

**EVALUASI KESESUAIAN KOLEKSI DENGAN KEBUTUHAN
INFORMASI SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 7
PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)

Di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning



Oleh:

OXA DILLA MERDEKA
NIM. 2071201019

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Evaluasi Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan Informasi
Siswa Di Perpustakaan Sma Negeri 7 Pekanbaru

Nama : Oxa Dilla Merdeka

NIM : 2071201019

Jenjang Studi : Strata Satu (S1)

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Universitas : Lancang Kuning

Pekanbaru, 14 November 2024

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Rosman H. M.Hum
NIDN. 1020076401

Dosen Pembimbing II



Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

Mengetahui :

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan



Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

Dekan
Fakultas Ilmu Budaya



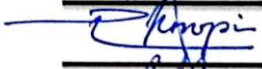
Dr. Mohd. Fauzi, S.S., M.Hum
NIDN. 1015037402

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Evaluasi Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan Informasi
Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru
Nama : Oxa Dilla Merdeka
NIM : 2071201019

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan panitia ujian akhir Sarjana Ilmu
Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Lancang Kuning yang dinyatakan lulus pada tanggal 14 November 2024

Disetujui Oleh :

Tim	Nama	Tanda Tangan
Dosen Pembimbing I	: Drs. Rosman M.Hum	
Dosen Pembimbing II	: Eko Noprianto, S.IP., M.A	
Dosen Penguji I	: Rismayeti, S.Sos., M.IP	
Dosen Penguji II	: Vita Amelia, S.T., S.Hum., M.IP	

Mengetahui :

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
Universitas Lancang Kuning



Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Judul : Evaluasi Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan Informasi
Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru
Nama : Oxa Dilla Merdeka
NIM : 2071201019

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi/tugas akhir yang saya susun adalah hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam naskah skripsi/tugas akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima konsekuensi yang ditetapkan oleh pihak universitas.

Pekanbaru, 15 November 2024

Peneliti



Oxa Dilla Merdeka

INTISARI

Penelitian ini berjudul Evaluasi Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru. Ada pun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesesuaian jumlah koleksi bahan ajar dengan jumlah siswa dan mengetahui kelengkapan koleksi dalam memenuhi kebutuhan belajar siswa di Perpustakaan SMA 7 Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 997 siswa dan sampel 91 siswa. Teknik pengumpulan data yang menggunakan angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koleksi perpustakaan umumnya sudah dianggap memadai oleh sebagian besar siswa dalam mendukung kegiatan akademik mereka. Namun, terdapat beberapa area yang perlu diperhatikan, terutama terkait dengan kemutakhiran koleksi dan pemenuhan kebutuhan informasi yang bersifat sekilas dan mendalam. Sekitar 25,30% siswa merasa bahwa koleksi perpustakaan memerlukan pembaruan agar lebih sesuai dengan perkembangan informasi terbaru. Selain itu, ada sejumlah kecil siswa yang merasa bahwa koleksi belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan informasi dasar dan mendalam mereka.

Kata Kunci : *Evaluasi, Koleksi, Informasi*

ABSTRACT

This research is entitled evaluation of the suitability of the collection with the information needs of students at the SMA Negeri 7 Pekanbaru Library. There are also objectives in this study, namely to determine the suitability of the number of collections of teaching materials with the number of students and to determine the completeness of the collection in meeting the learning needs of students at the SMA 7 Pekanbaru Library. The research method used is descriptive method with quantitative approach with a population of 997 students and a sample of 91 students. Data collection techniques using questionnaires, observation, documentation, and interviews. The results showed that the library collection was generally considered adequate by most students in supporting their academic activities. However, there are some areas that need attention, especially related to the currency of the collection and the fulfillment of information needs that are fleeting and in-depth. Around 25.30% of students felt that the library collection needed updating to be more in line with the latest information developments. In addition, there are a small number of students who feel that the collection has not fully met their basic and in-depth information needs.

Keywords: *Evaluation, Collection, Information*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang memberikan taufik dan hidayahnya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya, tak lupa pula sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, karena melalui dakwah yang di bawa oleh beliau lah kita dapat menghirup nikmat islam pada saat ini.

Skripsi ini membahas mengenai "Evaluasi Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan Informasi Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru". Skripsi ini di maksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) Jurusan Ilmu Perpustakaan. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi kepada penulis, ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning Dr. Mohd. Fauzi, S.S.,M.Hum beserta Wakil Dekan I Ibu Iik Idayanti, M.Hum, Wakil Dekan II Bapak Jefrizal, S.Hum., M.Sn, Wakil Dekan III Bapak Muhammad Kafrawi, S.S., M.Sn.
2. Bapak Eko Noprianto, S.IP., M.A selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan.
3. Bapak Drs. Rosman, H, M.Hum dan Bapak Eko Noprianto, S.IP., M.A selaku pembimbing I dan pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu nya untuk memberikan bimbingan bagi penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh staf di Fakultas Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Lancang Kuning yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Lancang Kuning.
5. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Muhsin, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, Terima kasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan ayahanda saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan Hiduplah lebih lama lagi, Ayah harus ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup saya.
6. Pintu Surgaku, Ibunda tercinta Nur Aisyah Afriyanti, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta do'a kepada penulis.
7. Terima kasih kepada adik-adik tercinta Keyla Husna Jasmi & M. Nizam Almuno yang telah menjadi motivasi bagi penulis.
8. Sahabat tercinta penulis, Rina & Tiara yang selalu memberikan motivasi, support, dan semangat kepada penulis serta setia mendengarkan curahan hati penulis dalam pengerjaan skripsi.
9. Sahabat terbaik penulis, (Amek, Dewai, Jehan, Inun, Erni, Pia, Putri, Arbi) yang telah memberikan semangat dan motivasi satu sama lain dalam proses pengerjaan skripsi ini.

10. Seluruh teman-teman seperjuangan "Ilmu Perpustakaan Angkatan 2020", yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala kenangan yang telah menjadi bagian dalam perjuangan hidup kita, saat ini dan yang akan datang.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bimbingan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan untuk penulis selama ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan . Untuk itu, saran dan kritikan sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa yang akan datang serta ilmu yang penulis peroleh dapat dipergunakan untuk pengembangan kualitas akademik pada umumnya, khususnya Ilmu Perpustakaan. Akhir kata, wabillahaufikwalhidayah wassalamualaikum wr.wb

Pekanbaru, 20 September 2024

Oxa Dilla Merdeka

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
INTISARI	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Tujuan.....	6
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Desain Penelitian	8
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Evaluasi Koleksi.....	15
2.2.2 Kesesuaian Koleksi	18
2.2.3 Kebutuhan Informasi.....	23
2.2.4 Perpustakaan Sekolah.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Objek Penelitian.....	31

3.3 Variabel Penelitian.....	32
3.4 Jenis Penelitian	34
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
3.6.1 Uji validitas.....	36
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	38
3.7 Populasi dan Sampel.....	39
3.7.1 Populasi	39
3.7.2 Sampel.....	40
3.8 Metode Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum.....	44
4.1.1 Sejarah Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru	44
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru	44
4.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru	45
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
4.2.1 Analisis Data Responden	47
4.2.2 Kesesuaian Koleksi	49
4.2.3 Kebutuhan Informasi.....	54
4.2.4 Analisis Data Kesesuaian Koleksi.....	58
4.2.5 Analisis Data Kebutuhan Informasi	63
BAB V PENUTUP	69
5.1 SIMPULAN.....	69
5.2 SARAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Desain Penelitian.....	8
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	45
Gambar 4.2 Identitas Responden	48
Gambar 4.3 Jenis Kelamin	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Uji Validitas	37
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas	38
Tabel 3.4 Skala Likert	42
Tabel 4.1 Uji Relevansi.....	50
Tabel 4.2 Uji Kemutakhiran.....	51
Tabel 4.3 Uji Rasio, Judul, Pemakai dan Spesialisasi	51
Tabel 4.4 Uji Kualitas	52
Tabel 4.5 Uji Objek Keilmuan.....	53
Tabel 4.6 Uji Pendekatan Informasi Mutakhir.....	54
Tabel 4.7 Uji Pendekatan Kebutuhan Informasi Rutin	55
Tabel 4.8 Uji Pendekatan Mendalam	56
Tabel 4.9 Uji Pendekatan Informasi Sekilas	57
Tabel 4.10 Analisis Indikator Uji Relevansi.....	58
Tabel 4.11 Analisis Indikator Uji Kemutakhiran.....	59
Tabel 4.12 Analisis Indikator Uji Rasio, Judul, Pemakai dan Spesialisasi.....	60
Tabel 4.13 Analisis Indikator Uji Kualitas	61
Tabel 4.14 Analisis Indikator Uji Objek Keilmuan	62
Tabel 4.15 Analisis Indikator Uji Pendekatan Informasi Mutakhir.....	63
Tabel 4.16 Analisis Indikator Uji Pendekatan Kebutuhan Informasi Rutin	64
Tabel 4.17 Analisis Indikator Uji Pendekatan Mendalam	65
Tabel 4.18 Analisis Indikator Uji Pendekatan Informasi Sekilas	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi	75
Lampiran 2. Surat Keputusan Skripsi	76
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 4. SK Ujian Skripsi	79
Lampiran 5. Angket Penelitian	80
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	87
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 8. Hasil Turnitin.....	94
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	94

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan sekolah berperan sebagai salah satu komponen vital untuk mendukung proses belajar mengajar karena menjadi sumber informasi yang beragam dan sesuai bagi siswa serta guru. Keberadaan perpustakaan membantu memperkaya bahan ajar, memperluas pengetahuan, dan memperdalam pemahaman siswa terhadap mata pelajaran yang sedang dipelajari. Di samping itu, perpustakaan turut berperan untuk menumbuhkan budaya literasi, mengembangkan keterampilan siswa menelusur, menyeleksi, dan menggunakan informasi secara efektif. Dengan koleksi yang tepat dan layanan yang memadai, perpustakaan sekolah menjadi sumber daya yang esensial dalam mendukung pencapaian akademik dan pengembangan keterampilan belajar sepanjang hayat. Sebagai pusat sumber belajar, Perpustakaan sekolah, terutama di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), memegang peranan penting sebagai penyedia sumber informasi yang dibutuhkan siswa untuk mendukung kegiatan akademik mereka.

Pada era informasi saat ini, keberadaan perpustakaan bukan sekedar menjadi tempat menyimpan koleksi buku, namun menjadi wadah yang menyediakan informasi aktual dan terkini bagi para penggunanya, terutama para pelajar. Hal ini menjadi semakin penting mengingat tingginya tuntutan akademis yang dihadapi siswa SMA, yang tidak hanya membutuhkan akses ke informasi yang akurat dan terbaru, namun juga kemampuan mengevaluasi dan memanfaatkan berbagai informasi yang ada secara optimal.

Koleksi perpustakaan sekolah harus mampu memenuhi kebutuhan informasi siswa yang beragam, baik untuk keperluan tugas sekolah, pengembangan diri, hingga persiapan menghadapi ujian. Koleksi yang lengkap dan relevan, seperti buku teks, buku referensi, majalah, jurnal, serta sumber digital, sangat penting untuk menunjang pembelajaran di berbagai mata pelajaran. Selain itu, koleksi tersebut juga harus mencakup sumber daya yang mendukung minat siswa di luar kurikulum formal, seperti literatur fiksi, buku-buku keterampilan, dan materi pengembangan diri. Dengan demikian, perpustakaan bukan sekadar berperan untuk tempat mencari informasi, namun sekaligus menjadi sebuah sarana peningkatan kreativitas, daya kritis, dan kesiapan akademik siswa dalam menghadapi tantangan pendidikan.. Dalam konteks ini, kesesuaian antara koleksi perpustakaan dengan kebutuhan informasi siswa menjadi faktor yang sangat krusial.

Kebutuhan informasi siswa SMA dapat mencakup berbagai bidang ilmu, mulai dari ilmu eksakta, sosial, bahasa, hingga seni dan budaya. Selain itu, perkembangan teknologi informasi yang pesat juga mempengaruhi cara siswa mengakses dan menggunakan informasi. Dengan demikian, keberadaan perpustakaan di sekolah diharapkan dapat beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan ini agar tetap relevan dan bermanfaat bagi penggunanya. Sebagai tambahan, perpustakaan juga perlu mempertimbangkan preferensi dan minat siswa dalam mengembangkan koleksinya, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan menyenangkan.

Namun, seringkali terdapat kesenjangan antara koleksi yang dimiliki perpustakaan dengan kebutuhan informasi siswa. Kondisi tersebut bisa terjadi akibat beragam hal, termasuk minimnya anggaran untuk pembelian buku, rendahnya pemahaman tentang kebutuhan informasi siswa oleh pengelola perpustakaan, dan keterbatasan ruang penyimpanan. Beberapa koleksi mungkin kurang relevan dengan kurikulum yang diajarkan, atau tidak menarik minat siswa karena tidak sesuai dengan tren dan perkembangan ilmu pengetahuan terkini. Oleh karena itu, evaluasi kesesuaian koleksi perpustakaan dengan kebutuhan informasi siswa menjadi sangat penting untuk memastikan bahwa perpustakaan dapat berfungsi secara optimal sebagai sumber belajar.

Perpustakaan SMA Negeri 7 telah mengikuti aturan pemerintah untuk pengembangan koleksinya. Perpustakaan menerima hanya 15% dari anggaran, tetapi tidak semua digunakan untuk membeli buku. Gaji pustakawan juga dimasukkan ke dalam 15% anggaran tersebut. Selain itu, pembelian buku bergantung pada kebutuhan siswa perpustakaan telah melakukan analisis kebutuhan pengguna. Namun, buku bahan ajar tidak dapat dibeli dalam satu semester. Misalnya, jika ada 350 siswa ajaran baru dan hanya ada 200 buku yang dapat dibeli selama satu semester, maka 150 buku dibeli tahun berikutnya. Karena anggaran terbatas, buku perpustakaan tidak cukup untuk jumlah siswa.

Berdasarkan hasil observasi, koleksi yang tersedia di perpustakaan perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru berjumlah 7.004 judul dan 18.760 eksemplar. Seluruh jumlah buku ini terdiri dari 14.850 buku paket, 1.350 koleksi fiksi, 1.263 koleksi non fiksi, 1.297 koleksi referensi dan koran sebanyak 2 judul

satu hari. Dilihat dari data yang diperoleh terlihat kesenjangan antara buku paket dan koleksi lainnya. Kesenjangan antara buku paket dan koleksi lainnya merupakan temuan penting. Buku paket yang mendukung langsung kegiatan pembelajaran sesuai kurikulum memiliki jumlah yang sangat kecil dibandingkan dengan koleksi fiksi, nonfiksi, dan referensi. Oleh karena itu perlu dilakukan evaluasi terhadap koleksi yang ada di perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru.

Pada prinsipnya evaluasi koleksi menurut teori (Edward & Saponaro, 2005) yaitu betapa pentingnya evaluasi koleksi dilakukan untuk memenuhi kebutuhan terhadap pengembangan koleksi yang merupakan salah satu kegiatan yang harus dilaksanakan di perpustakaan. Evaluasi penting dilakukan untuk memastikan bahwa perpustakaan sekolah dapat berfungsi optimal sebagai salah satu sumber daya pendukung dalam mencapai tujuan pendidikan di tingkat SMA. Dengan mengevaluasi kesesuaian koleksi dengan kebutuhan informasi siswa, perpustakaan dapat memastikan bahwa materi yang telah disediakan relevan, terikini, dan selaras dengan kurikulum berlaku. Evaluasi ini juga membantu dalam mengidentifikasi kekurangan atau area yang perlu ditingkatkan, sehingga perpustakaan dapat lebih efektif dalam mendukung proses belajar mengajar, meningkatkan literasi, serta membantu siswa dalam mencapai keberhasilan akademis dan pengembangan pribadi.

Untuk memastikan bahwa perpustakaan sekolah tetap relevan dan efektif dalam mendukung proses belajar mengajar, perlu dilakukan penilaian yang mendalam dan menyeluruh terhadap koleksi dan layanan yang ada. Melalui evaluasi yang komprehensif, perpustakaan sekolah dapat lebih responsif terhadap

perkembangan kebutuhan informasi siswa, serta lebih adaptif dalam menghadapi tantangan di era digital. Melalui evaluasi yang komprehensif, perpustakaan sekolah dapat lebih responsif terhadap perkembangan kebutuhan informasi siswa, serta lebih adaptif dalam menghadapi tantangan di era digital. Hasil evaluasi ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pengambilan keputusan terkait pengembangan dan manajemen koleksi perpustakaan di masa mendatang. Dengan demikian, perpustakaan dapat memainkan peran yang lebih aktif dalam mendukung pembelajaran seumur hidup (lifelong learning) di kalangan siswa, yang merupakan prioritas utama dalam dunia pendidikan modern.

Sesuai dengan pemaparan di awal, peneliti berminat untuk melanjutkan penelitian yang berjudul “Evaluasi Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan Informasi Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru”. Penelitian mengenai bagaimana kesesuaian antara koleksi yang dimiliki oleh Perpustakaan terhadap kebutuhan informasi pustaka atau siswa di SMA Negeri 7 Pekanbaru menjadi langkah penting guna membenahi dan mengembangkan mutu layanan perpustakaan sekolah. Dengan memahami permasalahan ini secara mendalam, dapat dilakukan upaya-upaya perbaikan dalam pengelolaan koleksi perpustakaan guna memastikan bahwa siswa dapat memperoleh akses yang optimal terhadap informasi yang mereka perlukan dalam proses pembelajaran.

1.2 Identifikasi Masalah

Untuk merumuskan permasalahan yang akan dibahas, peneliti terlebih dahulu melakukan identifikasi terhadap masalah tersebut. Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Jumlah koleksi buku paket belum sesuai dengan jumlah siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7.
2. Kurang lengkapnya koleksi buku paket di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru.
3. Belum terpenuhinya kebutuhan informasi siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti merumuskan permasalahan yang akan menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu **”Bagaimana Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru?”**.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan

Dari rumusan permasalahan pada penelitian ini, adapun tujuan yang hendak diperoleh melalui penelitian ini yaitu agar mengetahui kesesuaian jumlah koleksi bahan ajar dengan jumlah siswa dan mengetahui kelengkapan koleksi untuk dapat memenuhi kebutuhan belajar siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini akan dibagi menjadi dua kategori, yaitu manfaat praktis dan manfaat teoritis. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Praktis
 - a. Meningkatkan Kualitas Layanan Perpustakaan: Penelitian ini diharapkan dapat membantu pihak perpustakaan dalam memahami sejauh mana koleksi yang tersedia memenuhi kebutuhan informasi

pengguna, sehingga perpustakaan dapat meningkatkan layanan dan koleksinya secara optimal.

- b. Peningkatan Pemanfaatan Koleksi: Penelitian ini memberikan panduan kepada pengelola perpustakaan untuk memperbaiki atau menambah koleksi yang lebih relevan dengan kebutuhan siswa, yang pada akhirnya meningkatkan tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan.
- c. Pengambilan Keputusan yang Lebih Baik: Temuan dari evaluasi ini dapat menjadi dasar bagi pengelola perpustakaan dalam mengambil keputusan terkait pengadaan buku, bahan ajar, atau sumber informasi lainnya, sehingga lebih efisien dan tepat sasaran.
- d. Mendukung Proses Belajar Siswa: Dengan koleksi yang lebih relevan dengan kebutuhan pengguna, perpustakaan dapat memberikan kontribusi yang lebih efektif dalam mendukung proses pembelajaran dan pencapaian akademik mereka.

2. Manfaat Teoritis

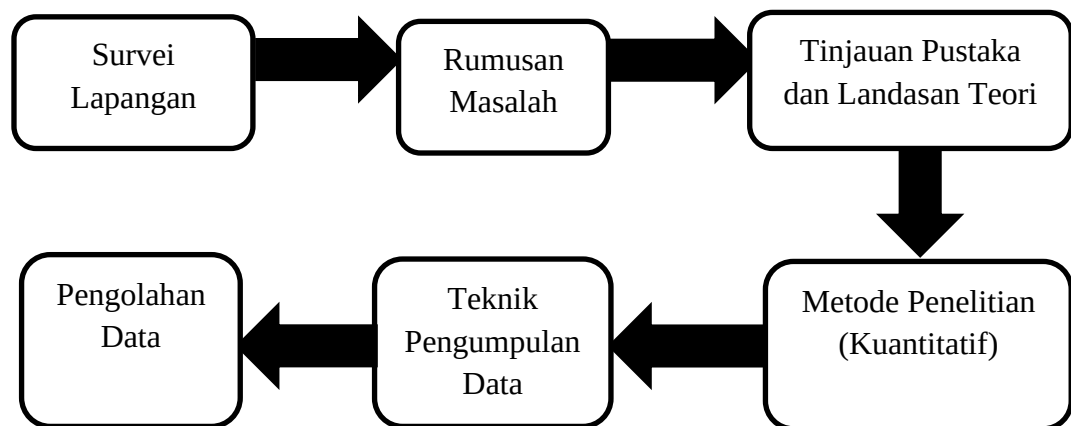
- a. Pengembangan Teori Manajemen Perpustakaan: Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan pengetahuan dalam bidang manajemen koleksi perpustakaan, terutama terkait dengan kecocokan koleksi dengan kebutuhan informasi pengguna, dalam hal ini siswa SMA.
- b. Menambah Literatur tentang Evaluasi Koleksi Perpustakaan: Hasil penelitian ini akan memperkaya referensi tentang metode evaluasi

kesesuaian koleksi perpustakaan di tingkat sekolah, yang dapat menjadi acuan bagi penelitian serupa di masa mendatang.

- c. Kajian tentang Kebutuhan Informasi Siswa: Penelitian ini dapat memberikan pemahaman lebih lanjut mengenai pola kebutuhan informasi siswa di sekolah menengah atas, yang bisa menjadi landasan bagi studi di bidang pendidikan dan ilmu perpustakaan.

1.5 Desain Penelitian

Adapun rancangan penelitian dalam studi ini adalah sebagai berikut:



Sumber : Data Diolah 2024

Gambar 1.1 Desain Penelitian

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merujuk pada cara atau struktur yang digunakan untuk menyusun dan mengorganisir isi sebuah karya tulis, seperti skripsi, laporan penelitian, atau buku. Tujuan dari sistematika penulisan bertujuan agar dapat menyajikan pedoman yang lebih jelas tentang penyajian sebuah informasi, sehingga pembaca dapat mengikuti alur pemikiran dan argumen dengan mudah. Berikut ini adalah sistematika penulisan pada penelitian ini :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada Bab ini menyajikan dasar yang komprehensif untuk penelitian. Dimulai dengan latar belakang masalah, bab ini menguraikan konteks dan pentingnya topik serta alasan penelitian. Identifikasi masalah menjelaskan permasalahan spesifik yang relevan, diikuti dengan rumusan masalah yang merumuskan pertanyaan-pertanyaan penelitian. Bagian tujuan dan manfaat penelitian menjelaskan hasil yang diharapkan dan kontribusi penelitian. Terakhir, sistematika penulisan memberikan gambaran tentang struktur dan susunan bab-bab berikutnya, memandu pembaca dalam mengikuti alur penelitian.

BAB II : PEMBAHASAN

Bab ini mencakup tinjauan pustaka yang berfokus pada kajian teori dan literatur yang relevan dengan topik penelitian, serta kerangka teoritis yang menjelaskan konsep-konsep dasar yang mendasari penelitian.

BAB III : METODELOGI PENELITIAN

Bab Metodologi Penelitian dalam penelitian ini mencakup pendekatan yang digunakan, desain penelitian yang diterapkan, teknik pengumpulan data yang dilakukan, serta metode analisis data yang digunakan untuk mengolah informasi yang

didapatkan.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini, hasil penelitian dijelaskan secara rinci, mencakup data dan informasi yang dikumpulkan selama penelitian serta analisis yang dilakukan terhadap data tersebut. Pembahasan dalam bab ini menginterpretasikan hasil yang diperoleh, membandingkannya dengan temuan dari penelitian sebelumnya, serta menjelaskan implikasi dari hasil tersebut dalam konteks masalah yang diteliti. Bagian ini akan memberikan penjelasan gamblang mengenai bagaimana data yang dikumpulkan mendukung atau menyanggah hipotesis penelitian dan bagaimana hasil tersebut dapat mempengaruhi teori atau praktik yang relevan. Dengan cara ini, bab ini tidak hanya menyajikan hasil penelitian, tetapi juga memberikan analisis kritis yang membantu menjelaskan makna dan pentingnya temuan tersebut.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini mencakup ringkasan temuan utama dari penelitian, kesimpulan yang diambil berdasarkan analisis data, serta saran yang diajukan untuk perbaikan atau pengembangan di masa mendatang, baik bagi pihak perpustakaan maupun untuk penelitian di masa yang akan datang.

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi mengenai kesesuaian koleksi dengan kebutuhan informasi siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan umumnya sudah dianggap memadai oleh sebagian besar siswa dalam mendukung kegiatan akademik mereka. Evaluasi ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa merasa bahwa perpustakaan menyediakan sumber daya yang relevan dan cukup untuk memenuhi berbagai kebutuhan akademik mereka, seperti persiapan ujian, penelitian, dan penyelesaian tugas sekolah. Responden merasa koleksi tersebut cukup relevan dengan kurikulum yang diterapkan dan mendukung proses pembelajaran secara efektif. Namun, terdapat beberapa area yang perlu diperhatikan, terutama terkait dengan kemutakhiran koleksi dan pemenuhan kebutuhan informasi yang bersifat sekilas dan mendalam. Sekitar 25,30% siswa merasa bahwa koleksi perpustakaan memerlukan pembaruan agar lebih sesuai dengan perkembangan informasi terbaru. Selain itu, ada sejumlah kecil siswa yang merasa bahwa koleksi belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan informasi dasar dan mendalam mereka. Hal ini menandakan adanya ruang untuk perbaikan dalam hal memperbarui dan memperluas koleksi agar lebih sesuai dengan berbagai aspek kurikulum dan kebutuhan informasi siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil evaluasi mengenai kesesuaian koleksi dengan kebutuhan informasi siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

1. **Pembaruan Koleksi:** Untuk memastikan bahwa koleksi perpustakaan selalu mutakhir, disarankan agar ada program reguler untuk memperbarui buku dan materi lainnya. Menambah koleksi yang mencakup informasi terbaru dan relevan akan membantu memenuhi kebutuhan informasi terkini siswa.
2. **Peningkatan Kesesuaian dengan Kurikulum:** Mengadakan konsultasi rutin dengan pengajar dan siswa untuk memahami kurikulum yang sedang diterapkan dan menyesuaikan koleksi perpustakaan agar lebih sesuai dengan kebutuhan akademik yang ada. Ini dapat melibatkan pembelian buku atau sumber daya tambahan yang mendukung topik-topik tertentu dalam kurikulum.
3. **Diversifikasi Koleksi:** Untuk memenuhi berbagai kebutuhan informasi, termasuk informasi sekilas dan mendalam, disarankan untuk memperluas jenis dan topik koleksi. Ini termasuk menambah buku referensi, jurnal, dan materi digital yang mendukung studi mendalam dan informasi dasar.
4. **Evaluasi dan Umpan Balik Berkala:** Melakukan evaluasi berkala terhadap koleksi perpustakaan dan meminta umpan balik dari siswa mengenai materi yang mereka butuhkan. Ini akan membantu dalam mengidentifikasi kekurangan dan area yang memerlukan perhatian lebih lanjut.

5. Pelatihan Penggunaan Perpustakaan: Mengadakan sesi pelatihan untuk siswa mengenai cara memanfaatkan koleksi perpustakaan dengan lebih efektif. Pelatihan ini dapat mencakup cara mencari informasi, menggunakan katalog perpustakaan, dan memanfaatkan sumber daya digital.

Dengan menerapkan saran-saran ini, Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru dapat lebih baik dalam memenuhi kebutuhan informasi siswa dan meningkatkan dukungan terhadap proses pembelajaran mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P. (2019). *Analisis Kebutuhan Informasi Siswa Kelas XII Di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau*. Universitas Lancang Kuning.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- B, M. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Basuki, S. (2002). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Universitas Terbuka.
- Desmara, S. (2019). *Analisis Kebutuhan Informasi Siswa Tunarungu di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB) Melati Pekanbaru*. http://lib.unilak.ac.id//index.php?p=show_detail&id=17708
- Edward, E. G., & Saponaro, M. Z. (2005). *Developing Library And Information Center Collection*. Libraries Unlimited.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). Analisis Kebutuhan Informasi Siswa Kelas XII di SMA Khadijah Surabaya. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5.
- Hartono. (2015). *Dasar-dasar manajemen perpustakaan dari masa-kemasa*. UIN Maliki Press.
- Lasa. (2014). Profesionalisme Pustakawan Dalam Perspektif Islam. *UNILib Jurnal Perpustakaan*, 2(1), 64–67.
- Maslahah, K. (2015). Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dengan Menggunakan Analisis Sitasi Terhadap Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun 2011 di Pusat Perpustakaan IAIN Surakarta. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(1), 1–20.
- Munisah, S. (2020). Evaluasi Koleksi Perpustakaan Berdasarkan Pandangan Edward G. Evans dan Elizabeth Futas. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 4(1), 129–146. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v4i1.129-146>
- Puspitadewi, I., Erwina, W., & Kurniasih, N. (2016). Pemanfaatan “Twitter Tmcpoldametro” Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Para Pengguna JALAN RAYA. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 4, 21. <https://doi.org/10.24198/jkip.v4i1.11625>
- Rifauddin, M., Halida, & Nurma, A. (2018). Evaluasi Bahan Pustaka Diperpustakaan. *Adabiya*, 2(2), 35–45. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/adabiya/article/view/7471>
- Sinaga, D. (2007). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Kreasi Media Utama.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syam, R. Z. A., Indah, R. N., & Fadhli, R. (2021). Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Informasi Guru dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 5(1), 151–169. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v5i1.151-169>