

**ANALISIS VANDALISME PADA KOLEKSI
DIPERPUSTAKAAN SMP NEGERI 29 PEKANBARU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sains
Informatika (S.S.I) Di Universitas Lancang Kuning*



OLEH:

DEVIRA RESTIANA SYUBRA
2071201027

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS LANCANG KUNING

PEKANBARU

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Vandalisme Pada Koleksi di Perpustakaan SMP
Negeri 29 Pekanbaru
Nama : Devira Restiana Syubra
NIM : 2071201027
Jenjang Pendidikan : S1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Budaya

Pekanbaru, 14 November 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Rosman H. M.Hum
NIDN. 1020076401

Pembimbing II



Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

Mengetahui

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
Universitas Lancang Kuning



Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

Dekan Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Lancang Kuning



Dr. Mohd Fauzi, S.S., M.Hum
NIDN. 1015037401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Vandalisme Pada Koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru
Nama : Devira Restiana Syubra
NIM : 2071201027

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan panitia ujian akhir Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning yang dinyatakan lulus pada tanggal 14 November 2024

Disetujui Oleh :

Tim	Nama	Tanda Tangan
Dosen Pembimbing I	: Drs. Rosman M.Hum	
Dosen Pembimbing II	: Eko Noprianto, S.IP., M.A	
Dosen Penguji I	: Nining Sudiar, S.IP., M.IP	
Dosen Penguji II	: Triono Dul Hakim, S.T., M.IP	

Mengetahui :

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
Universitas Lancang Kuning



Eko Noprianto, S.IP., M.A
NIDN. 1011119202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devira Restiana Syubra

NIM : 2071201027

Jenjang : Strata I

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Analisis Vandalisme Pada Koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru*" sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.S.I) pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning, skripsi ini seluruhnya merupakan Hasil Karya Sendiri dan pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pekanbaru, 22 Januari 2025

Yang Menyatakan


Devira Restiana Syubra

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berbagai bentuk vandalisme yang terjadi pada koleksi perpustakaan di SMP Negeri 29 Pekanbaru. Penelitian dilakukan dengan metode Kuantitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan dua informan yang terlibat langsung dalam pengelolaan perpustakaan, yaitu Kepala Perpustakaan dan Pustakawan. Hasil dari penelitian ini yaitu : vandalisme yang sering terjadi di perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru adalah vandalisme melipat-lipat halaman tertentu (32,41%), vandalisme coret-mencoret halaman tertentu (25%), merusak sampul buku (14,82%), buku yang dipinjam tidak dikembalikan (11,11%), menuliskan poin pada margin buku (5,55%), merobek-robek halaman tertentu (4,63%), menandai kalimat dengan pena berwarna (3,70%), dan menghilangkan halaman buku (2,78%).

Kata kunci: vandalisme, koleksi, Perpustakaan

ABSTRAC

This research aims to analyze various forms of vandalism that occur in the library collection at SMP Negeri 29 Pekanbaru. The research was conducted using quantitative methods. Data was collected through interviews with two informants who were directly involved in library management, namely the Head of the Library and the Librarian. The results of this research are: vandalism that often occurs in the library of SMP Negeri 29 Pekanbaru is vandalism folding certain pages (32.41%), vandalism scribbling on certain pages (25%), damaging book covers (14.82%) , books borrowed were not returned (11.11%), writing points in the book margins (5.55%), tearing certain pages (4.63%), marking sentences with colored pens (3.70%), and removing pages book (2.78%).

Keywords: vandalism, collection, library

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur hanyalah kepada Allah SWT, semoga sholawat serta salam dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikut beliau (Amin). Sehingga penulisan proposal yang berjudul **“Analisis Vandalisme Pada Koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru”** dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditetapkan oleh pihak fakultas.

Penyelesaian penulisan ini disusun guna melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Universitas Lancang Kuning dan atas apa yang telah diajarkan selama perkuliahan baik teori maupun praktek.

Dalam pembuatan proposal ini, penulis mendapat banyak bimbingan dan pengarahan serta bantuan yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mohd Fauzi, S.S., M.Hum Selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya
2. Bapak Eko Noprianto, S.IP., M.A Selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan
3. Bapak Drs. Rosman H, M.Hum dan Bapak Eko Noprianto, S.IP., M.A Selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia memberikan saran dan kritik membangun motivasi sehingga menjadikan tulisan ini lebih baik dari sebelumnya.

4. Staf pengajar, Dosen dan Tata Usaha yang telah membantu penulis selama menjalani studi di FIB Universitas Lancang Kuning.
5. Kepada orang tua penulis ayah Hendrisa Syubra dan bunda Myta Yulian siska terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan, dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini.
6. Kepada nenek dan paman penulis Rahma & Asrizal Syubra, S.Sos. terimakasih sudah mau merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan selalu mendoakan dan selalu memberikan motivasi, perhatian, dukungan dan kehidupan yang bahagia dan selalu memberikan dukungan di setiap proses perjalanan hidup penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan S1.
7. Kepada adik tercinta penulis Muhammad Hervansyah Syubra dan Shafaa Zakiyyah Tarisa, terima kasih atas doa dan segala dukungan.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rahmad Faulazi Purnomo. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah menjadi rumah pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberikan semangat untuk pantang menyerah.
9. Terima kasih kepada keluarga penulis kak serly dan kak mesy yang sudah mau membantu penulis, sudah mau direpotkan, yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan senang dan sulit.
10. Terima kasih kepada tiara, mbak kiki, yuli, dwik, oca, dan fauzan yang telah

menemani penulis selama di perkuliahan melewati masa suka maupun duka.

11. Terima kasih kepada emy, ulik, vira, alipa, dan lomi yang telah membantu penulis di saat penelitian dan selalu ada disaat penulis butuh bantuan terima kasih atas dukungannya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman yang ada di Universitas Lancang kuning terutama di Fakultas Ilmu Budaya yang telah membantu memberikan tanggapan dan saran, baik di dunia maya maupun dunia nyata.

Semoga pihak yang disebutkan diatas mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih banyak kekurangannya, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, demi kebaikan pada masa yang akan datang khususnya pendidikan ilmu perpustakaan. Semoga skripsi ini dapat diterima dengan baik.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekanbaru, 14 November 2024

Devira restiana syubra

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DATA.....	iii
INTISARI	iv
ABSTRAC.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Umum Penelitian.....	5
1.4.2 Tujuan Khusus Penelitian.....	5
1.4.3 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Design Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pengertian Vandalisme.....	12
2.2.2 Tindakan Vandalisme.....	13
2.2.3 Faktor-faktor penyebab tindakan vandalisme	19
2.2.4 Perpustakaan Sekolah	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Objek Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian.....	24
3.4 Jenis Penelitian	26
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Sumber Data	28
3.6.1 Data Primer.....	28
3.6.2 Data Sekunder	28
3.7 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.7.1 Populasi	28
3.7.2 Sampel Penelitian	29
3.8 Metode Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	32
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
4.1.1 Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru	32
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru	32
4.1.3 Layanan Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru	33
4.1.4 Gambaran Struktur Pengelolaan SMP Negeri 29 Pekanbaru	35
4.2 Hasil dan Pembahasan	36
4.2.1 Merusak Sampul Buku	38
4.2.2 Buku Yang dipinjam Tidak dikembalikan.....	41
4.2.3 Pencurian Buku	44
4.2.4 Menggunting Halaman Tertentu.....	45

4.2.5 Melipat-lipat Halaman Tertentu.....	47
4.2.6 Merobek-robek Halaman Tertentu	57
4.2.7 Menghilangkan Halaman Buku	53
4.2.9 Menggunakan Kartu Keanggotaan Perpustakaan Punya Orang Lain.....	60
4.2.10 Plagiat Terhadap Karya Ilmiah Orang Lain	61
4.2.11 Menandai Kalimat Dengan Pena Berwarna	63
4.2.12 Menuliskan Poin Pada Margin Buku	66
BAB VPENUTUP.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Variabel Penelitian	25
Tabel 3. 2 Populasi Koleksi Tercetak.....	29
Tabel 3. 3 Metode Analisis Data	31
Tabel 4. 1 Informan Penelitian	36
Tabel 4. 2 Jenis Vandalisme yang diteliti pada perpustakaan	36
Tabel 4. 3 vandalisme merusak sampul buku.....	39
Tabel 4. 4 vandalisme buku yang dipinjam tidak dikembalikan	42
Tabel 4. 5 Melipat-lipat halaman tertentu	48
Tabel 4. 6 vandalisme merobek-robek halaman buku.....	51
Tabel 4. 7 Mencoret-coret Halaman Buku	54
Tabel 4. 8 vandalisme menghilangkan halaman buku.....	58
Tabel 4. 9 Vandalisme menandai kalimat dengan pena berwarna	64
Tabel 4. 10 vandalisme jenis menuliskan poin pada margin buku.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Design Penelitian.....	6
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Perpustakaan.....	35
Gambar 4. 2 Merusak Sampul Buku	38
Gambar 4. 3 Buku Yang dipinjam Tidak dikembalikan.....	41
Gambar 4. 4 Melipat-lipat Halaman Tertentu	47
Gambar 4. 5 Merobek-robek Halaman Tertentu	51
Gambar 4.6 Mencoret-coret Halaman Buku	53
Gambar 4. 7 Menghilangkan Halaman Buku.....	57
Gambar 4. 8 Menandai Kalimat Dengan Pena Berwarna.....	63
Gambar 4. 9 Menuliskan Poin Pada Margin Buku.....	66

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan lembaga yang bertugas mengumpulkan, mengelola, dan mengatur berbagai jenis media, baik yang tercetak maupun tidak tercetak, dan berfungsi sebagai sumber informasi, sarana pendidikan, hiburan, serta riset bagi masyarakat. Pengguna perpustakaan terdiri dari beragam kelompok, tidak terbatas pada satu kategori tertentu. Dengan adanya variasi pengguna, koleksi perpustakaan rentan mengalami kerusakan. Kerusakan ini dapat disebabkan oleh faktor alam maupun tindakan manusia, dalam hal ini pemustaka. Pemustaka dapat menyalahgunakan koleksi, seperti merusak fisik, mengotori dokumen, merobek buku, atau bahkan menyebabkan hilangnya koleksi dari perpustakaan.

Tindakan pustakawan yang meminjam buku dari perpustakaan namun kemudian merasa ingin memiliki buku tersebut hingga mencoretnya menunjukkan perilaku yang tidak bertanggung jawab dan merupakan bentuk penyalahgunaan. Orang tersebut bisa disebut sebagai pemustaka yang tidak menghargai koleksi perpustakaan dan melanggar aturan yang ada. Menurut Madaul (2023) disebut Dengan istilah biblioclast atau penghancur buku, tindakan ini juga tergolong perilaku tidak bertanggung jawab. Selain menyebabkan kerusakan, tindakan tersebut berpotensi mengakibatkan hilangnya bahan pustaka. Ini menunjukkan bahwa perusakan koleksi dapat mengakibatkan kehilangan informasi yang seharusnya tersedia di perpustakaan sehingga hal ini mengakibatkan terjadinya

Vandalisme di perpustakaan.

Menurut R,J. Yaro., dkk., (2018) Vandalisme dapat didefinisikan sebagai tindakan yang merusak, baik secara langsung maupun tidak langsung, terhadap keindahan dan kelestarian alam, serta merugikan lingkungan. Remaja yang memiliki sikap vandalisme sering kali merasakan kepuasan emosional melalui perusakan ini, yang tercermin dalam tiga pandangan yang berbeda.

Menurut (Rahmawati, 2014) Perilaku vandalisme ini dapat terjadi di berbagai jenis perpustakaan, baik itu perpustakaan sekolah, umum, maupun akademik. Setiap jenis perpustakaan berisiko mengalami kerusakan pada koleksinya akibat tindakan pengguna yang tidak bertanggung jawab, pemilihan vandalisme sebagai objek penelitian yaitu vandalisme adalah masalah yang umum dijumpai di perpustakaan, terutama di era digital saat ini. Vandalisme dapat berupa tindakan merusak, menghilangkan, atau mengubah isi buku, serta mengganggu struktur fisik perpustakaan. Vandalisme memiliki implikasi yang signifikan terhadap kualitas koleksi dan fungsi perpustakaan sebagai sumber informasi. Vandalisme dapat dikaitkan dengan perilaku pengguna perpustakaan yang tidak sesuai dengan aturan dan etika perpustakaan, pendapat diatas menjadi alasan penelitian ini dilakukan.

Kerusakan pada koleksi bahan pustaka tidak sepenuhnya disebabkan oleh faktor alam, seperti kelembapan udara, paparan sinar matahari yang berlebihan, atau hewan perusak. Faktor manusia, terutama pemustaka, juga berperan besar dalam kerusakan tersebut. Pengguna perpustakaan yang tidak bertanggung jawab dapat melakukan tindakan vandalisme, yang menyebabkan kerusakan pada bahan

pustaka. Hal ini bisa terjadi akibat tingginya pemanfaatan koleksi yang disebabkan oleh penggunaan yang terlalu sering, serta kebiasaan buruk yang dilakukan oleh pemustaka saat menggunakan bahan pustaka di perpustakaan. Perpustakaan saat ini memiliki banyak bahan pustaka yang rusak karena disalahgunakan oleh pemustaka, termasuk vandalisme dan kebiasaan buruk. melakukan penggunaan ilegal bahan pustaka Contoh tindakan tersebut meliputi pencurian, mencoret-coret, melipat halaman tertentu, merobek kertas, dan berbagai perilaku merusak lainnya.

Kerusakan tindakan vandalisme terhadap bahan pustaka juga terjadi di Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru. Perpustakaan ini juga sebagai pusat penyediaan informasi di SMP Negeri 29 Pekanbaru yang bertujuan untuk mendukung kinerja dan menyelenggarakan proses belajar mengajar. Perpustakaan ini memiliki banyak fungsi memberikan akses ke berbagai sumber belajar, bahan bacaan, buku paket, buku teks, referensi, majalah, dan materi pendidikan lainnya. Fungsi perpustakaan lainnya yaitu untuk mendorong minat membaca dengan menyediakan beragam buku dan materi bacaan dengan menyediakan beragam buku materi yang menarik.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMP Negeri 29 Pekanbaru mendapatkan hasil diantaranya banyaknya bahan pustaka yang mengalami kerusakan sehingga memerlukan perbaikan fisik. Kerusakan ini disebabkan oleh kebiasaan pemustaka yang tidak mematuhi tata tertib dan tidak berperilaku sesuai dengan aturan saat menggunakan koleksi yang dipinjamkan.

Hasil observasi lainnya yaitu perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru memiliki 10.126 eksemplar dan ditemukan 108 koleksi yang kondisinya kurang layak. Rincian dari kerusakan tersebut mencakup berbagai tindakan yang merugikan, seperti coret-mencoret pada halaman tertentu yang terjadi pada 27 koleksi, serta penandaan kalimat dengan pena berwarna pada 4 koleksi. Selain itu, ada 16 koleksi yang mengalami kerusakan pada sampul buku, 12 buku yang dipinjam namun tidak dikembalikan, dan 35 koleksi yang memiliki halaman yang dilipat. Lebih lanjut, terdapat 5 koleksi yang mengalami perobekan halaman tertentu, 3 koleksi yang kehilangan halaman buku, dan 6 koleksi yang memiliki tulisan di margin buku

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan saya tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru dengan judul “ Analisis

1.2 Identifikasi Masalah

1. Banyak pengguna yang tidak mematuhi tata tertib perpustakaan, menyebabkan kerusakan pada koleksi.
2. Terdapat koleksi buku yang sampulnya dirusak, buku yang dipinjam tidak dikembalikan sehingga dapat mengurangi kualitas fisik atau visual dari buku,
3. Pustakawan/siswa suka menCoret-coret halaman dengan menggunakan ball point, spidol, stabilo, pensil berwarna ini bertujuan agar tidak lupa letak informasi tetapi hal ini dapat merusak buku.

1.3 Rumusan Masalah

Identifikasi masalah di atas menghasilkan rumusan masalah sebagai berikut:
Bagaimana praktik vandalisme koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru?

1.4 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Umum Penelitian

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk memahami fenomena vandalisme pada koleksi Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru.

1.4.2 Tujuan Khusus Penelitian

Tujuan khusus penelitian ini yaitu koleksi vandalisme pada di perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru.

1.4.3 Manfaat Penelitian

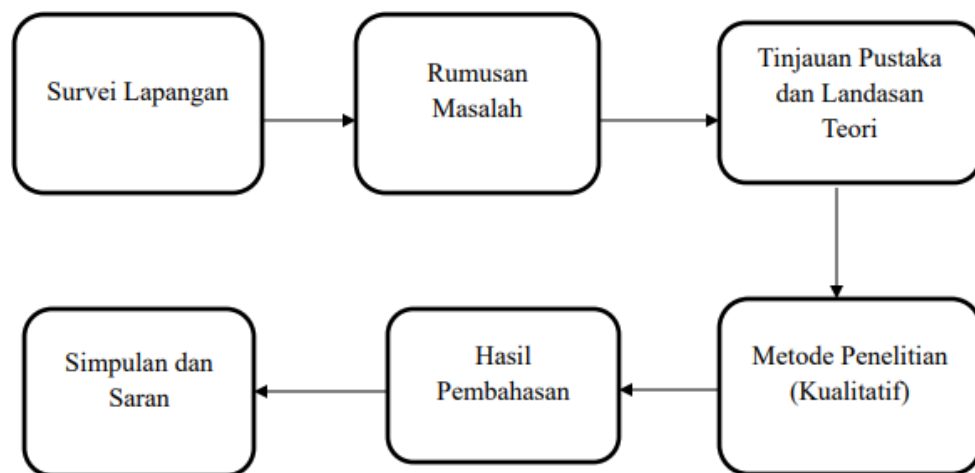
a. Manfaat Praktis

- Untuk perpustakaan, penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi pihak terkait, yaitu Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru, sehingga mereka dapat memahami sejauh mana tindakan vandalisme yang terjadi dan mengambil langkah-langkah perbaikan yang diperlukan.
- Bagi pembaca, untuk memperoleh pengetahuan dan menambah wawasan tentang bagaimana vandalisme di perpustakaan di SMP Negeri 29 Pekanbaru.
- Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang kuning.

b. Manfaat Teoritis

- Menambah wawasan dan pemahaman tentang vandalisme pada SMP Negeri 29 Pekanbaru.
- Hasil penelitian tugas akhir ini diharapkan dapat berguna bagi peneliti selanjutnya dalam bidang ilmu yang sama.

1.5 Design Penelitian



Gambar 1. 1 Design Penelitian

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tinjauan pustaka, yang mencakup penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh orang lain dengan objek yang sejenis atau hal-

hal yang berkaitan dengan permasalahan yang saat ini sedang dibahas. Kemudian landasan teori berisi hal-hal yang berkaitan dengan kebutuhan informasi siswa dan perpustakaan sekolah yang diteliti sebagai pendukung dalam penelitian ini.

BAB III : METODELOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang lokasi dan waktu penelitian, objek penelitian, instrumen penelitian, jenis penelitian, metode dan teknik pengumpulan data.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian serta saran yang diberikan oleh peneliti kepada lokasi penelitian.

BAB V : PENUTUP

Dalam Bab V, disampaikan simpulan dari penelitian ini secara keseluruhan, serta saran untuk Perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru agar dapat melakukan perbaikan di masa mendatang.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa vandalisme yang sering terjadi di perpustakaan SMP Negeri 29 Pekanbaru adalah vandalisme melipat-lipat halaman tertentu (32,41%), vandalisme coret-mencoret halaman tertentu (25%), merusak sampul buku (14,82%), buku yang dipinjam tidak dikembalikan (11,11%), menuliskan poin pada margin buku (5,55%), merobek-robek halaman tertentu (4,63%), menandai kalimat dengan pena berwarna (3,70%), dan menghilangkan halaman buku (2,78%).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan kesimpulan Diatas maka peneliti memberikan beberapa saran agar kiranya perlu Dipertimbangkan diantaranya sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian dengan Menggunakan sampel yang lebih banyak, tidak hanya menggunakan sampel sebanyak 99 sampel.
2. Penelitian selanjutnya, diharapkan lebih banyak membahas permasalahan yang ada di perpustakaan tidak hanya vandalisme saja tapi bisa menambah topik lain seperti pelayanan, koleksi, shelving dan masih banyak lagi

DAFTAR PUSTAKA

- Agniya, U. 2018. Pengaruh Kesadaran Hukum Pemustaka terhadap Tindak Vandalisme di Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018. In *World Development* (Vol. 1, Issue 1).
- Bakhtiyar, B. 2019. Vandalisme Dalam Pemanfaatan Layanan Informasi Perpustakaan. *Journal of Urban Sociology*, 2(2), 71.
- Barcell, F., & Marlina. 2013. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Di Kantor Arsip Perpustakaan Dan Dokumentasi Kota Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan* , 2(Vol. 2, No. 1, September 2013, Seri A), 27–33.
- Bhekti, T. O., Bety, B., & Misroni, M. 2020. Hubungan Behavioral Intention (Niat Perilaku) dengan Perilaku Vandalisme Pada Koleksi Textbook di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. *TADWIN : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 44–49.
- Dr. Arif Rachman, Dr. E. Yochanan, D. I. A. I. S. 2024. *Dan R & D*.
- Hidayah, I., & Rohmiyati, Y. 2019. Perilaku Penyalahgunaan Koleksi Buku Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sultan Agung Semarang (Unissula). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 267–275.
- Kinanti, C. A., Rosman, R., & Rismayeti, R. 2021. Vandalisme Koleksi Di Perpustakaan Sma Negeri 8 Pekanbaru. *Info Bibliotheca: Jurnal Perpustakaan Dan Ilmu Informasi*, 2(2), 127–140.
- Madaul, R. Z., Indah, R. N., & Syam, R. Z. A. 2023. Upaya Pustakawan Dalam Mengatasi Vandalisme Di Perpustakaan SMA Plus Assalaam Kota Bandung. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 7(4), 637–646.
- Magfira, S. A. 2019. Evaluasi Kegiatan Pencegahan Perilaku Vandalisme Terhadap Pelestarian Koleksi Cetak di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689– 1699. file:///D:/Vandalisme/Siti Aulia Maghfira, 150503129, FAH, IP, 082277110097.pdf

- Noverlyandi, M., Yanto, A., & Rohanda. 2019. Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Perilaku Vandalisme Taktis Pada Koleksi Buku Teks. *EduLib*, 9(1), 106–115.
- Nurhidayah, S. 2020. Pengaruh Perilaku Vandalisme Pemustaka Terhadap Koleksi Di Perpustakaan Sekolah Sma Negeri 5 Mataram. *Sell Journal*, 5(1), 55.
- Oktaviani, T., & Nabila, J. 2023. Upaya Perpustakaan Dalam Menghadapi Tindakan Vandalisme Bahan Pustaka Di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 11(2), 153.
- Rahmawati, G. N. 2014. *Perilaku Vandalisme Pemustaka Di Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(1), 29–37.
- Yuli Hadi. 2012. *hubungan antara konformitas negatif dengan tindakan vandalisme* (Issue 2003).