

**ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA UNIVERSITAS LANCANG
KUNING DALAM PEMANFAATAN *e- resources***

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Sains Information (S.S.I)
pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning*



NETA SYAFRINA
2071201034

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
PEKANBARU
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

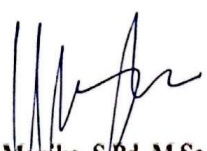
Judul : Analisis Pemahaman Mahasiswa Universitas Lancang Kuning Dalam
Pemanfaatan *e-resources*
Nama : Neta Syafrina
NIM : 2071201034
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Budaya
Universitas : Lancang Kuning

Pekanbaru, 20 Februari 2025

Pembimbing I

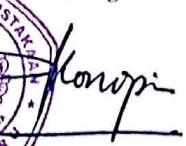

Hadira Latiar, S.IP., M.A
NIDN. 1011094301

Pembimbing II


Winda Monika, S.Pd., M.Sc
NIDN. 1006129102

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
Universitas Lancang Kuning

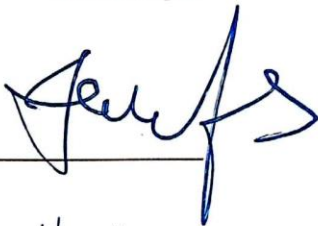

Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

Dekan
Fakultas Ilmu Budaya


Dr. Mohd Fauzi, S.S., M.Hum
NIDN. 1015037401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan panitia ujian akhir sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning dan dinyatakan LULUS pada tanggal 20 Februari 2025

Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
Hadira Latiar, S.IP., M.A	Pembimbing I	
Winda Monika, S.Pd., M.Sc	Pembimbing II	
Nining Sudiar, M.IP	Penguji I	
Eko Noprianto, M.A	Penguji II	

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning


Eko Noprianto, S.IP., M.A.
NIDN. 1011119202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neta Syafrina
NIM : 2071201034
Jenjang : Strata 1 (S1)
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Analisis Pemahaman Mahasiswa Universitas Lancang Kuning Dalam Pemanfaatan *e-resources*” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.S.I) pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning ini seluruhnya merupakan HASIL KARYA SENDIRI dan pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pekanbaru, 22 Februari 2025

Yang Menyatakan



Neta Syafrina

INTISARI

Penelitian ini berjudul Analisis Pemahaman Mahasiswa Universitas Lancang Kuning Dalam Pemanfaatan *e- resources*. Ada pun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pemahaman Mahasiswa Universitas Lancang Kuning Dalam Pemanfaatan *e- resources*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 11.856 mahasiswa dan sampel 99 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis pemahaman mahasiswa Universitas Lancang Kuning dalam pemanfaatan *e-resources* sudah baik yang mana dari perhitungan analisis data setiap tanggapan mahasiswa yang menjawab pertanyaan kuesioner dengan nilai yang tinggi dan diperoleh hasil yang tinggi yaitu 71,52% hingga 72,32%.

Kata Kunci : Analisis Pemahaman, Pemanfaatan, *e-resources*

ABSTRACT

This research is entitled Analysis of Understanding of Lancang Kuning University Students in Utilizing *e- resources*. There is also a purpose in this study which is to determine the Understanding of Lancang Kuning University Students in Utilizing *e-resources*. The research method used is quantitative method with a population of 11,856 students and a sample of 99 students. Data collection techniques using questionnaires, observation, documentation, and interviews. The results of this study indicate that the analysis of the understanding of Lancang Kuning University students in the utilization of *e-resources* is good which from the calculation of data analysis of each student's response who answered the questionnaire questions with a high value and obtained high results of 71,52% to 72,32%.

Keywords: Analysis of Understanding, Utilization, *e-resources*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang memberikan taufik dan hidayahnya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya, tak lupa pula sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, karena melalui dakwah yang di bawa oleh beliau lah kita dapat menghirup nikmat islam pada saat ini.

Skripsi ini membahas mengenai ”Analisis Pemahaman Mahasiswa Universitas Lancang Kuning Dalam Pemanfaatan *e- resources*”. Skripsi ini di maksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) Jurusan Ilmu Perpustakaan. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi kepada penulis, ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas lancang Kuning Dr. Mohd. Fauzi, S.S.,M.Hum beserta Wakil Dekan I Ibu Iik Idayanti, M.Hum, Wakil Dekan II Bapak Jefrizal, S.Hum., M.Sn, Wakil Dekan III Bapak Muhammad Kafrawi, S.S., M.Sn.
2. Bapak Eko Noprianto, S.IP., M.A selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan.
3. Bapak Hadira Latiar, S.IP., M.A dan Ibu Winda Monika, S.Pd.,M.Sc selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu nya untuk memberikan bimbingan bagi penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh staf di Fakultas Ilmu Budaya Jurusan Ilmu

Perpustakaan Universitas Lancang Kuning yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Lancang Kuning.

5. Pintu Surgaku, Ibuku tercinta Marthalena & Erba Ningsih, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta do'a kepada penulis.
6. Terima kasih kepada kakak-kakakku Dia Fitri & Febi Marisa yang telah menjadi motivasi bagi penulis.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan "Ilmu Perpustakaan Angkatan 2020", yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala kenangan yang telah menjadi bagian dalam perjuangan hidup kita, saat ini dan yang akan datang.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bimbingan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan untuk penulis selama ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan . Untuk itu, saran dan kritikan sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa yang akan datang serta ilmu yang penulis peroleh dapat dipergunakan untuk pengembangan kualitas akademik pada umumnya, khususnya Ilmu Perpustakaan. Akhir kata, wabillahitaufikwalhidayah wassalamualaikum wr.wb.

Pekanbaru, 18 Juli 2024

Neta Syafrina

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
INTISARI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Tujuan	6
1.4.2 Manfaat Penelitian	6
1.5. Desain Penelitian	6
1.6 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Pemahaman	13
2.2.2 Mahasiswa.....	14
2.2.3 E-Resources.....	15
2.3 Taxonomy Bloom.....	22
2.4 Penjelasan Operasional Variabel	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Objek Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian.....	30
3.4 Jenis Penelitian	32
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data.....	34
3.6.1 Uji Validitas	34

3.6.2 Uji Reliabilitas	35
3.7 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.7.1 Populasi Penelitian	36
3.7.2 Sampel Penelitian	38
3.8 Metode Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.1.1 Sejarah Umum Universitas Lancang Kuning.....	44
4.1.2 Visi dan Misi.....	44
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
4.2.1 Analisis Data Penelitian	45
4.3 Karakteristik Responden	46
4.3.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.3.2 Responden Berdasarkan Usia.....	47
4.3.3 Responden Berdasarkan Semester.....	47
4.3.4 Responden Berdasarkan Fakultas.....	48
4.4 Deskripsi Jawaban Responden	49
4.4.1 Deskripsi Jawaban Indikator (<i>Currency</i>)	49
4.4.2 Deskripsi Jawaban Indikator (<i>Relevance</i>)	52
4.4.3 Deskripsi Jawaban Indikator (<i>Authority</i>)	57
4.4.4 Deskripsi Jawaban Indikator (<i>Accuracy</i>)	59
4.4.5 Deskripsi Jawaban Indikator (<i>Purpose</i>)	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Variabel Penelitian.....	31
Tabel 2 Hasil Uji Validitas	35
Tabel 3 Hasil Uji Reabilitas	38
Tabel 4 Populasi Mahasiswa Universitas Lancang Kuning	39
Tabel 5 Skala Likert	42
Tabel 6 Kemutakhiran Informasi (<i>Currency</i>).....	50
Tabel 7 Pemahaman Kesesuaian Informasi (<i>Relevance</i>)	53
Tabel 8 Pemahaman Kepemilikan Sumber Informasi (<i>Authority</i>).....	55
Tabel 9 Pemahaman Ketepatan Informasi (<i>Accuracy</i>).....	59
Tabel 10 Pemahaman Tujuan Informasi (<i>Purpose</i>).....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Penelitian	7
Gambar 2 Taxonomy Bloom	24
Gambar 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Gambar 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	47
Gambar 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	48
Gambar 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian.....	74
Lampiran 2. Data Olahan di Aplikasi SPSS.....	80
Lampiran 3. Penginputan Data Kuesioner di Excel	81
Lampiran 4. Surat Keputusan Proposal Skripsi.....	82
Lampiran 5. SK Penguji	85
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	89

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah mempengaruhi segala aspek kehidupan baik di bidang pemerintahan, keuangan dan perbankan, sosial budaya, industri, dan bahkan di dunia pendidikan. Kemajuan teknologi ini merupakan sesuatu yang tidak bisa dihindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Seiring berjalannya perkembangan teknologi maka semakin banyak juga yang dapat memanfaatkannya dari usia remaja hingga dewasa. Teknologi diciptakan untuk memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia, dan memberikan banyak kemudahan, serta sebagai cara baru dalam melakukan aktivitas manusia. Perkembangan teknologi dan internet tersebut mengakibatkan sumber daya informasi digital sangat melimpah. Setiap orang bebas untuk memasukkan informasi di dunia maya tanpa batasan. Ada istilah *digital native* untuk menyebut generasi muda yang saat ini hidup di era digital, saat internet menjadi bagian dari keseharian dalam hidupnya. Kondisi para peserta didik saat ini khususnya mahasiswa sangat bergantung pada mesin pencarian (*search engine*) seperti *Google* dalam mencari informasi.

Fenomena di atas mengakibatkan perubahan perilaku mahasiswa dalam memanfaatkan dan mengelola informasi. Keragaman bentuk dan tipe informasi ini seharusnya mendorong agar lebih selektif dan mampu memaksimalkan penggunaan hasil kemajuan teknologi informasi. Pengaruh teknologi web ini

kemudian memicu munculnya revolusi industri di dunia penerbitan yang menyebabkan terjadinya transformasi dalam proses dan pengelolaan penerbitan atau publikasi dan penyebaran informasi. Penerbitan sumber elektronik kemudian telah menjadi tren bagi masyarakat informasi baru dalam mendapatkan informasi yang tepat dari orang yang tepat dan di waktu yang tepat pula.

Berkembangnya berbagai jenis koleksi serta sistem perpustakaan yang terotomasi dan ditambahnya penerapan perpustakaan digital, sebenarnya dapat lebih bisa memberi kemudahan bagi para pemustaka dalam melakukan penelusuran informasi. Dalam proses membuat tugas akhir atau skripsi, mahasiswa harus bisa memanfaatkan dengan sebaik-baiknya berbagai macam sumber informasi baik itu yang tercetak maupun digital. Sumber informasi elektronik lebih mudah didapatkan karena banyak tersedia secara online dan juga bisa didownload secara gratis melalui web portal online. Meskipun internet memiliki sejumlah besar informasi dan kualitas, tetapi keaslian dari informasi yang tercantum didalamnya tidak boleh diabaikan.

Secara umum, sumber-sumber informasi elektronik atau dikenal dengan *e-resources* adalah sumber- sumber informasi yang dikemas atau disimpan dalam bentuk elektronik (Ulpah Andayani, 2014). Sumber-sumber informasi elektronik dapat merupakan hasil alih bentuk dari format lain yang dikenal dengan reproduksi atau digitalisasi, dan dapat pula merupakan terbitan yang sengaja dikemas dalam format elektronik atau digital (*digital born*) sebagai bentuk suatu penerbitan atau e-publishing.

Saxena dalam Andayani, 2014 menjelaskan bahwa jenis-jenis penerbitan elektronik sangat beragam, yaitu mencakup buku elektronik (*e-book*), terbitan berkala elektronik (*e-periodicals*), database elektronik (*e-database*), penerbitan elektronik dalam CD-ROM, POD (Print On Demand), konten digital, dan tinta elektronik (*e-ink*). Selanjutnya, Wikoff menyebutkan bahwa yang disebut dengan sumber-sumber elektronik adalah, pangkalan data, koleksi jurnal elektronik, buku elektronik, teknologi terhubung, dan sistem manajemen sumber elektronik. Kemudahan akses dan melimpahnya informasi yang dapat diperoleh melalui internet, di sisi lain justru mengakibatkan mahasiswa menjadi kurang selektif dalam memilih sumber informasi yang akan digunakannya.

Pemahaman mahasiswa tentang *e-resources* (sumber daya elektronik) sangat penting dalam konteks pendidikan tinggi. *e-resources* mencakup berbagai bahan akademik yang tersedia dalam format digital, seperti *e-book*, jurnal elektronik, basis data akademik, dan sumber daya multimedia. Dengan memahami *e-resources*, mahasiswa dapat memaksimalkan manfaat dari sumber daya digital yang tersedia dan meningkatkan kualitas pembelajaran mereka. Beberapa mahasiswa mungkin menghadapi tantangan dalam mengakses *e-resources*, terutama jika mereka kurang familiar dengan teknologi atau memiliki keterbatasan akses internet dan kesulitan dalam mengevaluasi kredibilitas sumber daya elektronik dan memahami hak cipta serta lisensi penggunaan juga dapat menjadi hambatan. Literasi informasi dan kemampuan untuk secara kritis menilai dan memanfaatkan *e-resources* adalah keterampilan penting yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa, yang artinya *e-resources* ini menjelma sebagai

solusi praktis memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa di era teknologi. Secara keseluruhan, pemahaman mahasiswa tentang *e-resources* terus berkembang seiring dengan kemajuan teknologi dan peningkatan akses terhadap sumber daya digital. Pendidikan dan pelatihan yang berkelanjutan sangat penting untuk memastikan mahasiswa dapat memanfaatkan *e-resources* secara maksimal dalam studi dan penelitian mereka.

Perpustakaan perguruan tinggi mengambil peran dalam menunjang tri dharma sebuah perguruan tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini menjadikan perpustakaan perguruan tinggi sebagai pusat penyedia informasi yang tentunya menunjang proses kegiatan pendidikan di perguruan tinggi. Penggunaan perpustakaan digital sebagai sarana untuk belajar bagi mahasiswa saat ini sudah banyak dilakukan oleh banyak perguruan tinggi, baik dalam skala yang luas maupun dalam skala yang terbatas. Skala luas berarti sudah menjadi makanan wajib bagi mahasiswa di dalam mendapatkan pengetahuan secara kognitif dari ilmu yang secara garis besar disampaikan oleh dosen pada waktu proses pembelajaran di kelas. Sedangkan secara terbatas, penggunaan perpustakaan digital oleh mahasiswa lebih banyak dilakukan sebagai kegiatan yang reaktif hanya pada waktu-waktu tertentu seperti misalnya pada saat mahasiswa mendapat tugas dari dosen untuk menambah materi ataupun bagi beberapa mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir skripsi, tesis ataupun tugas akhir lainnya.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis yang dilakukan di Universitas Lancang Kuning kepada perwakilan mahasiswa disetiap fakultas,

mereka mengatakan bahwa mereka tidak mengetahui dengan adanya penelusuran *e- resources*, dan juga terdapat dari sebagian mereka yang mengetahui namun belum merasa membutuhkan untuk penelusuran *e-resources* tersebut. Hal ini dikarenakan berbagai faktor yaitu: tidak mengetahui dengan adanya penelusuran *e-resources* yang tersedia untuk menunjang proses pembelajaran, kurangnya informasi tentang jenis *e-resources* yang tersedia dan cara mengaksesnya, terdapat dari tugas- tugas mahasiswa yang tidak mengutip dari jurnal online, serta mahasiswa tidak pernah mengikuti kegiatan *user education* tentang *e- resources*.

Dengan adanya permasalahan akan pemanfaatan sumber elektronik diatas maka penulis akhirnya memutuskan untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Analisis Pemahaman Mahasiswa Universitas Lancang Kuning Dalam Pemanfaatan *e- resources*”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian ini maka identifikasi masalah dari penelitian ini yaitu :

1. Masih banyak mahasiswa Universitas Lancang Kuning yang belum mengetahui dengan adanya penelusuran *e- resources*, terbukti dengan adanya banyak dari tugas- tugas mahasiswa yang tidak mengutip dari jurnal online.
2. Mahasiswa tidak mengetahui berbagai jenis *e-resources* yang tersedia untuk menunjang proses pembelajaran.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu: “Bagaimana analisis pemahaman mahasiswa Universitas Lancang Kuning dalam memanfaatkan. *e-resources*? ”.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pemahaman Mahasiswa Universitas Lancang Kuning Dalam Pemanfaatan *e- resources*.

1.4.2 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Praktis

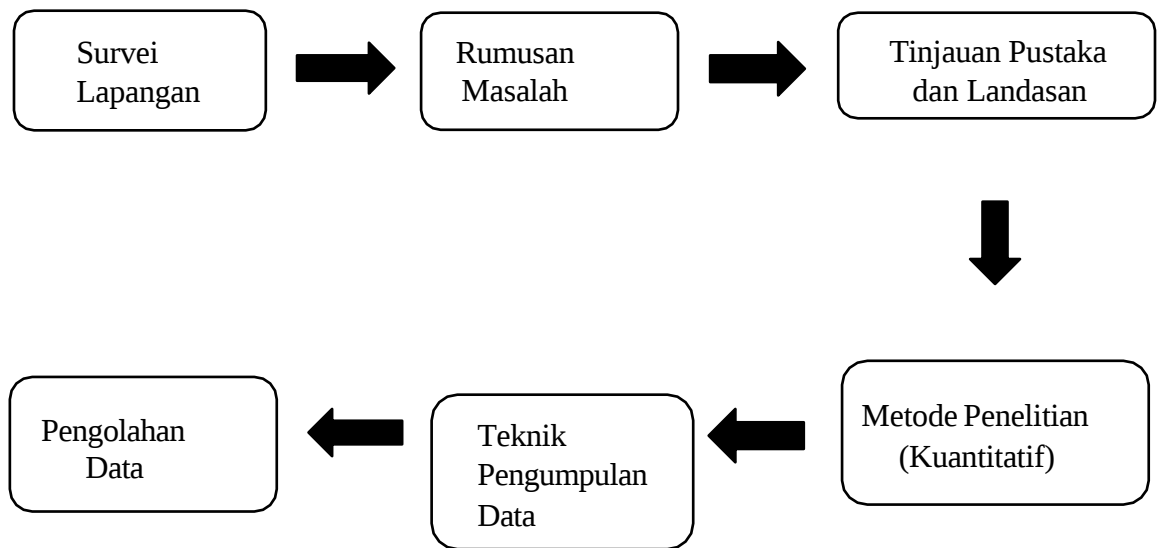
- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai manfaat dalam mencari dan menggunakan *e-resources*.
- b. Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pengalaman bagi peneliti terhadap Pemanfaatan *e-resources* mahasiswa Universitas Lancang Kuning.

2. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi peneliti lain yang ingin menindaklanjuti hasil penelitian ini.
- b. Sebagai pertimbangan bagi instansi terhadap pentingnya kelas pelayanan *E-Resources* Universitas Lancang Kuning.

1.5. Desain Penelitian

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 1 Desain Penelitian

1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penyusunan penelitian Analisis Pemahaman Mahasiswa Universitas Lancang Kuning Dalam Pemanfaatan *e-resources*, yaitu sebagai berikut :

BAB I :PENDAHULUAN

Dalam bab ini meneliti tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, desain penelitian, dan sistematika penulisan proposal skripsi.

BAB II :TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Dalam bab ini meneliti tentang tinjauan pustaka dengan situasi masalah yang diteliti dalam penelitian ini. Dengan tinjauan pustaka landasan peneliti yang telah dilakukan penelitian sebelumnya dalam topik yang sama sebagai perbandingan penelitian, lalu landasan teori diperlukan sebagai landasan teori pendukung penelitian.

BAB III :METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi mengenai metode penelitian yang mencakup lokasi dan waktu penelitian, objek penelitian, variabel penelitian, jenis penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, dan metode penelitian.

BAB IV :HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini meneliti tentang gambaran umum hasil penelitian yang diperoleh di lapangan.

BAB V :PENUTUP

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran yang dikutip dari hasil penelitian, sementara itu pada bagian akhir dari penulisan ini berisi uraian daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Universitas Lancang Kuning, dapat disimpulkan bahwa analisis pemahaman mahasiswa dalam pemanfaatan *e-resources* sudah baik. Dari hasil analisis data secara keseluruhan, kelima indikator ini menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor yang berkisar antara 71,52% hingga 72,32%. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup konsisten di semua indikator yang ada dalam penelitian ini dengan jumlah 5 indikator, meskipun sedikit lebih rendah, masih berada dalam kategori yang dapat diterima. Fokus untuk peningkatan bisa diberikan pada indikator ini, sementara indikator lainnya sudah menunjukkan hasil yang memuaskan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa telah memanfaatkan *e-resources* sebagai sumber informasi utama untuk menunjang tugas dan penelitian mereka. Faktor yang mempengaruhi analisis pemahaman ini termasuk ketersediaan akses, sosialisasi penggunaan, serta pengalaman mahasiswa dalam mencari dan menggunakan informasi digital, diharapkan pemanfaatan *e-resources* dapat semakin optimal, mendukung proses belajar-mengajar, dan meningkatkan kualitas pendidikan di masa depan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat pemahaman mahasiswa Universitas Lancang Kuning dalam pemanfaatan *e-resources*,

beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

1. Mengingat indikator 4 memiliki nilai terendah, disarankan untuk lebih fokus pada peningkatan pemahaman mahasiswa mengenai *e-resources*, dengan cara memberikan informasi yang lebih jelas tentang manfaat dan pentingnya *e-resources* dalam mendukung proses belajar.
2. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menilai keakuratan informasi, diperlukan penguatan pada aspek literasi informasi, seperti pengajaran mengenai cara menilai kredibilitas sumber, pentingnya cross-checking sumber, serta pemahaman tentang kualitas dan relevansi informasi yang ditemukan secara digital
3. Meningkatkan Sosialisasi dan Pelatihan dengan mengadakan pelatihan rutin terkait literasi informasi dan pemanfaatan *e-resources* bagi mahasiswa, memasukkan materi tentang penggunaan *e-resources* dalam perkuliahan, khususnya pada mata kuliah yang berkaitan dengan riset dan metodologi penelitian. Menyediakan panduan atau tutorial dalam bentuk video, modul, atau workshop untuk membantu mahasiswa dalam mengakses dan memanfaatkan sumber daya digital dengan lebih efektif.
4. Meningkatkan Peran Perpustakaan Universitas, perpustakaan dapat lebih aktif dalam mempromosikan koleksi *e-resources* kepada mahasiswa melalui media sosial, seminar, dan brosur digital dan mengembangkan layanan konsultasi bagi mahasiswa yang kesulitan dalam mencari referensi akademik melalui *e-resources*.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan mahasiswa Universitas

Lancang Kuning dapat lebih memahami dan memanfaatkan *e-resources* secara maksimal untuk mendukung kegiatan akademik dan penelitian mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Karimah, N. (2020). *Tingkat Pemahaman Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Tentang Penggunaan E-Resources Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR.
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) terkait dengan Konteks Pedesaan. *Seminar Nasional Matematika*, 370–376.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)*. 4(1).
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto. Andri. (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources | Nurjanah | Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan. *Lentera Pustaka*, 3(2), 119.
<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka/article/view/16737/12174>
- Ririen, D., & Daryanes, F. (2022). Analisis Literasi Digital Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 210.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11738>
- Rodin, R., & Nurrizqi, A. D. (2020). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources UIN Raden Fatah Palembang. *Pustakaloka*, 12(1), 72–89.
<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v12i1.1935>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Sugiyono.
- (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cet. 24). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Sugiyono.
- (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, tindakan*. Reflika Aditama.
- Ulpah Andayani, S. A. S. M. H. (2014). *Manajemen Sumber-Sumber Informasi Elektronik (E-Resources)*. 13(1), 8–19.