

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BER CERITA SISWA-SISWI KELAS IV
SEKOLAH DASAR KHORU UMMAH 40 PEKANBARU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Ilmu Perpustakaan (S1) Pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning*



Oleh

NURHAYATI USJA
NIM : 1171201064

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
PEKANBARU
2015**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Pembelajaran Bercerita Siswa-Siswi kelas IV Sekolah Dasar Khoiru Ummah 40 Pekanbaru”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa bagaimana Penerapan Pembelajaran Bercerita Siswa-Siswi Kelas IV Sekolah Dasar Khoiru Ummah 40 Pekanbaru. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 16 orang, terdiri dari 1 orang guru dan 15 orang siswa-siswi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran bercerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia 3 kali dalam seminggu dengan menggunakan teknik tanpa alat peraga (*Direct Story*). Metode bercerita ini bertujuan untuk memberikan informasi, menyampaikan isi perasaan, buah pikiran atau sebuah cerita, kreatifitas yang menyenangkan, kemampuan berbahasa atau keterampilan berbicara, memberikan kesenangan dan merangsang imajinasi siswa-siswi kelas IV Sekolah Dasar Khoiru Ummah 40 Pekanbaru.