

## ABSTRAK

**Arif, 2015: Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Deskriptif Menggunakan Strategy *Draw-Label-Caption* (DLC) di Kelas VIII.2 di SMP Negeri 6 Pekanbaru.**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa di kelas VIII.2 di SMP Negeri 6 Pekanbaru dapat ditingkatkan menggunakan strategi *Draw-Label-Caption*. Pada observasi sebelum penelitian, peneliti menemukan bahwa siswa kelas tersebut memiliki kemampuan menulis mereka yang rendah dan mereka tidak mencukupi nilai KKM, yaitu 78. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan strategi *Draw-Label-Caption* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif murid kelas tersebut. Dalam menggunakan strategi ini murid-murid akan dibantu untuk mengembangkan ide mereka melalui tahapan menggambar, memberi label pada gambar tersebut dan memberi kalimat di bawah gambar objek yang akan dideskripsikan. Siswa dibimbing untuk mengubah tahap tersebut ke dalam paragraf. Jumlah peserta dalam penelitian ini yaitu 33 siswa yang terdiri 19 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan tes tertulis secara individu. Hasil dari analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata-rata nilai awal siswa yaitu 42,48. Nilai rata-rata pada siklus 1 yaitu 60,18 dan nilai rata-rata siklus 2 yaitu 78,24. Faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis siswa juga menunjukkan bahwa strategi *Draw-Label-Caption* memandu siswa untuk mengembangkan ide mereka dalam teks deskriptif. Berdasarkan hasil yang didapat peneliti menyimpulkan bahwa menggunakan strategi *Draw-Label-Caption* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif.

**Keyword : Draw-Label-Caption, Menulis, dan Teks Deskriptif**