S.IP., M.A**  
NIDN. 1011119202

Dekan Fakultas Ilmu Budaya

Universitas Lancang Kuning



**Drs. Mohd. Fauzi, S.S., M. Hum**  
NIDN. 1015037401

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan panitia ujian akhir sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning dan dinyatakan lulus pada tanggal 24 Februari 2025.

| Nama | Tim Penguji | Tanda Tangan |
|------|-------------|--------------|
|------|-------------|--------------|

Disetujui Oleh :

Drs. Rosman H., M.Hum

Pembimbing I



Eko Noprianto, S.IP., M.A

Pembimbing II



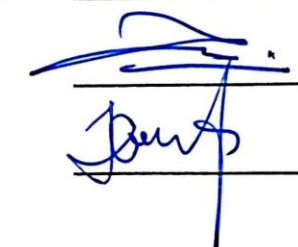
Triono Dul Hakim, S.T., M.IP

Penguji I



Hadira Latiar, S.IP., M.A

Penguji II



Mengetahui :

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan  
Universitas Lancang Kuning



Eko Noprianto, S.IP., M.A.  
NIDN. 1011119202

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvi Yanda Maharani

NIM 2071201012

Jenjang : Strata 1 (1)

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.S.I) pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning ini seluruhnya merupakan HASIL KARYA SENDIRI dan pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pekanbaru, 24 Februari 2025



Yang Menyatakan

  
**Silvi Yanda Maharani**

## **INTISARI**

Penelitian ini berjudul Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh perpustakaan terhadap penunjang belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket/kuisisioner dan dokumentasi. Populasi berjumlah 386 orang data ini diambil dari data pokok Pendidikan SMK Negeri 1 kempas tahun 2024, dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang pernah mengikuti sumber kegiatan belajar di perpustakaan sekolah SMK Negeri 1 kempas sebanyak 80 responden. Metode analisis yang digunakan adalah metode kuisisioner/angket. Berdasarkan hasil penelitian dan Analisa yang didapatkan bahwa perpustakaan sebagai penunjang belajar siswa di sekolah SMK Negeri 1 kempas telah mencapai kriteria penilaian berhasil. Dengan nilai rata-rata skor yang bervariasi antara 3,38 hingga 3,45.

**Kata Kunci : Peranan Perpustakaan, Penunjang Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

This research is entitled The Role of Libraries as Supporting Student Learning at SMK Negeri 1 Kempas, Kempas District, Indragiri Hilir Regency. This research aims to determine whether or not there is an influence of libraries on supporting student learning at SMK Negeri 1 Kempas. This research uses a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques use observation, questionnaires and documentation. The population is 386 people. This data was taken from the basic education data of SMK Negeri 1 Kempas in 2024, and the sample in this research were students who had participated in learning activity resources in the school library of SMK Negeri 1 Kempas, totaling 80 respondents. The analytical method used is the questionnaire method. Based on the results of research and analysis, it was found that the library as a support for student learning at the SMK Negeri 1 Kempas school had achieved the success assessment criteria. With an average score varying between 3.38 to 3.45.

**Keywords:** Role of Libraries, Supporting Student Learning

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarokatuh.* Alhamdulillah, puji syukur hanyalah kepada Allah SWT dan semoga sholawat serta salam dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW Sehingga dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir”**. Penyelesaian penulisan ini disusun guna melengkapi salah satu syarat memperoleh Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Universitas Lancang Kuning dan atas apa yang diajarkan selama perkuliahan baik teori maupun praktik. Dalam pembuatan tugas akhir ini, penulis mendapat banyak bimbingan dan pengarahan serta bantuan yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. MOHD. Fauzi.S.S.,H.Hum Selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Lancang Kuning
2. Bapak Eko Noprianto, S.IP., MA selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan
3. Drs. Rosman H, M.Hum Selaku pembimbing I saya yang sudah memberikan saran dan masukannya kepada saya
4. Bapak Eko Noprianto, S.IP., M.A selaku dosen pembimbing II yang selalu mau memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga menjadikan tulisan ini lebih baik dari sebelumnya.

5. Dosen, dan Staf Tata Usaha yang telah membantu penulis selama menjalani studi di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning,
6. Teman-teman Fakultas Ilmu Budaya yang telah membantu memberikan tanggapan dan saran baik di dunia maya maupun dunia nyata.
7. Kepada orang tua dan keluarga yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan tulisan ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan “Ilmu Perpustakaan Angkatan 2020” terimakasih atas kekompakan dan kebersamaannya selama ini.
9. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu ada dan mendukung saya dalam menyelesaikan tulisan ini.

Pekanbaru, Oktober 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silvi', with a stylized flourish at the end.

Silvi Yanda Maharani



## DAFTAR ISI

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PEGESAHAN.....</b>               | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>INTISARI.....</b>                        | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                        | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                     | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                 | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>               | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                    | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....               | 4           |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                    | 5           |
| 1.4 Tujuan dan Manfaat.....                 | 5           |
| 1.4.1 Tujuan Penelitian.....                | 5           |
| 1.4.2 Manfaat Penelitian.....               | 6           |
| 1.5 Desain Penelitian .....                 | 8           |
| 1.6 Sistematika Pembahasan .....            | 8           |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>           | <b>11</b> |
| 2.1 Tinjauan Pustaka .....                                       | 11        |
| 2.2 Landasan Teori .....                                         | 14        |
| 2.2.1 Pengertian Perpustakaan .....                              | 14        |
| 2.2.2 Pengertian perpustakaan Sekolah .....                      | 15        |
| 2.2.3 Peranan Perpustakaan Sekolah .....                         | 15        |
| 2.2.4 Manfaat Perpustakaan Sekolah .....                         | 17        |
| 2.2.5 Fungsi Perpustakaan Sekolah .....                          | 17        |
| 2.2.6 Tujuan Perpustakaan Sekolah .....                          | 18        |
| 2.2.7 Faktor yang mempengaruhi peranan perpustakaan sekolah..... | 23        |
| 2.2.8 Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar.....             | 25        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                            | <b>29</b> |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....                             | 29        |
| 3.2 Objek Penelitian .....                                       | 29        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                                    | 29        |
| 3.4 Jenis Penelitian.....                                        | 30        |
| 3.5 Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....           | 30        |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....                                    | 35        |
| 3.7 Populasi dan Sampel.....                                     | 36        |
| 3.7.1 Populasi.....                                              | 36        |
| 3.7.2 Sampel .....                                               | 36        |
| 3.8 Analisis Data.....                                           | 37        |

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.8.1 Uji Validitas.....                                        | 40        |
| 3.8.2 Uji Realibilitas.....                                     | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>              | <b>44</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                       | 44        |
| 4.1.1 Sejarah SMK Negeri 1 Kempas Indragiri Hilir.....          | 44        |
| 4.1.2 Sejarah Perpustakaan Digital Tengku Ghazali.....          | 45        |
| 4.1.3 Visi dan Misi Perpustakaan Digital Tengku Ghazali.....    | 45        |
| 4.1.4 Tujuan Perpustakaan.....                                  | 45        |
| 4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Negeri 1 Kempas..... | 46        |
| 4.1.6 Gedung Perpustakaan Digital Temgu Ghazali.....            | 48        |
| 4.1.7 Jam Layanan.....                                          | 49        |
| 4.1.8 Jenis Layanan.....                                        | 49        |
| 4.1.9 Fasilitas Perpustakaan.....                               | 51        |
| 4.2 Hasil dan Pembahasan.....                                   | 52        |
| 4.2.1 Hasil Data Responden.....                                 | 52        |
| 4.2.2 Hasil.....                                                | 53        |
| 4.2.3 Tanggapan Responden.....                                  | 53        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....                            | 70        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                       | <b>71</b> |
| 5.1 Simpulan.....                                               | 71        |
| 5.2 Saran.....                                                  | 72        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                      | <b>73</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Variabel penelitian Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir..... | 31 |
| Tabel 2. Skala Likert.....                                                                                                                               | 39 |
| Tabel 3. Kriteria penelitian.....                                                                                                                        | 41 |
| Tabel 4. Uji Validitas variabel penelitian.....                                                                                                          | 41 |
| Tabel 5. Uji Reliabilitas variabel penelitian .....                                                                                                      | 43 |
| Tabel 6. Ketenagakerjaan Perpustakaan Digital Tengku Ghazali Indragiri Hilir.....                                                                        | 48 |
| Tabel 7. Jam layanan di Perpustakaan Digital Tengku Ghazali SMK Negeri 1 Kempas.....                                                                     | 50 |
| Tabel 8. Perpustakaan sekolah sebagai sumber kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Kempas.....                                                       | 54 |
| Tabel 9. Perpustakaan sekolah terhadap kesesuaian koleksi buku dengan kebutuhan belajar mengajar siswa .....                                             | 55 |
| Tabel 10. Pengunjung bebas dalam membaca dan meminjam buku di perpustakaan sekolah.....                                                                  | 56 |
| Tabel 11. Perpustakaan sekolah memiliki peranan dalam mengembangkan minat, dan kegemaran membaca.....                                                    | 56 |
| Tabel 12. Perpustakaan sekolah menjadi sumber meningkatkan kegemaran dalam membaca.....                                                                  | 57 |
| Tabel 13. Perpustakaan sekolah mengembangkan bakat siswa dan guru untuk meningkatkan pengetahuan.....                                                    | 58 |
| Tabel 14. Perpustakaan sekolah menjadi tempat untuk mencari informasi.....                                                                               | 59 |
| Tabel 15. Perpustakaan sekolah mampu memberikan informasi yang dibutuhkan.....                                                                           | 59 |
| Tabel 16. Perpustakaan sekolah sumber bagi sebagian besar guru yang mengajar .....                                                                       | 61 |

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 17. Perpustakaan sekolah menjadi tempat berinteraksi antara satu dengan lainnya.....                                              | 61 |
| Tabel 18. Perpustakaan sekolah menjadi tempat berinteraksi antara siswa dan guru dengan petugas perpustakaan.....                       | 62 |
| Tabel 19. Perpustakaan sekolah menjadi tempat bertukar pendapat dan pikiran .....                                                       | 62 |
| Tabel 20. Perpustakaan agen perubahan, agen pembangunan dan agen kebudayaan manusia.....                                                | 63 |
| Tabel 21. Perpustakaan sekolah dipersepsi guru dan siswa perpustakaan Sebagai agen perubahan, agen pembangunan dan agen kebudayaan..... | 64 |
| Tabel 22. Perpustakaan memberikan banyak ilmu pengetahuan bagi siswa.....                                                               | 65 |
| Tabel 23. Perpustakaan sekolah menjadi barometer kemajuan masyarakat.....                                                               | 65 |
| Tabel 24. Perpustakaan memiliki kedudukan dalam mengukur sebuah kemajuan siswa.....                                                     | 66 |
| Tabel 25. Perpustakaan menjadi tolak ukur kualitas Siswa dan Guru.....                                                                  | 67 |
| Tabel 26. Rekapulasi Jawaban Responden.....                                                                                             | 68 |
| Tabel 27. Skor total indikator.....                                                                                                     | 70 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Dokumentasi

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan Ujian Skripsi

Lampiran 4. Angket Penelitian

Lampiran 5. Curriculum Vitae

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan adalah tempat dimana kita bisa mencari informasi. Di samping itu, terdapat banyak manfaat lain yang bisa kita peroleh dari menggunakan perpustakaan. Perpustakaan adalah suatu ruang yang terdapat di dalam bangunan atau gedung sendiri yang berisikan berbagai koleksi buku dan majalah. Perpustakaan juga bisa dijelaskan sebagai koleksi informasi yang mencakup ilmu pengetahuan, hiburan, dan rekreasi. Menurut Sulistyo perpustakaan adalah sebuah ruangan, bagian sebuah gedung, ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual”. Perpustakaan juga berfungsi sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. (Muhammad Dalimunte, 2023)

Peranan perpustakaan dalam bidang pendidikan sangatlah signifikan karena membantu meningkatkan kualitas pendidikan. Dikarenakan perpustakaan merupakan salah satu tempat untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, maka penting bagi perpustakaan untuk beroperasi dengan efisien guna memenuhi kebutuhan informasi para pengunjung. Menurut (Sudiarsih, 2018), peranan perpustakaan sebagai langkah pertama dalam proses belajar adalah mencari informasi untuk memahami dan mengumpulkan informasi, membangun wadah pengetahuan terstruktur, meningkatkan kemampuan berpikir, mengajar pengguna agar dapat menggunakan sumber informasi dengan efisien, dan mendorong pembelajaran mandiri

Dalam pandangan Isrowiyati dalam (Megawati, 2016) menunjukkan hasil bahwa penelitian perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, karena perpustakaan sekolah didayagunakan oleh setiap warga sekolahnya sehingga dengan demikian perpustakaan sekolah benar-benar menjadi pusat sumber belajar bagi siswa dan pusat sumber bahan pengajaran oleh guru. Hal tersebut sudah sepantasnya harus dipertahankan, akan menjadi lebih baik jika lembaga kependidikan seperti sekolah perlu menambah buku dan memilih buku yang berkualitas untuk tambahan bahan pembelajaran dan pengajaran oleh guru. (Huda et al., 2020)

Perpustakaan adalah tempat yang digunakan untuk semua kegiatan yang berkaitan dengan perpustakaan. Perpustakaan Digital Tengku Ghazali, merupakan perpustakaan yang terus berkembang menjadi perpustakaan yang lebih baik dengan terus mengikuti perkembangan di era digital. Perpustakaan ini terletak di SMK Negeri 1 Kempas dan struktur yang besar/permanen yang membagi area untuk aktivitas pengunjung, area untuk berkumpul, area untuk menyimpan buku dan barang, dan area untuk layanan perpustakaan. Karena perpustakaan dan fungsi lain tidak dapat disatukan dalam satu ruangan, perpustakaan membutuhkan gedung atau ruang perpustakaan. Untuk memenuhi kebutuhan perpustakaan, ruang perpustakaan Digital Tengku Ghazali terdiri dari berbagai ruangan yang masing-masing memiliki tujuan khusus. Agar kegiatan perpustakaan berjalan dengan lancar dan efisien, ruangan harus disesuaikan dengan jenis kegiatan, sistem kegiatan, jumlah pengguna, jumlah staf, dan keamanan tata kerja. (Huda et al., 2020)



Perpustakaan SMK Negeri 1 Kempas berfungsi sebagai pusat informasi sekolah dengan guru, siswa, dan staf. Pengelola perpustakaan harus dapat memberikan layanan terbaik untuk memenuhi kebutuhan informasi yang cepat dan akurat. Menata buku, mengurus buku, membeli buku, meminjam, mengembalikan, dan membaca di ruang yang tersedia adalah semua tugas yang dapat dilakukan di perpustakaan. Perpustakaan SMK Negeri 1 Kempas memiliki 3.081 judul buku. Koleksinya terdiri dari enam kategori, termasuk Buku fiksi 315, Buku non-fiksi 1.238, Buku referensi 586, Buku elektronik 300, Buku digital 95, Buku teks 547, Pengelolaan data menggunakan tabel frekuensi menunjukkan bahwa keseluruhan jumlah koleksi buku perpustakaan sekolah sebanyak 3.081. Adapun kunjungan perpustakaan koleksi buku pada bulan Januari 308 orang, bulan Februari 659 orang, bulan Maret 242 orang, bulan April 191 orang, bulan Mei 680 orang, bulan Juni 420 orang, bulan Juli 230 orang, bulan Agustus 397 orang, bulan September 427 orang, bulan Oktober 543 orang, bulan November 844 orang, bulan Desember 139 orang.

Perpustakaan juga sebagai peran penting dalam mendukung proses pembelajaran baik yang bersifat formal maupun non-formal. Fungsi perpustakaan di SMK Negeri 1 Kempas sangat penting dalam membantu pelaksanaan belajar siswa. Perpustakaan seharusnya dianggap sebagai elemen penting dalam proses pendidikan dan pelatihan di berbagai lingkungan seperti sekolah, luar sekolah, dunia kerja, maupun masyarakat umum. Meskipun begitu peranan perpustakaan sebagai penunjang belajar siswa belum tergambar di lingkungan SMK Negeri 1 Kempas. Perpustakaan masih belum benar-benar terintegrasi dengan lingkungan

sekolah, minimnya peranan perpustakaan sebagai penunjang belajar siswa dan kurangnya kesadaran akan pentingnya mencari informasi sendiri dalam menyelesaikan masalah.

Peneliti tertarik mempelajari perpustakaan SMK Negeri 1 Kempas karena fenomena perpustakaan sekolah yang ramai dikunjungi siswa saat istirahat, guru yang memotivasi siswa untuk menggunakan perpustakaan, dan petugas perpustakaan yang ramah kepada siswa peminjam buku. Itulah sebabnya, peneliti tertarik untuk menginvestigasi peranan perpustakaan SMK Negeri 1 Kempas dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah, serta sejauh mana dampak langsung perpustakaan terhadap proses pembelajaran.

Berdasarkan informasi yang sudah disajikan, penulis ingin mengeksplorasi topik tersebut dalam karya tulis dengan judul "**Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir**".

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Meskipun begitu peranan perpustakaan sebagai penunjang belajar siswa belum tergambar dilingkungan SMK Negeri 1 Kempas.
2. Perpustakaan masih belum benar-benar terintegrasi dengan lingkungan sekolah.
3. Minimnya peranan perpustakaan sebagai penunjang belajar siswa.
4. Kurangnya kesadaran akan pentingnya mencari informasi sendiri dalam menyelesaikan masalah.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penulis membuat rumusan masalah yaitu, “Bagaimana peranan perpustakaan sebagai penunjang belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir”

### **1.4. Tujuan Penelitian**

#### **1.4.1 Tujuan Umum**

Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Bagaimana Peranan Perpustakaan sebagai Penunjang Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kempas.

#### **1.4.2 Tujuan Khusus**

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh perpustakaan terhadap penunjang belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas.

1. Mengetahui bagaimana gambaran sumber kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir.
2. Mengetahui bagaimana gambaran pembangunan minat dan kegemaran membaca di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir.
3. Mengetahui bagaimana gambaran tempat mencari informasi di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir.
4. Mengetahui bagaimana gambaran tempat menjalin komunikasi antara pengguna di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir.

5. Mengetahui bagaimana gambaran agen perubahan, agen pembangunan dan agen kebudayaan manusia di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir.
6. Mengetahui bagaimana gambaran barometer kemajuan masyarakat di SMK Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Suatu penelitian perlu adanya manfaat yang nantinya berguna baik untuk pembaca dan penulis sendiri. Adapun manfaat dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

#### **1.5.1 Teoritis**

1. Penelitian ini diharapkan mampu mengetahui peranan perpustakaan untuk mendukung tercapainya penunjang belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir
2. Diharapkan mahasiswa dapat memberikan pemahaman tentang bagaimana pemanfaatan peranan perpustakaan sebagai penunjang belajar siswa khususnya pustakawan dalam pelaksanaan tugas pokok serta fungsi pada perpustakaan sekolah.
3. Penelitian ini dilakukan agar dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis, dan cara mendeskripsikan peranan perpustakaan.

#### **1.5.2 Praktis**

1. Bagi universitas

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi perkembangan ilmu perpustakaan dan meningkatkan mutu Pendidikan

sebagai penyedia sumber pengetahuan khususnya tentang peranan perpustakaan.

## 2. Bagi Mahasiswa

Menambah ilmu pengetahuan dan informasi kepada peneliti selanjutnya tentang peranan perpustakaan.

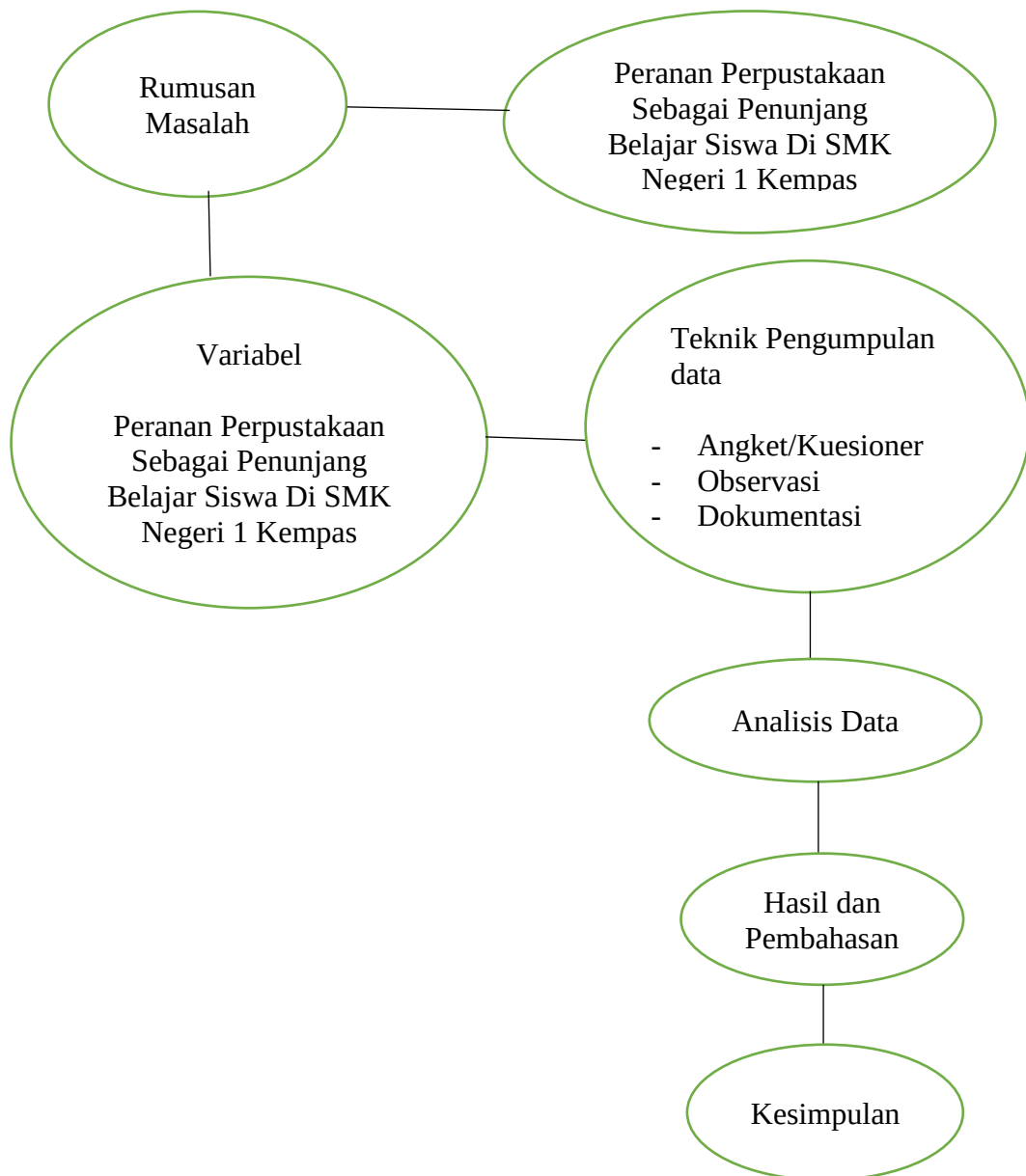
## 3. Bagi sekolah

Sebagai masukan bagi pihak SMK Negeri 1 Kempas mengenai pentingnya peranan perpustakaan sekolah sebagai penunjang belajar siswa.

### **1.6 Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini diperlukan desain penelitian agar nantinya memiliki kelengkapan serta terformat dengan sistematis. Adapun desain penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Gambar 1. Desain Penelitian**



## **1.7 Sistematika Pembahasan**

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada Bab Pertama adalah pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian baik teoritis maupun manfaat praktis dan sistematika pembahasan.

### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

Pada Bab ini terdiri dari dua bagian. Bagian pertama membahas tinjauan pustaka yang isinya berupa hasil-hasil penelitian yang memiliki kesamaan dan perbedaan dengan hasil penulis lakukan. Kedua, landasan teori berisi konsep-konsep dan teori yang digunakan sebagai dasar penelitian.

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

Pada Bab ini dijelaskan tentang lokasi dan waktu penelitian, objek penelitian, variabel penelitian, jenis penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, populasi dan sampel.

### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini akan menguraikan tentang temuan-temuan yang ada dilapangan, dengan pembahasan “Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir”.

## **BAB V : PENUTUP**

Pada bab ini memberikan kesimpulan berdasarkan hasil dari permasalahan dan beserta saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi di perpustakaan Digital Tengku Ghazali SMK Negeri 1 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Simpulan dalam penelitian ini adalah data yang di dapat mengenai sumber kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 kempas, dari 80 responden 49 (61,3%) menyatakan sangat setuju, 31 (38,7%) orang menyatakan setuju, 0 (0%) orang menyatakan tidak setuju dan juga yang menyatakan sangat tidak setuju. Hasil tanggapan responden pada pernyataan ini memperoleh skor total 289 (3,61). ini adalah total dari keseluruhan jawaban responden yang memperoleh analisis respon atau penelitian ini menyatakan bahwa peranan perpustakaan termasuk kriteria sangat berhasil. dan pada variabel ini mengenai Perpustakaan sekolah telah menjadi sumber meningkatkan kegemaran dalam membaca, dari 80 responden 49 (61,3%) menyatakan sangat setuju, 30 (37,5%) orang menyatakan setuju, 1 (1,3%) orang menyatakan tidak setuju dan juga yang menyatakan sangat tidak setuju. Hasil tanggapan responden pada pernyataan ini memperoleh skor total 287 (3,58) ini merupakan jumlah dari keseluruhan hasil analisis data pada satu pertanyaan yang ada didalam penelitian ini yang menyatakan bahwa peran perpustakaan sekolah termasuk kriteria sangat berhasil.

Jadi pada penelitian ini didapat hasil yaitu terdapat peranan perpustakaan yang signifikan sumber kegiatan belajar siswa terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMK Negeri 1 Kempas Indragiri Hilir dengan nilai signifikan  $0,01 < 0.005$ , **maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak**. Apabila peranan perpustakaan meningkat maka terjadi juga peningkatan sebagai penunjang belajar siswa karena peranan perpustakaan memiliki proporsi sebagai penunjang belajar siswa tersebut.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka saran peneliti sebagai berikut :

1. Agar pemustaka tertarik berkunjung ke perpustakaan maka perlu adanya inovasi baru baik itu berupa perbaikan rak buku, dan peningkatan dalam segi kualitas pelayanan yang cepat dan tepat supaya pemustaka tertarik untuk mengunjungi perpustakaan Digital Tengku Ghazali di SMK Negeri 1 Kempas Indragiri Hilir.
2. Perpustakaan Digital Tengku Ghazali SMK Negeri 1 Kempas Indragiri Hilir diharapkan memperbaiki atau meningkatkan sarana dan prasarana perpustakaan, layanan yang mengadakan promosi seperti mengadakan bazar dan mengadakan kegiatan yang melibatkan siswa, agar meningkatkan minat siswa untuk berkunjung.

Perpustakaan Digital Tengku Ghazali SMK Negeri 1 Kempas Indragiri Hilir hendaknya meletakkan kotak saran untuk pemustaka ditempat yang strategis agar pengunjung yang datang bisa memberikan masukan kepada pihak pengelola perpustakaan SMK Negeri 1 Kempas Indragiri Hilir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arum, S. (2019). *Pendidikan Dasar dan Perkembangannya*, Spektrum Nusa Press, Jakarta.
- Akbar, A. (2018). Pengelolaan Perpustakaan Berbasis Akreditasi. *Leisyah*, 1–29.
- Dalimunte, Muhammad dan Toguan Rambe. (2023). *Pengantar Psikologi Perpustakaan*. Medan: Umsupress.
- Huda, I. C., Kristen, U., Wacana, S., & Tengah, J. (2020). *Peranan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*. 2(1), 38–48.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28.
- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Quadrant.
- Ismail, K., Afifah, S., Ekonomi, P., Pendidikan, F. I., Ekonomi, P., Pendidikan, F. I., Ekonomi, P., & Pendidikan, F. I. (2023). *Peranan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran ips di kelas viii smp charitas 04 karang binangun*. 2, 32–39.
- Kastro, A. (2020). Peranan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Pendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v4i1.40887>
- Kholisa, N., & Ramadhanissholihah, A. W. (2024). Peranan Perpustakaan Sebagai Sumber Daya Pembelajaran Dalam Meningkatkan Literasi Diera Digital. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 29–37. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1870>
- Lahabu Elen, Nolly S. Londa, 2021 A. B. (n.d.). *Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Kegiatan Belajar Siswa SMK Nusantara di Tondano*. 1–17.
- Lastaria, Cahyani, I., & Rahman, S. (2023). MAHAGURU : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Mahaguru : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (2), 147.
- Mertha, Jaya, 2020 : *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata*.
- Megawati. 2016. “*Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa-Siswi Di Smp Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa*.”

*Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar 22–23.*

Mamonto, W., Londa, N. S., & Pasoreh, Y. (2018). *Peranan Perpustakaan sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Siswa di SMKN 6 Manado.* 1–16.

M, Ummah, 2019 ; *Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP Charitas 04 Karang Binangun. Journal of Economic Education and Eco-Technopreneurship.* Vol. (2) No. (1) Juni (2023) Page 32-39

Puspitasari, R. 2016. “*Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Sumber.*” *Eduksos* 5(2):187–206.

Rahayuningsih, F. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan.* Yogyakarta: Graha Ilmu. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020 Halm 38-48*

*Research & Learning in Education* <http://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.

Saifudin, Muhammad Fakhrrur., dan Alifiyah Nur Istiqomah. 2021. *Peran Perpustakaan sebagai Sarana Pendukung Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah Pakem. Jurnal Riset Pendidikan Dasar.* Vol 1, No. 4, April hal 31-34

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit.

*Alfabeta*