

## **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang Strategi Dinas Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Hambatan yang di temui pada pelaksanaan ini ialah Masih kurangnya sarana dan prasarana seperti ruang labor dijadikan tempat belajar karena masih kurangnya ruangan kelas, dan masih belum tersedianya media pendukung pembelajaran berbasis IT, Masih rendahnya kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang profesional, dan anggaran

Tujuan penelitian untuk mengetahui dan menganalisis Strategi Dinas Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan dan apa saja hambatan-hambatannya.

Bentuk Metode Penelitian yang di gunakan oleh penulis ialah Deskriptif Kualitatif yang menggunakan Fenomena, keadaan, peristiwa, masalah sebagaimana adanya secara lengkap dan di ikuti dengan pemberian analisa dan intepretasi. Sehingga bisa di simpulkan bagaimana Strategi Dinas Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

Strategi Dinas Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan menggunakan teori Prof. Dr. H.E. Mulyasa, M.Pd Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan dalam buku Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Tahun 2017 pada halaman 156 diantaranya hakikat mutu pendidikan, manajemen strategi, manajemen strategi peningkatan mutu pendidikan, manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah, peran kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan. Dari teori tersebut terdapat hambatan di sarana prasarana, rendahnya SDM yang professional, dan anggaran.

**Kata Kunci : Strategi Dinas Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawa**