

**STRATEGI UPT PERPUSTAKAAN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN
MAHASISWA DISABILITAS UNIVERSITAS LANCANG KUNING**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi (S. S.I) di Universitas Lancang Kuning*



Oleh:

AMMARSAH
2171201001

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
PEKANBARU
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi UPT Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan
Mahasiswa Disabilitas Universitas Lancang Kuning

Nama : Ammarsah

NIM : 2171201001

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Pekanbaru, 13 Juni 2025

Disahkan Dan Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



Drs. Rosman, M.Hum
NIDN. 1020076401

Pembimbing 2



Rismayeti, S.Sos., M.IP
NIDN. 1010086402

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu
Perpustakaan



Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

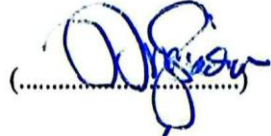
Dekan
Fakultas Ilmu Budaya



Dr. Mohd. Fauzi, S.S., M.Hum
NIDN.1015037401

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diuji dan pada ujian skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas ilmu budaya Universitas Lancang Kuning pada tanggal 26 Juni 2025 dan telah dinyatakan lulus oleh dewan penguji.

Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
Drs. Rosman,M.Hum	Pembimbing I	(..... )
Rismayeti.S.Sos.,M.IP	Pembimbing II	(..... )
Nining Sudiar., M.I.P	Penguji I	(..... )
Eko Noprianto, S.IP., M.A	Penguji II	(..... )

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan

Universitas Lancang Kuning

Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ammarsah

NIM : 2171201001

Jenjang : Strata 1 (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi UPT Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Mahasiswa Disabilitas Universitas Lancang Kuning”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I) pada Fakultas Ilmu Budaya Univeritas Lancang Kuning ini seluruhnya merupakan **HASIL KARYA SENDIRI** dan pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pekanbaru, 22 Juli 2025

Yang Menyatakan



10000
METERAI TEMPEL
186AMX-50768396
Ammarsah
2171201001

INTI SARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi UPT Perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa disabilitas Universitas Lancang Kuning. Metode yang digunakan pada penelitian adalah kualitatif deskriptif. Informan penelitian ini adalah pustakawan dan mahasiswa disabilitas yang ada di Universitas Lancang Kuning. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu strategi UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa disabilitas Universitas Lancang Kuning sudah cukup baik meskipun masih ada beberapa kekurangan yang seharusnya dibenahi lagi agar maksimal dalam membantu mahasiswa disabilitas dalam memenuhi kebutuhan mereka. Dari enam instrumen yang digunakan dalam penelitian ini maka dapat hasil bahwa dalam pemenuhan kebutuhan mahasiswa disabilitas sudah baik namun masih ada kekurangan diantaranya yaitu pada bagian pengembangan proyek yang masih minim, promosi khusus untuk mahasiswa disabilitas masih jarang dilakukan, kerja sama dengan pihak luar yang belum ada, peningkatan staf pegawai perpustakaan khusus untuk membantu mahasiswa disabilitas juga sudah dilakukan dengan baik dan rutin.

Kata kunci : Strategi, Perpustakaan, Mahasiswa Disabilitas

ABSTRAK

The purpose of this study was to determine the strategy of the Library Unit in meeting the needs of students with disabilities at Lancang Kuning University. The method used in this study was descriptive qualitative. The informants for this study were librarians and students with disabilities at Lancang Kuning University. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the strategy of the Library Unit of Lancang Kuning University in meeting the needs of students with disabilities at Lancang Kuning University is quite good, although there are still some shortcomings that should be addressed to maximize the assistance of students with disabilities in meeting their needs. From the six instruments used in this study, it can be concluded that in meeting the needs of students with disabilities is good, but there are still shortcomings, including minimal project development, special promotions for students with disabilities are still rarely carried out, collaboration with external parties is not yet available, and the increase in library staff specifically to assist students with disabilities has also been carried out well and routinely.

Keywords: Strategy, Library, Students with Disabilities

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Strategi UPT Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Mahasiswa Disabilitas Universitas Lancang Kuning”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Lancang Kuning.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Eko Noprianto, S.IP., M.A selaku kepala prodi ilmu perpustakaan Universitas Lancang Kuning.
2. Drs. Rosman, M.Hum selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pembuatan skripsi.
3. Rimayeti, S.Sos., M.IP selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pembuatan skripsi.
4. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang selalu mereka berikan kepada penulis.
5. Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Kepada teman-teman seperjuangan “Ilmu Perpustakaan Angkatan 2021”, terima kasih atas kekompakan dan kebersamaannya selama ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Pekanbaru, 20 Mei 2025



Amr Marsah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
INTI SARI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.5 Desain Penelitian	8
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	13
2.2.2 Peran Perpustakaan Perguruan Tinggi	14
2.2.3 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi	18
2.2.4 Strategi Perpustakaan	20
2.2.5 Mahasiswa Disabilitas.....	23
2.2.6 Teori Strategi Pemenuhan Kebutuhan Mahasiswa Disabilitas.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2	Objek Penelitian	31
3.3	Instrumen Penelitian.....	31
3.4	Jenis Penelitian	33
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6	Informan Penelitian	36
3.7	Metode Analisis Data	37
3.8	Penyajian Data (Data Display).....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.1.1	Sejarah Umum Universitas Lancang Kuning.....	40
4.1.2	Visi dan Misi	40
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP		96
5.1	Kesimpulan	96
5.2	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN.....		100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Desain Penelitian..... 8

Gambar 2. 1 Model Teoritis Perpustakaan untuk Penyandang Disabilitas .. 26

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	32
Tabel 3. 2 Informan Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Judul Dekan Fakultas Ilmu Budaya	101
Lampiran 2 SK Pembimbing	102
Lampiran 3 SK Ujian	105
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Informan	109
Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara dengan Mahasiswa Disabilitas	111
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara	112
Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup	118

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan dalam sebuah institusi Pendidikan adalah hal penting untuk menunjang transformasi informasi dan ilmu pengetahuan untuk setiap pengguna perpustakaan. Perpustakaan diyakini sebagai jantung sebuah institusi Pendidikan dan dijadikan penentu dalam pencapaian visi dan misi. Perguruan tinggi adalah salah satu institusi Pendidikan yang meyakini bahwa perpustakaan adalah jantung Universitas sehingga keberadaannya sangat penting untuk dikembangkan dan dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh civitas akademika dalam lingkup perguruan tinggi, baik swasta atau pun negeri (Hirma Susilawati,2024).

Perpustakaan Pada Tingkat perguruan tinggi sangat berperan penting dalam menunjang setiap kegiatan mahasiswa dan masyarakat sekitarnya dalam memenuhi kebutuhan informasi mereka. Selain menyediakan bahan referensi bagi mahasiswa juga untuk mendukung pembelajaran bidang studi dan penelitian, perpustakaan juga bertanggung jawab dalam mengembangkan literasi bagi mahasiswa agar memiliki minat baca yang tinggi. Agar mahasiswa selalu berbakat dan terbiasa belajar secara individu dan tidak hanya menggunakan waktu belajar di kelas sebagai media

pembelajaran satu- satunya. Mahasiswa akan lebih produktif dalam mencari hal-hal baru jika memanfaatkan perpustakaan sebagai media dalam proses pembelajaran (Siti Aisyah, 2025).

Setiap mahasiswa di perguruan tinggi pada dasarnya memiliki tuntutan akademik guna memahami pengetahuan serta keterampilan, yang dirumuskan melalui kurikulum dan kemudian diimplementasikan dalam bentuk mata kuliah. Oleh karena itu setiap mahasiswa membutuhkan dukungan informasi yang memadai dalam proses pembelajaran mereka di perguruan tinggi (Safri et. al, 2022). Oleh karna itu tentunya pihak Universitas diharapkan mampu untuk membantu mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan informasinya salah satu cara yang bisa dilakukan adalah pihak Universitas bisa memberikan fasilitas pendukung informasi yaitu berupa perpustakaan perguruan tinggi yang di dalamnya bisa memberikan kepuasan kepada setiap pengunjung terutama kepada mahasiswa.

Upaya yang bisa dilakukan dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa hendaknya Perpustakaan harus menyelenggarakan cara-cara pelayanan yang menarik sehingga menimbulkan kesan ramah, keinginan membantu, yang akhirnya diharapkan akan dapat memuaskan pemustaka (Perpustakaan Nasional RI, 1994:2). Hal tersebut ditekankan dalam undang-undang No. 43 tahun 2007 pasal ayat 1 dan 4 yang berbunyi, “Layanan perpustakaan dilakukan

secara prima dan berorientasi bagi kepentingan pemustaka dan layanan perpustakaan dikembangkan melalui pemanfaatan sumber daya perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan pemustaka (Siskawati,2018).

Perpustakaan UPT Universitas Lancang Kuning yang pada umumnya seperti perpustakaan perguruan tinggi yang dimanfaatkan dan digunakan sebagai fasilitas pendukung mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan informasinya. Banyak hal yang telah dilakukan oleh pihak Perpustakaan UPT Universitas Lancang Kuning agar dapat membantu pemustaka atau mahasiswa dalam bidang akademis yang nyaman baik itu untuk mahasiswa biasa maupun mahasiswa disabilitas dalam menyelesaikan pendidikannya dengan baik. Saat ini UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning terdapat 53 Mahasiswa Disabilitas diantaranya tuna rungu, tuna netra, tuna ganda, tuna daksa, dan tuna grahita.

Mahasiswa yang memiliki disabilitas adalah orang-orang yang mengalami kesulitan, hambatan, atau ketidakmampuan dalam melakukan aktivitas atau fungsi tertentu. Karena itu, mereka membutuhkan alat bantu khusus, modifikasi lingkungan, atau teknik alternatif agar bisa belajar dan berpartisipasi penuh serta efektif dalam kehidupan masyarakat. Contohnya adalah mereka yang mengalami hambatan pada penglihatan (tunanetra),

pendengaran dan bicara (tunarungu), fungsi fisik-motorik (tunadaksa), gangguan emosi dan perilaku (tunalaras), gangguan spektrum autisme, dan lainnya. Masyarakat penyandang disabilitas memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan di berbagai jenis dan jenjang (Michael, 2020).

Hasil pengamatan awal dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti di UPT Universitas Lancang Kuning terkait strategi program kerja perpustakaan dalam membantu mahasiswa disabilitas dalam memenuhi kebutuhan informasi dan penyelesaian pendidikannya dengan baik mendapatkan hasil bahwa pihak UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning terkait strategi layanan apa saja yang disediakan untuk mahasiswa disabilitas, Kepala perpustakaan menyatakan bahwa layanan yang disediakan untuk mahasiswa Universitas Lancang Kuning saat ini tersedia koleksi cetak dan koleksi digital dan sudah di sediakan tempat baca. Namun, aksesibilitas untuk mahasiswa disabilitas belum tersedia secara khusus pada UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning ini.

Hasil observasi selanjutnya yang di dapat yaitu berdasarkan wawancara kepada pihak pustakawan yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning diketahui bahwa ada beberapa pustakawan yang mampu memberikan pelayanan yang baik kepada mahasiswa disabilitas dan ada juga sebagian

pustakawan yang tidak mampu melayani mahasiswa disabilitas hal ini di akibatkan terkendala komunikasi karna pihak pustakawan ada yang mampu memahami cara berkomunikasi dengan mahasiswa disabilitas dan ada yang tidak. Selain itu dari sisi koleksi kebutuhan mahasiswa disabilitas pihak UPT Universitas Lancang Kuning sudah memiliki koleksi khusus disabilitas namun tidak sebanyak koleksi untuk mahasiswa non disabilitas.

Berdasarkan permasalahan tersebut dapat diketahui bahwa UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning perlu memenuhi kebutuhan mahasiswa bagi penyandang disabilitas. Selain membantu memenuhi kebutuhan informasi pemustaka disabilitas, aksesibilitas dan layanan yang ramah disabilitas juga dapat mendukung kemandirian mereka. Selain itu, hal ini juga bertujuan memenuhi hak-hak penyandang disabilitas yang diatur dalam undang-undang, serta menciptakan kesetaraan antara mahasiswa tanpa disabilitas dan penyandang disabilitas. Karena itu, peneliti ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai cara ataupun strategi apa yang baik dari pihak perpustakaan dalam membantu mahasiswa disabilitas dalam memenuhi kebutuhannya oleh karena itu penulis tertarik untuk mengambil penelitian di UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning dengan judul **“STRATEGI UPT PERPUSTAKAAN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MAHASISWA DISABILITAS**

UNIVERSITAS LANCANG KUNING”.

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Aksesibilitas untuk mahasiswa disabilitas belum tersedia secara khusus pada UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning.
2. Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning khusus untuk mahasiswa disabilitas sudah tersedia tidak sebanyak koleksi untuk mahasiswa non disabilitas.
3. Pihak UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning belum sepenuhnya memenuhi hak-hak penyandang disabilitas yang diatur dalam undang- undang

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimana strategi UPT perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa disabilitas Universitas Lancang Kuning?
2. Apa saja tantangan dan hambatan yang dihadapi perpustakaan UPT Universitas Lancang Kuning dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa disabilitas ?

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi UPT Perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa disabilitas Universitas Lancang Kuning.

1.4.2 Manfaat

Dengan mencapai tujuan yang disebutkan sebelumnya, hasil penelitian ini diharapkan memberikan sejumlah manfaat yang mencakup:

a. Manfaat Praktis

- Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan bagi UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning.
- Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi Penulis dalam bidang pemenuhan kebutuhan disabilitas di UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning.

b. Manfaat Teoritis

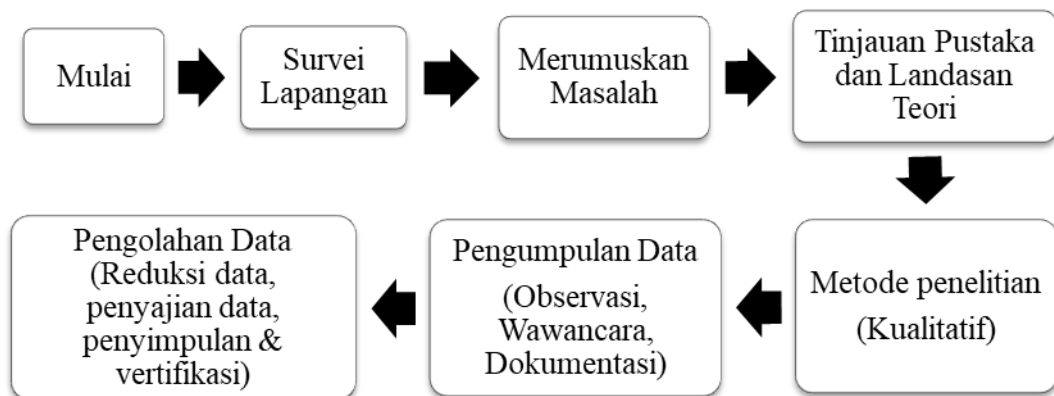
- Bagi Universitas Lancang Kuning
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan koleksi sehingga memberikan wawasan dan pengetahuan yang mendalam tentang studi kajian ilmu perpustakaan.

- Bagi Peneliti dan Mahasiswa

Penelitian ini dapat menjadi sarana pembelajaran bagi peneliti untuk dapat menambah wawasan tentang mahasiswa disabilitas.

1.5 Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan kerangka konseptual yang digunakan untuk melaksanakan penelitian mencakup rancangan dasar filosofis umum hingga penetapan langkah-langkah rinci terkait teknik pengumpulan dan analisis data. Adapun desain penelitian dalam penelitian ini adalah:



Gambar 1. 1 Desain Penelitian

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam metode penelitian ini, sistematika pembahasan dapat diuraikan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Terdapat latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, rumusan masalah, tujuan serta manfaat dari penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

Tinjauan pustaka mencakup deskripsi penelitian serupa yang dilakukan. Landasan teoritis mendeskripsikan teori-teori yang terkait dengan masalah yang sedang dipertimbangkan.

BAB III : METODE PENELITIAN

Terdapat lokasi dan waktu penelitian, objek penelitian, variabel penelitian, jenis penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, subjek penelitian, populasi, sampel, analisis data.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul strategi UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa disabilitas Universitas Lancang Kuning sudah cukup baik meskipun masih ada beberapa kekurangan yang seharusnya dibenah lagi agar maksimal dalam membantu mahasiswa disabilitas dalam memenuhi kebutuhan mereka. Dari enam instrumen yang digunakan dalam penelitian ini maka dapat hasil bahwa dalam pemenuhan kebutuhan mahasiswa disabilitas sudah baik namun masih ada kekurangan diantaranya yaitu pada bagian pengembangan proyek yang masih minim, promosi khusus untuk mahasiswa disabilitas masih jarang dilakukan, kerja sama dengan pihak luar yang belum ada, peningkatan staf pegawai perpustakaan khusus untuk membantu mahasiswa disabilitas juga sudah dilakukan dengan baik dan rutin. Dalam hal pemberian layanan khusus untuk mahasiswa disabilitas sudah baik dan yang terakhir adalah pada bagian adaptasi mahasiswa disabilitas sudah mampu beradaptasi dengan lingkungan UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran agar kiranya perlu dipertimbangkan diantaranya sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel yang lebih banyak, tidak hanya menggunakan variabel strategi perpustakaan saja, tetapi bisa menambahkan variabel lainnya seperti promosi, lokasi, faktor-faktor lainnya.
2. Dalam penelitian ini teori dari yang dikembangkan oleh Kulikauskienė & Liukinevičienė yang dapat menjadi acuan dalam strategi pemenuhan kebutuhan mahasiswa disabilitas memaparkan enam instrumen penelitian saja, peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya bisa untuk melengkapi dengan cara menambahkan lebih banyak indikator dengan teori terbaru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Refni dkk.2014.*Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah dasar Negri 69 Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 7 No.2
- Bafadal, I.2015. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Akasra
- Basuki , Agus. 2016.*Analisis Regresi dalam penelitian ekonomi & bisnis : dilengkapi aplikasi spssi & eviiew*.Jakarta : Rajawali pers
- Dewi,Faizah Utami .2016.*Panduan Gerakan literasi sekolah di sekolah dasar*. Jakarta : Direktorat jendral pendidikan dan budaya Hetzer.E.2012.*Central and Reginal Government*, Jakarta .Rineka Cipta
- Lestari, E. P. 2017. *Akseibilitas Bagi Penyandang Difabel Berdasarkan Pada Standar IFLA di UPT*. Balai Layanan Perpustakaan. “Garama tama Pustaka” BPAD DIY . UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Meyza, Indriyani. T.Mulkan Safri ., Suci Fajarni. 2024. *Kajian Kompetensi Pustakawan Terhadap Pemenuhan Aksesibilitas Penyandang Disabilitas di Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Vol. 26. No. 1 E-ISSN 2549-1776 P-ISSN 2549-3124
- NS, Sutarno.2006.*Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta.Sagunseto
- Rahayu, S., & Ganggi. R. I.P. 2024. *Strategi Akseibilitas Layana Inklusi Di Perpustakaan Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Selama Study From Home (SFH)* . Jurnal Ilmu Perpustakaan , 13(2) , 65-77
<http://eojournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/4539>
- Rifngati,Endang. 2016. *Tantangan Pustakawan Perguruan Tinggi Dalam Memberikan Layanan Prima Dengan Berbasis Teknologi Informasi*.Dinamika Penelitian : Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan 16 (2)
<https://doi.org/10.2124/dinamika.2016.16.2.268-273>
- Rokan .M.R.2017. *Program Perpustakaan Sekolah*.Iqra vol,11 No.01 88-100
- Sinaga, Dian .2007 . *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Kreasi Media Utama
- Soesanto.2011. *Program Kerja Daerah Dan Permasalahanya* ,Bandung : PT. Refika Aditama
- T. Mulkan Safri dan Cut Raihan Miski. 2022. *Motivasi Kerja Pustakawan Universitas Islan Negri Ar-Raniry Banda Aceh*. Jural Ilmu Perpustakaan dan Infomasi (JIPIS).Vol 1, No. 2
- Utami, D., & Prasetyo,W. D. 2020.*Transformasi Perpustakaan Dalam Rangka Mewujudkan Layanan Perpustakaan Yang Inklusif: Studi Kasus Di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Pulang Pisau*. Visi Pustaka : Bulletin Jaringan

Informasi Anatar Pustaka ,22(1),39-46
<https://doi.org/10.37014/visi%20pustaka.v22il.681>