

**PERBANDINGAN PENGUASAAN KONSEP SISTEM PENCERNAAN
MELALUI PENGGUNAAN *CONCEPT MAP* DAN *MIND MAP*
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 MINAS
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan penguasaan konsep sistem pencernaan melalui penggunaan *concept map* dan *mind map* pada siswa kelas VII. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap bulan Januari 2015 di SMP Negeri 1 Minas. Penelitian ini merupakan *weak experiment* dengan *The static-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII₂ dan VII₃ dengan jumlah siswa masing-masing adalah 33 siswa, yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest*, *posttest* dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa *t-test*. Rerata *N-gain* pada kelas *concept map* adalah 0,49 (kategori sedang) dan pada kelas *mind map* 0,78 (kategori tinggi). Berdasarkan hasil analisis statistik menunjukkan perbedaan signifikan antara *N-gain* siswa kelas *concept map* dan *mind map*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penguasaan konsep dengan menggunakan *concept map* dengan *mind map* pada sistem pencernaan kelas VII SMP Negeri 1 Minas

Kata kunci : concept map, mind map, penguasaan konsep, sistem pencernaan