

**PENGARUH PEMBELAJARAN NHT (*Numbered Head Together*) DENGAN  
STRATEGI BERMAIN JAWABAN TERHADAP PENGUASAAN  
KONSEP SISWA PADA MATERI SISTEM EKSRESI  
KELAS VIII SMPN 1 BANGKINANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dengan Strategi Bermain Jawaban Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Eksresi. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII SMPN 1 Bangkinang pada semester genap bulan Februari Tahun Ajaran 2014/2015. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen *The matching only Pretest-Posttest Control Group*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII CA dan VIII CB dengan jumlah siswa masing-masing 30 siswa, yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest*, *posttest* dan lembar observasi siswa dan guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent 2 samples t-test*. Rerata *N-Gain* pada kelas eksperimen 0,78 (tinggi), sedangkan pada kelas kontrol 0,65 (sedang). Hasil *uji-t N-Gain* menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode NHT dengan strategi bermain jawaban berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada materi sistem eksresi pada manusia di Kelas VIII SMPN 1 Bangkinang Tahun Ajaran 2014/2015.

***Kata Kunci : numbered head together , strategi bermain jawaban, penguasaan konsep dan sistem eksresi***