

**MODEL PROGRAM PENDIDIKAN PEMAKAI DI PERPUSTAKAAN
STMIK-AMIK RIAU
(STUDI KASUS *ACTION RESEARCH*)**

SKRIPSI



Oleh :

MUTIA AULIA NI'MAT
NIM : 091000771201055

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
PEKANBARU
2013**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model program pendidikan pemakai yang sesuai di terapkan di Perpustakaan STMIK-AMIK Riau. Penelitian ini berguna untuk perpustakaan STMIK –AMIK Riau khususnya para pustakawan dan pemustaka di perpustakaan STMIK-AMIK Riau. Model program yang di gunakan pada penelitian ini adalah Orientasi perpustakaan dengan metode penyampaian melalui Video dan Tur Perpustakaan. Penelitian ini memakai jenis penelitian *Action Research* dengan jumlah populasi 30 mahasiswa STMIK-AMIK Riau. Metode dan Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data yaitu metode kuesioner dengan Pre Test dan Post Test, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Berdasarkan hasil perbandingan 30 pemustaka yang mengikuti program pendidikan pemakai, dengan metode video, pemustaka tidak memiliki penguasaan akan perpustakaan. berbeda dengan metode tur banyak pemustaka yang mengerti dan memiliki pengetahuan tentang perpustakaan. Ini menandakan bahwa metode tur lah yang lebih efektif di terapkan di perpustakaan STMIK-SMIK Riau jika di bandingkan dengan metode video.

Kata kunci : Pendidikan Pemakai, Perpustakaan Perguruan Tinggi