

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE (QSH)* BERBANTUAN *HANDOUT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TUMBUHAN KELAS X SMA NEGERI 13 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2014/2015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *QSH* berbantuan *Handout* terhadap hasil belajar siswa pada materi tumbuhan. penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2015 di SMA Negeri 13 Pekanbaru semester genap pada Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas X₁ dan X₃ dengan jumlah siswa masing-masing 30 orang, yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest*, *posttest* dan lembar aktifitas guru dan siswa. Analisis data menggunakan *independent 2 sampel t-test*. Rerata *N-Gain* pada kelas kontrol adalah 0,48 dengan (kategori sedang) dan pada kelas eksperimen 0,72 (kategori tinggi). Hasil *uji-t* *N-Gain* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *QSH* berbantuan *Handout* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi tumbuhan.

Kata kunci : *question student have, handout, hasil belajar, tumbuhan*