

**EVALUASI PENGGUNAAN SLiMS DI PERPUSTAKAAN PELITA HATI
SMA NEGERI 7 PEKANBARU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.S.1)
Pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning*



OLEH :

AMELIA YUSTIANI
NIM.2071201006

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
PEKANBARU
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Evaluasi Penggunaan SliMS di Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru
Nama : Amelia Yustiani
NIM : 2071201006
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Budaya

Pekanbaru, 6 Januari 2025
Disahkan dan Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Nining Sudiar, M.IP
NIDN. 1010048401

Pembimbing II



Hadira Latiar, S.IP, M.A
NIDN. 1011099301

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
Universitas Lancang Kuning



Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

Dekan Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Lancang Kuning



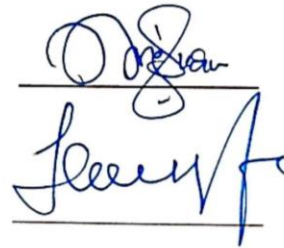
Dr. Mohd Fauzi, S.S., M.Hum
NIDN. 1015037401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan panitia ujian akhir sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning dan dinyatakan LULUS pada tanggal 18 Desember 2024

Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
------	-------------	--------------

Nining Sudiar, M.IP	Pembimbing I	
---------------------	--------------	--

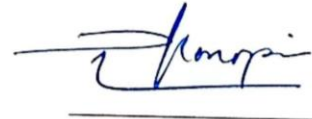


Hadira Latiar, S.IP, M.A	Pembimbing II	
--------------------------	---------------	--

Drs. Rosman H., M.Hum	Penguji I	
-----------------------	-----------	--

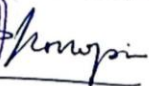


Eko Noprianto, S.IP., M.A	Penguji II	
---------------------------	------------	--



Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning



Eko Noprianto, S.IP., M.A.
NIDN. 1011119202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Yustiani
NIM : 2071201006
Jenjang : Strata 1 (S1)
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Evaluasi Penggunaan SLiMS Di Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.SI) pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning ini seluruhnya merupakan **HASIL KARYA SENDIRI** dan pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pekanbaru, 6 Januari 2025

Yang Menyatakan


Amelia Yustiani

INTISARI

Penelitian ini berjudul Evaluasi Penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati menggunakan model TAM (*Technology Acceptance Model*). Metode penelitian yang digunakan ialah metode deskriptif kuantitatif dengan jumlah populasi sebesar 322 siswa dan sampel 76 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada persepsi kebermanfaatan (*Perceived Usefulness*) SLiMS dinilai cukup bermanfaat, terutama pada aspek keterkaitan teknologi dengan tugas. Di sisi lain, persepsi kemudahan penggunaan (*Perceived Ease of Use*) juga mendapatkan skor tinggi pada aspek ketersediaan dukungan teknis dari pustakawan. Kedua indikator ini memperoleh rata-rata sebesar 3,19 yang menunjukkan penggunaan fitur-fitur ini mendapatkan respon baik, yang dapat diartikan, dari penggunaan fitur OPAC dan sirkulasi peminjaman oleh siswa di Perpustakaan Pelita Hati interpretasinya dikategorikan baik.

Kata kunci : OPAC, Persepsi Kebermanfaatan, Persepsi Kemudahan Pengguna, SLiMS, TAM

ABSTRAK

This research is entitled Evaluation of the Use of SLiMS in the Pelita Hati Library at SMA Negeri 7 Pekanbaru. The aim of this research is to evaluate the use of SLiMS in the Pelita Hati Library using the TAM (Technology Acceptance Model) model. The research method used is a quantitative descriptive method with a population of 322 students and a sample of 76 students. Data collection techniques use questionnaires and observation. The results of this research show that the Perceived Usefulness (perception of usefulness) of SLiMS is considered quite useful, especially in the aspect of the relationship between technology and tasks. On the other hand, Perceived Ease of Use (perceived ease of use) also got a high score on the aspect of availability of technical support from librarians. These two indicators obtained an average of 3.19 which shows that the use of these features received a good response, which can be interpreted as that the interpretation of the use of the OPAC feature and the circulation of loans by students at the Pelita Hati Library is categorized as good.

Keywords : OPAC, Perceived Ease of Use, Persepsi Usefulness, SLiMS, TAM

KATA PENGANTAR

Assamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Shalawat beriring salam tak lupa pula disampaikan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat.

Adapun judul skripsi ini adalah “Evaluasi Penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru”. Proposal skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk meraih Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mohd. Fauzi, S.S., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning.
2. Bapak Eko Noprianto, S.IP.,M.A selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan.
3. Ibu Nining Sudiar,S.Sos.,M.IP dan Bapak Hadira Latiar, S.IP., M.A. selaku dosen pembimbing yang selalu mau memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga menjadikan tulisan ini lebih baik dari sebelumnya.

4. Bapak/Ibu dosen, dan Staf Tata Usaha yang telah membantu mempermudah semua perkuliahan dan memberikan saran selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning.
5. Teristimewa kepada Ayah Yusrizal dan Bunda Tuti Aditama selaku kedua orang tua kandung saya yang paling berharga, yang telah memberikan kasih sayang kepada saya dengan sepenuh hati dan sabar dalam menghadapi saya selama ini. Saya bersyukur telah dilahirkan di dalam keluarga yang sangat luar biasa ini.
6. Kepada rekan rekan seperjuangan saya yaitu uwik, inun, hanum, rina, oca, erni, jehan, putri, serta seluruh teman angkatan 2020 reguler a yang tidak bisa disebutkan satu persatu, saya mengucapkan terimakasih karena telah memberikan saya kesan yang baik selama menjalankan masa perkuliahan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang membantu penulis di atas, semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, demi kesempurnaan pada masa yang akan datang khususnya pendidikan Ilmu Perpustakaan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua. Akhir kata, wabillahi taufik walhidayah wassalamualaikum wr.wb.

Pekanbaru,

Amelia Yustiani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
INTISARI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	iiix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat.....	6
1.4.1 Tujuan Penelitian	6
1.4.2 Manfaat penelitian	7
1.5 Desain Penelitian	8
1.6 Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Pengertian Evaluasi	14
2.2.2 SLiMS.....	15
2.2.3 Teori TAM (Technology Acceptance Model)	20
BAB III METODE PENELITIAN	24

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Objek Penelitian.....	24
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Jenis Penelitian.....	25
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Uji Validitas dan Uji reliabilitas	28
3.6.1 Uji Validitas.....	28
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	31
3.7 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.7.1 Populasi Penelitian.....	32
3.7.2 Sampel Penelitian.....	32
3.8 Metode analisis data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.1 Sejarah Umum Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru ...	38
4.1.1 Visi, Misi dan Tujuan.....	39
4.1.2 Struktur Organisasi Perpustakaan Pelita Hati SMAN 7.....	40
4.1.3 Jam Operasional Perpustakaan.....	41
4.1.4 Jenis layanan	41
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	42
4.2.1 Analisis Data Penelitian.....	42
4.2.2.1 Perceived Usefulness (Persepsi Kebermanfaatan)	43
4.2.2.2 Perceived Ease of Use (Persepsi Kemudahan Pengguna).....	59
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Variabel Penelitian	25
Tabel 2 Skala Jawaban Angket	27
Tabel 3 Uji Validitas	30
Tabel 4 Uji Reliabilitas	31
Tabel 5 Sampel Siswa Kelas 11 SMA N 7 Pekanbaru.....	34
Tabel 6 Skala Interval dan Interpretasinya.....	37
Tabel 7 Jam Operasional Perpustakaan.....	41
Tabel 8 Sampel Siswa Kelas 11 SMA N 7 Pekanbaru.....	42
Tabel 9 Pencarian Bahan Pustaka Menggunakan Fitur OPAC membutuhkan waktu yang lama	43
Tabel 10 Mengetahui Letak Rak Koleksi di Perpustakaan Menggunakan Fitur OPAC	44
Tabel 11 Menemukan Bahan Pustaka yang Dibutuhkan Ketika Menggunakan Opac	44
Tabel 12 Fitur OPAC dan Sirkulasi Peminjaman dapat Mempermudah dalam Menelusuri dan meminjam koleksi yang dibutuhkan	45
Tabel 13 Fitur OPAC membantu saya mendapatkan informasi detail mengenai koleksi bahan pustaka yang sedang dicari	46
Tabel 14 Kemudahan Fitur OPAC memperlancar pencarian Bahan pustaka	47
Tabel 15 15 Fitur Sirkulasi Peminjaman memperlancar alur peminjaman.....	47
Tabel 16 Penggunaan fitur OPAC dan Sirkulasi Peminjaman membuat saya kebingungan	48
Tabel 17 Sulit beradaptasi menggunakan fitur OPAC dan sirkulasi peminjaman.....	48
Tabel 18 SLiMS sangat bermanfaat dalam membantu saya dalam melakukan pencarian, peminjaman dan pengembalian bahan pustaka	49
Tabel 19 Fitur OPAC Sebagai alat pencarian bahan pustaka membantu saya mempercepat pencarian koleksi berdasarkan judul.....	50

Tabel 20 Fitur OPAC sebagai alat pencarian bahan pustaka membantu saya mempercepat pencarian koleksi berdasarkan pengarang	51
Tabel 21 Fitur sirkulasi peminjaman membantu saya dalam mempercepat peminjaman mandiri.....	51
Tabel 22 Indikator Perceived Usefulness (Persepsi Kebermanfaatan)	52
Tabel 23 Fitur OPAC sebagai alat pencarian bahan pustaka sangat mudah dipelajari	54
Tabel 24 Fitur sirkulasi peminjaman dan pengembalian bahan pustaka sangat mudah dipelajari.....	55
Tabel 25 Saya mudah mempelajari fitur OPAC dan Sirkulasi peminjaman.....	55
Tabel 26 Fitur OPAC mempersulit saya dalam mencari bahan pustaka yang dibutuhkan untuk mengerjakan tugas.....	56
Tabel 27 Fitur OPAC merupakan sistem yang sederhana dalam proses pencarian bahan pustaka yang diinginkan	57
Tabel 28 Penggunaan OPAC sebagai alat pencarian bahan pustaka dapat dioperasikan dengan mudah oleh saya	58
Tabel 29 Penggunaan sirkulasi peminjaman dan pengembalian koleksi dapat dioperasikan dengan mudah.....	58
Tabel 30 Fitur OPAC membuat saya kesulitan mencari bahan pustaka di perpustakaan.....	59
Tabel 31 Fitur sirkulasi peminjaman mudah untuk dikendalikan.....	59
Tabel 32 Fitur OPAC sebagai alat pencarian bahan pustaka mudah untuk dikendalikan	60
Tabel 33 Pustakawan bersedia membantu saat membutuhkan bantuan dalam pencarian bahan pustaka di OPAC.....	61
Tabel 34 Pustakawan bersedia membantu saat membutuhkan bantuan dalam melakukan sirkulasi peminjaman dan pengembalian bahan pustaka	62
Tabel 35 Pustakawan bersedia membantu saat membutuhkan bantuan dalam pencarian bahan pustaka melalui pencarian mandiri di rak	62

Tabel 36 Pustakawan bersedia membantu saat saya membutuhkan bantuan dalam peminjaman dan pengembalian bahan pustaka	63
Tabel 37 Indikator perceived ease of use (persepsi kemudahan penggunaan)	64
Tabel 38 Sub Indikator Nilai Grand Mean.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Penelitian.....	9
Gambar 2 Fitur OPAC (Pencarian informasi) pada SLiMS.....	18
Gambar 3 Fitur Sirkulasi pada SLiMS.....	19
Gambar 4 Struktur Organisasi Perpustakaan Pelita Hati.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 2 Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3 Surat Keputusan Proposal Skripsi	74
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	88

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan salah satu lembaga yang berperan penting dalam penyebaran informasi dan pengetahuan. Di era digital, perpustakaan harus mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Perpustakaan menjadi salah satu aspek yang dituntut untuk mengikuti perkembangan dari teknologi informasi khususnya dalam hal pengelolaan informasi. Menurut Yusuf dan Suhendar yang dikutip oleh (Subrata 2010) menyebutkan bahwa perpustakaan merupakan tempat berkumpulnya segala macam informasi (layanan), pengelolaan dan penyebarluasan, baik dalam bentuk cetak maupun dalam berbagai media seperti buku, majalah, surat kabar, film, kaset, perekam, video, komputer dan lain sebagainya.

Dengan terus berkembangnya teknologi informasi, perpustakaan memunculkan ide untuk menggunakan sistem otomasi berbasis web, yang pertama kali dikembangkan dan digunakan oleh perpustakaan Kemendikbud Ristek yaitu *Senayan Library Management System* atau yang lebih dikenal dengan nama SLiMS. SLiMS adalah sebuah perangkat lunak manajemen perpustakaan yang bersifat gratis dan kode sumber terbuka (*Free and Open Software* atau FOSS).

Sebagai perangkat lunak otomasi perpustakaan, SLiMS dapat mempermudah berbagai kegiatan manajemen di perpustakaan. Menurut buku panduan pengelolaan perpustakaan berbasis automasi perpustakaan milik (Mulyadi 2016), SLiMS memiliki jenis fitur yang banyak, di antaranya ialah OPAC dan sirkulasi. Menurut Saffady W yang dikutip oleh (Mulyadi 2016), OPAC dapat diartikan sebagai sekumpulan rekaman bibliografis yang terorganisir dan dapat dibaca oleh mesin, yang mewakili seluruh koleksi perpustakaan. OPAC memiliki kemampuan dalam meningkatkan aksesibilitas koleksi perpustakaan, itu dimungkinkan karena OPAC para pemakai bisa melakukan pencarian koleksi perpustakaan sesuai dengan kebutuhan mereka. Sedangkan sirkulasi mencakup berbagai aktivitas di seputar peminjaman koleksi perpustakaan, misalnya pengeluaran atau peminjaman buku, perpanjangan, keterlambatan, inventaris bahan pustaka pemesanan dan pencadangan buku, penarikan denda dan penyusunan laporan statistik. Proses sirkulasi dilakukan dengan cara memindai nomor registrasi pemakai, kemudian data pemakai akan tampil di layar, selanjutnya barcode yang ditempel pada bahan pustaka akan diminta, lalu data pemakai dan data bahan pustaka akan disimpan di database sirkulasi.

OPAC dan sirkulasi memiliki manfaat tersendiri bagi pengguna perpustakaan dan pustakawan. Manfaat yang diperoleh bagi pengguna perpustakaan dalam menggunakan fitur OPAC ialah mempermudah pengguna dalam menelusuri informasi yang ingin dicari serta menghemat waktu dan tenaga tanpa harus menelusuri rak buku satu persatu, sedangkan manfaat yang diperoleh pustakawan

ialah mempermudah mereka dalam mengelola bahan pustaka dan meringankan pekerjaan serta bahan pustaka dapat dimanfaatkan lebih optimal bagi pengguna.

Sirkulasi sendiri juga memiliki manfaat bagi pengguna perpustakaan, yakni pengguna dapat melakukan peminjaman, pengembalian dan perpanjangan bahan pustaka secara mandiri sehingga diperoleh pengalaman bagi pengguna perpustakaan. Sedangkan bagi pustakawan, manfaat yang diperoleh ialah dapat membantu dan meringankan pekerjaan di perpustakaan, serta mengurangi kesalahan dalam administrasi.

Bagi perpustakaan sekolah, SLiMS merupakan sebuah sistem manajemen perpustakaan berbasis *open source* yang dirancang untuk mengelola kegiatan di dalam perpustakaan, tentunya hal ini sangat membantu dan mempermudah kinerja mereka. Setiap perpustakaan pasti mempunyai tujuan untuk menggunakan SLiMS di perpustakaannya, begitu pula dengan Perpustakaan Pelita Hati yang merasakan penggunaan SLiMS sangat membantu pustakawan dalam pengelolaan perpustakaan selama kurang lebih 5 tahun penggunaan.

Penerapan SLiMS di Perpustakaan tentu sangat membantu pustakawan dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan perpustakaan. Tetapi, pada kenyataannya di Perpustakaan Pelita Hati yang sudah menerapkan SLiMS di setiap komputer untuk digunakan pustakawan dalam kegiatan pencarian dan sirkulasi peminjaman, masih menjadi sesuatu hal yang belum bisa dilakukan secara maksimal oleh pengguna perpustakaan. Contoh konkretnya, masih ada dari sebagian siswa yang kesulitan dalam melakukan sirkulasi peminjaman dan penelusuran koleksi,

bahkan masih ada yang sama sekali tidak paham akan kegunaan kedua fitur tersebut sehingga lebih memilih meminta bantuan pustakawan ataupun mencari koleksi langsung di rak.

Sehingga penggunaan SLiMS yang belum maksimal ini menjadi satu faktor bagi peneliti untuk mengkaji lebih jauh penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati dengan menggunakan teori TAM. Teori ini menyatakan bahwa terdapat dua faktor utama untuk memahami dan memprediksi adopsi SLiMS oleh pengguna yaitu *Perceived Usefulness* (persepsi pengguna), yaitu persepsi individu tentang seberapa bermanfaat teknologi dapat membantunya menyelesaikan tugas, dan *Perceived Ease of Use* (persepsi kemudahan pengguna), yaitu persepsi individu mengenai betapa mudahnya penggunaan teknologi.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan pustakawan Perpustakaan Pelita Hati yaitu ibu Cintia, yang menyampaikan bahwa tujuan penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati adalah untuk memudahkan siswa dalam mencari bahan pustaka dan juga untuk melatih siswa agar mandiri dalam kegiatan pencarian bahan pustaka dan sirkulasi peminjaman. Tujuan tersebut terealisasi dan dibuktikan dengan adanya layanan APM (Anjungan Pelayanan Mandiri).

Peneliti juga mengambil satu pemustaka untuk di wawancarai, pemustaka tersebut mengatakan bahwa saat berkunjung ke perpustakaan dan ingin meminjam koleksi pustaka, ia akan langsung menuju ke rak untuk mencari buku yang ia cari dan menggunakan komputer saat akan melakukan sirkulasi peminjaman. Pemustaka tersebut mengatakan lebih menyukai mencari koleksi pustaka

langsung ke rak karena merasa lebih mudah dibandingkan dengan mencarinya di OPAC yang tidak ia pahami saat ingin mengetahui letak rak buku yang sedang ia cari. Lain hal nya dengan sirkulasi peminjaman, hanya dengan *scan* kartu perpustakaan lalu *scan* buku dan buku yang dipinjam sudah bisa dibawa.

Setelah mendapatkan hasil dari wawancara tersebut, peneliti ingin mengetahui sejauh mana pemustaka di Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru merasakan kemudahan dan kebermanfaatan penggunaan fitur OPAC dan sirkulasi peminjaman SLiMS di perpustakaan tersebut. Sebab, kepuasan pengguna tidak hanya mencerminkan kualitas layanan yang diberikan oleh SLiMS, tetapi juga dapat mempengaruhi minat dan motivasi siswa dalam menggunakan sumber perpustakaan untuk mendukung pembelajarannya.

Dengan itu, untuk mengevaluasi penggunaan SLiMS di perpustakaan, peneliti membutuhkan populasi yang paling banyak mengunjungi perpustakaan dan pilihan penulis tertuju pada kelas 11 yang tidak dibatasi oleh kegiatan ujian akhir sekolah seperti kelas 12 ataupun kelas 10 yang masih beradaptasi dengan perpustakaan ataupun sekolah. Sebagaimana yang dikutip oleh (Suryana 2013), menurut Tyler yang terkenal dengan Bapak evaluasi mengemukakan bahwa evaluasi adalah proses yang menentukan sampai sejauh mana tujuan suatu program telah terlaksana. Maka dari itu penulis memiliki keinginan untuk mengetahui ketercapaian pelaksanaan penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati.

Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru dipilih sebagai lokasi penelitian karena seperti yang sudah penulis tuliskan diatas, Perpustakaan Pelita Hati sudah menggunakan perangkat lunak SLiMS kurang lebih 5 tahun, sehingga penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Evaluasi Penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat penulis indentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pemustaka kurang memahami penggunaan fitur OPAC dan sirkulasi peminjaman.
2. Siswa kesulitan dalam menelusuri koleksi melalui fitur OPAC.

1.3 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah umum yang akan dikaji dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana Evaluasi Penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru Menggunakan Model TAM (*Technology Acceptance Model*)?”

1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Mengevaluasi Penggunaan SLiMS di Perpustakaan Pelita Hati SMA Negeri 7 Pekanbaru Menggunakan Model TAM (Technology Acceptance Model).

1.4.2 Manfaat penelitian

a) Manfaat Teoritis

- Penelitian ini diharapkan mampu untuk menambah kajian ilmu perpustakaan terutama mengenai SLiMS yang ada di perpustakaan.
- Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi sumber acuan referensi dalam menambah ilmu pengetahuan mengenai SLiMS yang ada di perpustakaan bagi peneliti selanjutnya di masa mendatang.

b) Manfaat Praktis

Manfaat praktis pada penelitian ini diharapkan mampu berkontribusi kepada berbagai pihak yang terlibat dalam pemanfaatan software SLiMS di perpustakaan yang meliputi:

- Pengelola perpustakaan sekolah

Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk pengelola perpustakaan agar dapat mempengaruhi layanan di bidang teknologi informasi.

- Kepala perpustakaan (pustakawan)

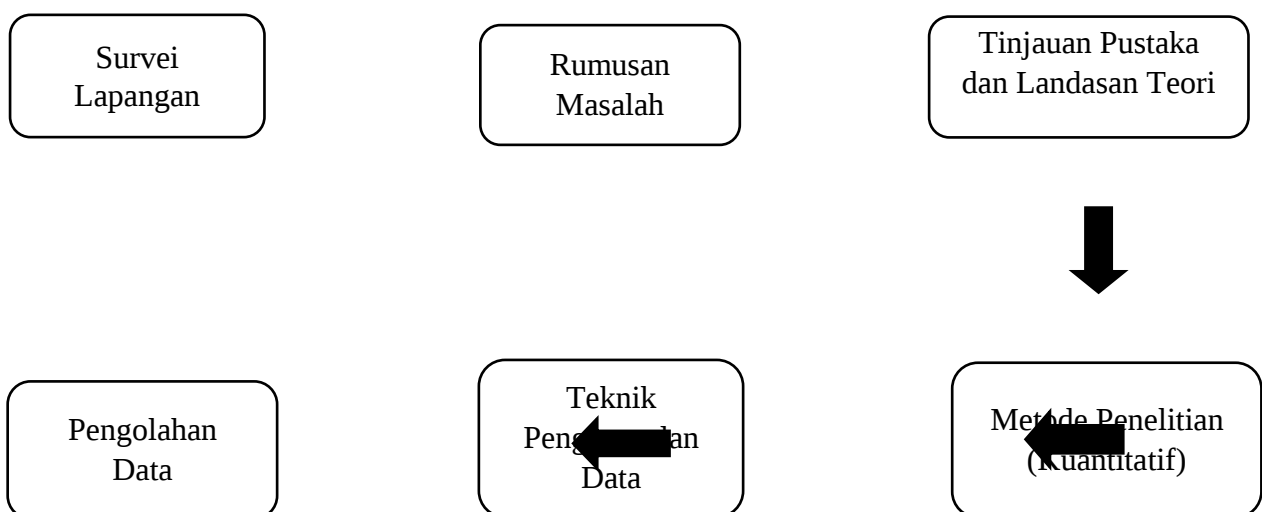
Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi hasil penelitian mengenai evaluasi SLIMS yang telah diaplikasikan di perpustakaan, sehingga dapat dijadikan untuk pemanfaatan TIK di perpustakaan.

- Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini bermanfaat sebagai referensi terkait penggunaan SLIMS di perpustakaan sekolah dengan menggunakan model TAM.

1.5 Desain Penelitian

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 1 Desain Penelitian

1.6 Sistematika Pembahasan

Untuk mengetahui lebih jelas gambaran secara umum mengenai bagian bagian yang akan di bahas dalam penelitian skripsi ini, maka penulis akan menguraikan secara singkat dari masing masing bab, yakni sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Berisikan mengenai Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Desain Penelitian, dan Sistematika Penelitian.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Berisikan penjabaran mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan peneliti lain dan memaparkan teori teori yang menjadi acuan dasar dalam penelitian ini.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini membahas mengenai lokasi dan waktu penelitian, objek penelitian, variabel penelitian, jenis penelitian, metode penelitian, pengumpulan data dan metode analisis.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi mengenai uraian hasil pengolahan dan hasil penelitian.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi simpulan hasil penelitian dan saran dari penelitian.

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa, SLiMS telah berhasil memenuhi kebutuhan pengguna dalam meningkatkan kemudahan akses dan kebermanfaatan teknologi pada Perpustakaan SMA Negeri 7 Pekanbaru dengan kategori baik dan mendapatkan nilai skor rata-rata 3,19. Adapun hasil evaluasi terhadap dua faktor utamanya yaitu:

- a. Persepsi kebermanfaatan (*Perceived Usefulness*), dianggap efektif, memberi keuntungan nyata, dan relevan dengan kebutuhan akademik siswa, terutama melalui fitur OPAC yang memudahkan pencarian koleksi sesuai tugas akademik.
- b. Persepsi kemudahan penggunaan (*Perceived Ease of Use*), dinilai mudah digunakan oleh pengguna. Melalui aspek *Perceived Ease of Use*, SLiMS mudah dipelajari dan dioperasikan, dengan dukungan teknis dari pustakawan yang sangat membantu.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa SLiMS berperan besar dalam mendukung proses pendidikan di SMA Negeri 7 Pekanbaru, khususnya dalam hal penyediaan akses informasi. Keberhasilan implementasi SLiMS ini diharapkan dapat menjadi model bagi perpustakaan sekolah lain dalam meningkatkan kualitas layanan mereka.

5.2 Saran

Saran yang hendak peneliti sampaikan, yakni:

- a. Perpustakaan sebaiknya menyediakan panduan penggunaan SLiMS, baik dalam bentuk cetak maupun digital, tentang fitur OPAC dan sirkulasi peminjaman. Ini akan membantu pengguna memahami cara kerja sistem secara mandiri.
- b. Perpustakaan sebaiknya mengadakan pelatihan rutin bagi siswa untuk memaksimalkan penggunaan SLiMS. Ini akan membantu semua pengguna memahami fitur-fitur penting dengan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Miranti. 2023. "Evaluasi Usability Test Repository Dengan Menggunakan Model Nielsen's Universitas Muhammadiyah Riau." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 12–26.
- Frizkilla Manurung. 2022. "Evaluasi Temu Kembali Informasi Menggunakan Model TAM Terhadap SLiMS Di UPT Perpustakaan Lancang Kuning Pekanbaru." Lancang Kuning.
- Kementerian Pendidikan dan Perpustakaan Sekretariat Jenderal Republik Indonesia. 2018. "Panduan Pengelolaan Perpustakaan Berbasis Sistem Otomasi Perpustakaan Senayan Library Management System." 135.
- Mulyadi. 2016. *Pengelolaan Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (SLIMS)*. Rajagrafindo persada.
- Narendra, Albertus Pramoekti. 2022. "Analisis Penerimaan Pengguna Terhadap Penerapan Teknologi Informasi Pada Layanan Perpustakaan Digital Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) Di Perpustakaan UNIKA Widya Karya Malang." *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 6(2):169. doi: 10.29240/tik.v6i2.4438.
- Ponco Ratno, Puspoko, and Ana Ulin Nadhirin. 2022. "Pengaruh Sistem Informasi SLIMS Terhadap Manajemen Kemudahan Penggunaan Layanan Di Perpustakaan IAIN Kediri." *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)* 1(1):21–31. doi: 10.30762/joiem.v1i1.91.
- Putri, Devi Sagita, and Budhi Santoso. 2020. "Penggunaan Aplikasi Turnitin Untuk Mencegah Bina Darma Palembang." *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 15(2):216–35.
- siregar, syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. jakarta: PT fajar interpratama mandiri.
- Suarta, Gede. 2017. "Konsep Evaluasi Perencanaan Dan Terapannya Pada Program Penyuluhan." *Konsep Evaluasi Perencanaan Dan Terapannya Pada Program Penyuluhan* 1(1):1–24.

- Subrata, Gatot. 2010. "Perpustakaan Digital." *Perpustakaan Digital* 1(1):1–11.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d*. Alfabeta.
- Suryana, Dadan. 2013. "Scanned by CamScanner ىرازمك." *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano* 466.
- Syaiful Hakim. 2022. "Bab Ii Landasan Teori." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):8–24.
- Wicaksono, Soetam Rizky. 2022. *Teori Dasar Technology Acceptance Model*. CV. Seribu Bintang.
- Wirawan, Adhitomo, and Risfandi Risfandi. 2018. "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan, Kinerja Pustakawan Dan Kualitas Informasi Terhadap Kepuasan Mahasiswa Dalam Menggunakan Perpustakaan Politeknik Negeri Batam." *Journal of Applied Business Administration* 2(1):20–28. doi: 10.30871/jaba.v2i1.730.