

ABSTRAK

Nursipah, 2014: Kemampuan Siswa Dalam Membedakan Saran dan Nasihat Di Kelas Dua SMA Budhi Luhur Pekanbaru

Siswa di kelas dua SMA Budhi Luhur memiliki permasalahan dalam memahami saran dan nasehat. Siswa sulit dalam membuat kalimat dalam saran dan nasehat karena mereka tidak tau makna, fungsi, dan cirri-ciri dari saran dan nasehat, serta siswa tidak memiliki kata kunci dalam menentukannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat kemampuan siswa dalam membedakan saran dan nasehat di kelas dua SMA Budhi Luhur. Desain penelitian ini adalah survey. Sample dari penelitian ini berjumlah 28 siswa di ke las kelas dua SMA Budhi Luhur Pekanbaru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test. Test adalah dalam bentuk mengisi bagian yang kosong. Tes dianalisa dengan menggunakan rumus '*descriptive statistics*' hasil dari analisa menunjukkan bahwa jumlah semua nilai siswa adalah 1320, modus 30,40, dan 50, median 45 , nilai rata-rata adalah 47.14 varian 217.46 dan standar deviasi 14.75 yang berarti bahwa kemampuan siswa heterogen. Kesimpulannya, bahwa kemampuan siswa dalam membedakan saran dan nasehat dikategorikan sangat lemah. Dan data tidak terdistribusi dengan normal karena adanya perbedaan nilai rata-rata, modus, dan varian.

Kata kunci : Saran dan Nasehat