

**PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT BAGI ANAK-ANAK
DI KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I) Di Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Lancang Kuning*



Oleh:

ANGGA SAPUTRA
1971201052

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
PEKANBARU
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Peran Taman Baca Masyarakat Bagi Anak-Anak Di Kota Pekanbaru

Nama : Angga Saputra

NIM : 1971201052

Jenjang Studi : S-1

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

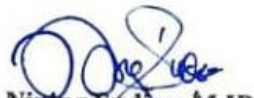
Universitas : Lancang Kuning

Pekanbaru,

2025

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I


Nining Sudiar, M.IP
NIDN.1010048401

Dosen Pembimbing II


Vita Amelia, S.T., S.Hum., M.IP
NIDN.1007088201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu
Perpustakaan**



Eko Noprianto., S.IP., M.A
NIDN.1011119202

**Dekan
Fakultas Ilmu Budaya**

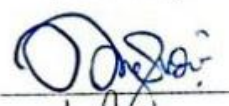


Dr. Mohd. Fauzi S.S., M.Hum
NIDN.1015037402

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diuji dan dipertahankan di depan panitian ujian akhir sarjana Ilmu Perpustakaan Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning Yang Dinyatakan Lulus Pada Tanggal 06 Februari 2025.

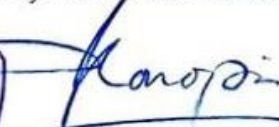
Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
Nining Sudiar, M. IP	Pembimbing I	
Vita Amelia, S.T., S. Hum., M.IP	Pembimbing II	
Drs. Rosman H., M.Hum	Penguji I	
Hadira Latiar, S.IP., M.A	Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning




Noprianto., S.IP., M.A
NIDN.1011119202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa proposal ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu proposal ini yang dikutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi, apabila dikemudian hari adanya plagiat sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, Januari 2025
Penulis,

Angga Saputra
1971201052

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis Bagaimana Peran Taman Bacaan Masyarakat Bagi Anak-Anak di Kota Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode Kualitatif, dengan teknik pengambilan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian dalam penelitian ini berjumlah 6 orang, 3 orang pengurus TBM dan 3 orang pegunjung yang dipilih dengan melihat umur dan grafik kunjungannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Taman Baca Masyarakat Pustaka Bambini telah berhasil menjalankan peran sebagai fasilitator, motivator, dan mediator literasi dengan berbagai kelebihan dan tantangan. Sebagai fasilitator, TBM Bambini menyediakan koleksi bacaan yang beragam dan layanan literasi kreatif meskipun terbatas oleh fasilitas dan koleksi tertentu. Sebagai motivator, program seperti mendongeng dan mewarnai efektif meningkatkan semangat literasi anak-anak, namun belum menjangkau semua kelompok usia. Sebagai mediator, TBM Bambini berhasil menjalin kemitraan, meskipun jangkauan masyarakat masih perlu diperluas.

Kata Kunci : *Peran, Taman Baca Masyarakat, Bambini*

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe and analyze the Role of Community Reading Parks for Children in Pekanbaru City. The research method used in this study is a Qualitative method, with data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The research informants in this study amounted to 6 people, 3 TBM administrators and 3 visitors who were selected by looking at their age and visit graphs. The results of the study indicate that the Pustaka Bambini Community Reading Park has succeeded in carrying out its role as a facilitator, motivator, and literacy mediator with various advantages and challenges. As a facilitator, TBM Bambini provides a diverse collection of reading materials and creative literacy services although limited by certain facilities and collections. As a motivator, programs such as storytelling and coloring are effective in increasing children's literacy enthusiasm, but have not reached all age groups. As a mediator, TBM Bambini has succeeded in establishing partnerships, although the reach of the community still needs to be expanded.

Keywords: *Role, Community Reading Park, Bambini*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Bagi Anak-Anak Di Kota Pekanbaru” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan bimbingan, saran dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan Skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan termakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Mohd. Fauzi, S.S., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning.
2. Bapak Eko Noprianto, M.A selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning,
3. Ibu Nining Sudiar, M.IP, selaku dosen penasihat akademik dan Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Vita Amelia, S.T., S.Hum., M.IP selaku Dosen Pembimbing II.
5. Orang tua dan keluarga tersayang penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tak terhingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Sahabat seperjuangan khususnya Abdi, Gumsa, Rozi, Ica, Uli dan teman-teman prodi Ilmu Perpustakaan angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa selalu membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Pekanbaru, Januari 2025
Penulis,

Angga Saputra
1971201052

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
INTISARI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	5
1.5 Desain Penelitian	6
1.6 Sistematika Pembahasan	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Taman Bacaan Masyarakat	12
2.2.2 Tujuan Taman Bacaan Masyarakat.....	15
2.2.3 Fungsi Taman Bacaan Masyarakat	17
2.2.4 Peran.....	19

2.2.5	Peran Taman Baca Masyarakat	21
2.2.6	Anak-Anak	23
BAB III		25
METODE PENELITIAN		25
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2	Objek Penelitian	25
3.3	Instrumen Penelitian	25
3.4	Jenis penelitian	26
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.6	Informan penelitian	27
3.7	Metode Analisis Data	28
BAB IV		31
HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.1.1	Sejarah Tempat Penelitian.....	31
4.1.2	Visi Dan Misi	31
4.1.3	Struktur Pengurus.....	32
4.1.4	Waktu Pelayanan.....	33
4.1.5	Layanan dan Program Pustaka Bambini	33
4.1.6	Sarana Dan Prasarana.....	38
4.2	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	39
4.2.1	Peran Pustaka Bambini Bagi Anak-Anak di Kota Pekanbaru	40
4.2.1.1	Fasilitator	41
4.2.1.2	Motivator	49
4.2.1.3	Mediator	55
BAB V		60
PENUTUP		60
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Saran	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian.....	6
Gambar 2. Struktur Pengurus Pustaka Bambini.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Penelitian	26
Tabel 2. Informan Penelitian.....	28
Tabel 3. Daftar Jam Layanan Pustaka Bambini	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara.....	64
Lampiran 2. Dokumentasi.....	67
Lampiran 3. SK Judul	68
Lampiran 4. Izin Penelitian	69

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Taman Baca Masyarakat (TBM) merupakan lembaga yang dapat diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat, sebagai sarana informasi dan fasilitas untuk membaca yang didapat dari sebuah informasi yang bersumber dari buku atau bahan bacaan yang sesuai dengan yang dibutuhkan, Taman Baca Masyarakat juga sebagai tempat pembelajaran non formal serta dapat menjadi sarana bermain bagi anak-anak dan juga sebagai tempat untuk mengembangkan minat baca masyarakat untuk mewujudkan konsep pembelajaran sepanjang hayat. Menurut Departemen dan Kebudayaan (dalam Sari et al., 2023) Taman Baca Masyarakat adalah upaya pemerintah untuk menyediakan bahan-bahan bacaan bagi masyarakat melalui Taman Baca Masyarakat yang mampu melayani kegiatan membaca, menulis dan kegiatan literasi lainnya kepada masyarakat.

Taman Baca Masyarakat harus mampu memberikan akses kepada masyarakat dan mendorong minat membaca pada masyarakat khususnya anak-anak, dengan cara memberikan pembelajaran dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dengan memberikan atau menyelenggarakan suatu kegiatan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan dan akses informasi, Taman Baca Masyarakat mendukung proses belajar mengajar. Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat diharapkan dapat membantu semua lapisan masyarakat baik dalam meningkatkan minat membaca serta

juga menanamkan ketertarikan membaca sejak usia dini. Melalui kegiatan pendidikan Nonformal yang dibuat oleh Taman Baca Masyarakat juga termasuk dalam program pendidikan yang mampu ikut mencerdaskan masyarakat, di dalam pendidikan nonformal terdapat program yang mana membantu memberantas buta aksara.

Taman Baca Masyarakat memiliki peran yang penting dalam mengembangkan minat baca bagi anak-anak, itu dikarenakan minat baca adalah faktor utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Di Indonesia minat baca masyarakat masih memprihatinkan data menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa SD di Indonesia berada di urutan 38 dari 39 negara peserta studi, rendahnya minat baca masyarakat terutama dikalangan anak-anak menjadi tantangan yang harus diatasi.

Melalui Taman Baca Masyarakat juga dapat menciptakan ide-ide baru, mendapatkan informasi dan menambah ilmu pengetahuan sehingga wawasan menjadi luas dan berkembang, serta menjadikan tempat sarana kegiatan masyarakat sehingga masyarakat lebih termotivasi untuk dapat mengembangkan masyarakat yang lebih kreatif dan menjadikan masyarakat agar gemar membaca. Tujuan penyelenggaraan taman baca masyarakat untuk menyediakan akses sarana pembelajaran dan layanan bahan bacaan yang merata, meluas, dan terjangkau. Taman Baca Masyarakat tidak hanya memperkuat literasi tetapi juga berkontribusi dalam pembangunan masyarakat secara keseluruhan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.

Kondisi Taman Baca Masyarakat di Kota Pekanbaru sedang mengalami perkembangan dalam meningkatkan kualitas maupun kuantitas untuk memberikan

informasi dan ilmu pengetahuan kepada masyarakat yang ada di Kota Pekanbaru (Sari et al., 2023). Dimana untuk meningkatkan perannya sebagai taman baca yang mampu memfasilitasi masyarakat disekitar Kota Pekanbaru dalam memberikan sebuah informasi yang berguna bagi masyarakat, taman baca masyarakat juga sebagai sumber belajar yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pengunjung terutama anak-anak yang berperan untuk mencerdaskan dan meningkatkan kemampuan literasi pada anak.

Perkembangan Taman Baca Masyarakat di Kota Pekanbaru terus berkembang hingga tahun 2022 mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Data dari pengurus forum Taman Baca Masyarakat (FTBM) yang ada di Kota Pekanbaru. Dari 36 Taman Baca Masyarakat ini hanya 11 Taman Baca Masyarakat yang aktif, berdasarkan hasil peneliti sebelumnya yang dilakukan oleh dari Fadilla Sari pada tahun 2023, 11 taman baca masyarakat ini yaitu TBM Iqro, TBM Mentari, TBM Salasabila, TBM Teratak literasi, TBM Jenius, TBM Azzamy library, TBM Tuah negeri, TBM Kota baca, TBM Tambelan, TBM Pocadi, TBM Bambini. Namun di peneliti mengambil 1 taman baca saja yaitu Pustaka bambini, itu dikarenakan Pustaka bambini sangat aktif dalam layanan dan juga banyak pengunjung anak-anaknya, ini sangat sesuai dengan penelitian yang diteliti oleh peneliti.

Dalam penelitian tersebut di ketahui bahwa pengunjung Taman Baca Masyarakat itu didominasi oleh anak-anak yang berusia dari 6-12 tahun yang berkunjung untuk belajar sambil bermain di TBM. Penelitian tersebut juga belum terlihat peran yang dilakukan oleh Taman Bacaan Masyarakat terhadap anak-anak

yang ada di Kota Pekanbaru. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengambil judul **“Peran Taman Bacaan Masyarakat Bagi Anak-Anak di Kota Pekanbaru”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

- a. Rendahnya minat baca anak-anak adanya keterbatasan terhadap bahan baca.
- b. Kurangnya sumber daya manusia pengelola Taman Baca Masyarakat yang berkompeten.
- c. Kurangnya program taman baca yang menarik minat baca masyarakat.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana Peran Taman Bacaan Masyarakat Bagi Anak-Anak di Kota Pekanbaru?

1.4 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang terdapat di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai Untuk mendeskripsikan dan menganalisis Bagaimana Peran Taman Bacaan Masyarakat Bagi Anak-Anak di Kota Pekanbaru.

1.4.2 Manfaat Penelitian

a. Manfaat Praktis

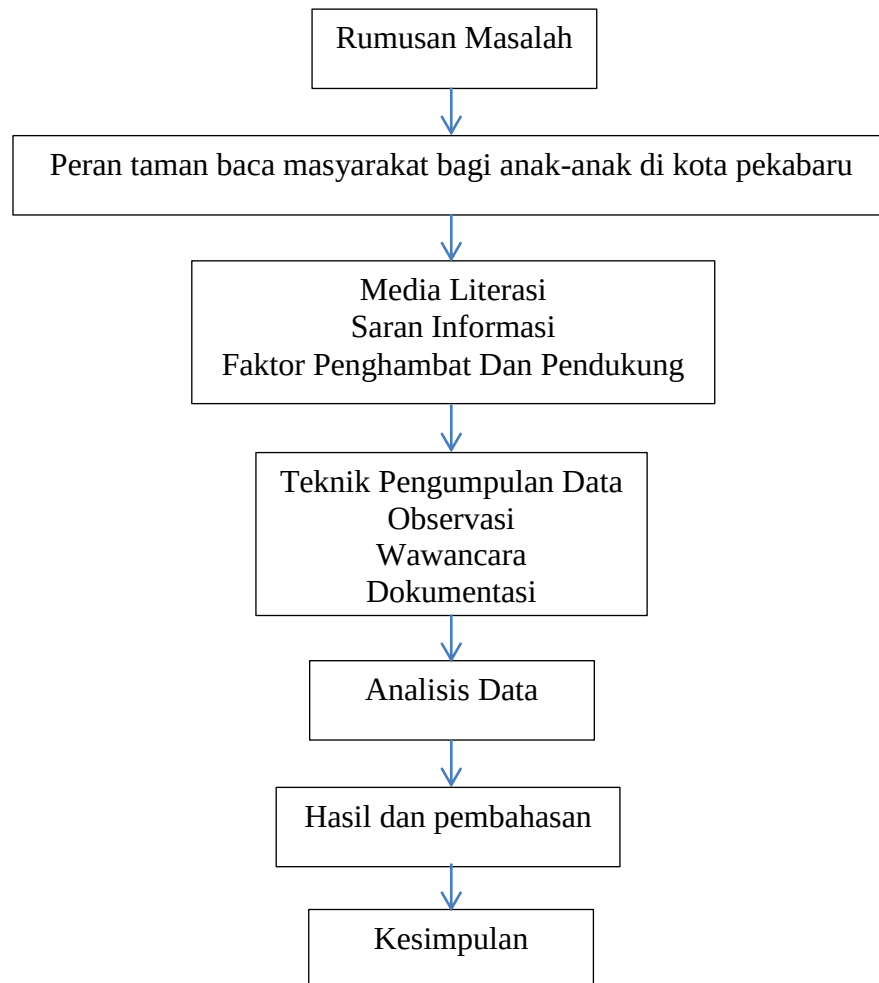
- Sebagai bahan evaluasi kegiatan Taman Bacaan Masyarakat untuk meningkatkan peranan TBM bagi anak-anak.
- Menambah pengetahuan baru tentang kajian peranan Taman Baca Masyarakat terutama peran Taman Baca Masyarakat yang ada di kota pekanbaru.

b. Manfaat Teoritis

- Penelitian ini biasa menjadi bahan masukan dan motivasi mahasiswa Ilmu Perpustakaan dalam membuat sebuah penelitian.
- Memberikan sumbangan pikiran bagi pembaruan bagi Ilmu Perpustakaan.
- Sebagai bahan referensi pada penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan Peran Taman Bacaan Masyarakat di Kota Pekanbaru.

1.5 Desain Penelitian

Gambar 1. Desain Penelitian



1.6 Sistematika Pembahasan

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis akan membahas tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan juga sistematika pembahasan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Pada bab ini membahas tentang tinjauan pustaka dan landasan teori yang berkaitan dengan ini dan teori-teori yang digunakan.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini yaitu tentang waktu dan lokasi penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data dan keabsahan data.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Bab ini menguraikan tentang gambaran umum lokasi dari penelitian dan hasil penelitian di Taman Baca Masyarakat yang ada di Kota Pekanbaru.

BAB V : PENUTUP

Bab ini memaparkan kesimpulan dari keseluruhan juga saran yang dibuat oleh penulis tentang Peran Taman Bacaan Masyarakat yang ada di Kota Pekanbaru terhadap Anak-Anak.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan Taman Baca Masyarakat Pustaka Bambini telah menjalankan perannya sebagai fasilitator, motivator, dan mediator literasi dengan berbagai kelebihan dan kekurangan. Fasilitator, Taman Baca Masyarakat Pustaka Bambini unggul dalam menyediakan bahan bacaan yang beragam dan relevan, serta layanan seperti peminjaman buku dan kegiatan literasi kreatif, meskipun masih menghadapi keterbatasan koleksi bahan bacaan tertentu dan fasilitas fisik yang perlu ditingkatkan. Dalam perannya motivator, Taman Baca Masyarakat Pustaka Bambini berhasil menciptakan program-program menarik seperti mendongeng, mewarnai, dan bermain sambil belajar yang mampu meningkatkan semangat literasi, terutama pada anak-anak. Namun, program ini belum sepenuhnya menjangkau semua kelompok usia, dan keterbatasan sumber daya menjadi tantangan utama. Mediator, Taman Baca Masyarakat Pustaka Bambini mampu menjalin kolaborasi untuk mendukung kegiatan literasi, meskipun jangkauan kemitraan dan upaya menjangkau masyarakat masih perlu diperluas. Secara keseluruhan, TBM Bambini telah memberikan dampak positif yang signifikan, dan dengan perbaikan pada aspek kekurangan, perannya dapat lebih optimal dalam mendukung literasi masyarakat secara berkelanjutan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang kiranya perlu di pertimbangkan antara lain:

- a. Fasilitator: Menambah koleksi buku melalui donasi dan kerja sama dengan penerbit serta meningkatkan fasilitas fisik untuk kenyamanan pengunjung.
- b. Motivator: Mengembangkan program kreatif yang menyasar semua kelompok usia, seperti pelatihan keterampilan dan diskusi literasi, serta memperkuat pendanaan untuk keberlanjutan kegiatan.
- c. Mediator: Memperluas kemitraan dengan institusi pendidikan, komunitas literasi, dan pemerintah melalui program literasi atau kolaborasi berbasis masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhmi, N., Sudiar, N., & Amelia, V. (2015). *Perkembangan Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Di Kota Padang*. Jurnal Pustaka Budaya, 2(1), 77–92. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/pb/article/view/560>
- Afrina, C., & Irwan. (2022). *Peran Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Dalam Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal di Kota Padang Panjang*. Proceeding International Conference on Islamic Studies “Islam & Sustainable Development,” 1(1), 269–276.
- Akyuuni, Q. (2022). *Peran Taman Baca Masyarakat Komunitas Rumah Relawan Remaja Dalam Meningkatkan Budaya Baca Masyarakat Di Desa Lam Lumbu Kabupaten Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat. (2013). *Taman Bacaan Masyarakat Rintisan* (Vol. 1).
- Dwiyantoro, D. (2019). *Peran Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara dalam menumbuhkan minat baca pada masyarakat*. Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan, 7(1), 19–32. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.14430>
- Fitria, N. A. (2023). *Peran Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kota Tanjung Pinang Dalam Pengembangan Taman Baca Masyarakat*. Universitas Lancang Kuning.
- Hijriati, P. R. (2021). *Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya*. Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak, 7(1), 152. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>
- Jene, O. C. (2013). *Peran Taman Bacaan Masyarakat Dalam Menumbuhkan Budaya Baca Anak Di Taman Bacaan Masyarakat “Mortir” Banyumanik-Semarang*. Jurnal Ilmu Perpustakaan, 2(2), 1–10. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip>
- Misriyani, M., & Mulyono, S. E. (2019). *Pengelolaan Taman Baca Masyarakat*. Journal of Nonformal Education and Community Empowerment, 3(2), 160–172. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>

- Munir, S., & Hidayatullah, A. (2019). *Peran Taman Bacaan (TBM) dalam Meningkatkan Minat dan Budaya Baca*. Jurnal Literasi, 3(11), 23–29.
- Saepudin, E., Rusmana, A., Studi, P., Perpustakaan, I., & Padjadjaran, U. (2017). *Peran merupakan suatu gambaran dan fungsi seseorang dalam kehidupan sosial*. Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan, 5(1), 1–12. <http://jurnal.unpad.ac.id/jkip/article/view/10821/5712>
- Santy, N., & Husna, J. (2019). *Peran Taman Bacaan Masyarakat Lentera Hati Sebagai Sarana Pembelajaran Nonformal Untuk Anak-Anak Nelayan Desa Karangsong Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu Jawa Barat*. Jurnal Ilmu Perpustakaan, 6(4), 41–50. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23210>
- Sari, F., Sudiar, N., & Amelia, V. (2023). *Analisis Pemetaan Kondisi Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Di Kota Pekanbaru*. Info Bibliotheca: Jurnal Perpustakaan Dan Ilmu Informasi, 5(1), 21–35. <https://doi.org/10.24036/IB.V5I1.439>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (23rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.